

Dossier de informações ECTS: Programa de graduação

Mestrado em

TÉCNICAS DE ARQUEOLOGIA

www.gri.ipt.pt

A - Descrição Geral

Designação do Curso - Mestrado em Técnicas de Arqueologia

Qualificação atribuída - Mestrado em Técnicas de Arqueologia, Grau de Mestre

Nível da qualificação - Mestrado, Segundo ciclo ? Nível ISCED (International Standard Classification of Education): 5 ? Nível EQF (European Qualifications Framework): 7

Requisitos de admissão

Gerais

Segundo a legislação nacional Portuguesa podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

- Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal, que corresponde ao primeiro ciclo do ensino superior;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do segundo ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar.

Específicos

Sem prejuízo dos requisitos gerais de admissão, são admitidos ao mestrado em Técnicas de Arqueologia:

- Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal nas áreas da arqueologia, história, antropologia, biologia, geologia e áreas afins;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro nas áreas acima referidas, conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este Processo;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, nas áreas referidas, que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar;
- Os detentores de um grau de bacharel nas áreas referidas e de currículo científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, nas áreas referidas, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar.

Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional (nas modalidades formal, não-formal e informal)

Gerais

A creditação das aprendizagens prévias no ciclo de estudos estão reguladas pela legislação Portuguesa, devendo ser tida em consideração o nível dos créditos e a área científica onde foram obtidos e sujeita ao reconhecimento pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar:

- Pode ser creditada no ciclo de estudos a formação realizada no âmbito de outros ciclos de estudos superiores em estabelecimentos de ensino superior nacionais ou estrangeiros, quer a obtida no quadro da organização decorrente do Processo de Bolonha, quer a obtida anteriormente;
- Pode ser creditada no ciclo de estudos a formação realizada no âmbito de cursos de pós-graduação;
- Pode ainda ser creditada no ciclo de estudos a experiência profissional e outra formação diversa da referida nos pontos anteriores.

Específicos

São objecto de apreciação especial, caso-a-caso e de modo formal, a possibilidade de creditação de formação aos licenciados em Arqueologia, ou cursos semelhantes, anteriores ao Processo de Bolonha e de duração equiparada a 300 Créditos ECTS (5 anos de estudos).

Requisitos da qualificação e regulamentos:

Os cursos de mestrado são regulamentados pela legislação portuguesa e pelas normas regulamentares dos cursos de mestrado definidas pela Escola Superior de Tecnologia de Tomar.

Para completar o ciclo de estudos de mestrado é necessário obter 120 Créditos ECTS, em dois anos, de acordo com a estrutura curricular do curso.

A cada crédito ECTS correspondem 27 horas de trabalho total dos alunos.

Perfil do programa de estudos:

O objectivo principal é formar técnicos na área da arqueologia e do Património capazes de realizar em maneira autónoma as tarefas normalmente exigidas nos trabalhos de campo e laboratórios. Por isso a formação compreenderá bastante aplicações práticas das diferentes metodologias de recolha de dados em arqueologia e património com os instrumentos mais modernos. Os formados serão capazes de elaborar relatórios e projetos.

Principais resultados da aprendizagem:

As competências a adquirir pelos mestrandos enquadram-se na resolução dos problemas associados à exploração e gestão sustentada dos recursos arqueológicos, nomeadamente:

- Identificar e caracterizar sítios e contextos arqueológicos, no seu quadro ambiental e cultural, contribuindo para o inventário detalhado dos recursos arqueológicos nacionais;
- Dotar o País de recursos humanos qualificados em áreas de grande especialização, apoiadas numa rede de recursos laboratoriais que os rentabilizem posteriormente;
- Identificar recursos arqueológicos e integrá-los em programas de ordenamento do território de modo a captar investimentos, com a conseqüente criação de postos de trabalho e fixação de populações a nível local e regional;
- Compreender a importância da valorização e exploração sustentada dos recursos arqueológicos como factores de rentabilização e de minimização de impactes negativos;
- Avaliar o potencial científico, didáctico, patrimonial e cultural dos locais de interesse arqueológico e paisagístico no sentido do seu aproveitamento como veículo de promoção e desenvolvimento regional.
- Elaborar roteiros arqueo-turísticos no sentido de divulgar e projectar as regiões;
- Elaborar mapas de riscos no domínio do património arqueológico, no âmbito do ordenamento do território.
- Utilizar os principais instrumentos informáticos e telemáticos nos diferentes âmbitos de aplicação,

Perfil ocupacional dos diplomados:

Os detentores do grau de mestre em Técnicas de Arqueologia estarão preparados para os seguintes perfis profissionais, entre outros:

- Técnicos superiores em entidades públicas, museus, câmaras municipais, etc.);
- Responsável ou colaborador em actividades de acompanhamento/intervenção arqueológicas;
- Elemento de equipas multidisciplinares em laboratório de análises de artefacto ou ecofacto de sítios arqueológicos.

Acesso a outros ciclos de estudos:

O Mestrado em Tecnologia de Arqueologia permite o acesso aos cursos de terceiro ciclo na área das Arqueologia, Antropologia, História, e em outras áreas afins conforme as condições de acesso estipuladas para esses cursos.

Estrutura curricular do curso

Tronco comum

Código da UC	Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
3008134	Língua Estrangeira	1	S1	3
3008131	Técnicas de arqueologia de campo	1	S1	6
3008132	Técnicas de gabinete e laboratório	1	S1	6
3008135	Técnicas de levantamento cartográfico	1	S1	6
3008133	Técnicas de registo arqueológico	1	S1	3
3008136	Temáticas e contextos históricos em arqueologia	1	S1	6
3008148	Técnicas de valorização social e patrimonial	2	S1	6

Técnicas de Arqueologia

Código da UC	Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
3008141	Arqueometria	1	S2	3
3008154	[TA] Estágio com relatório final/projeto/dissertação	2	S2	30

(*) Esta unidade curricular pode não funcionar em determinados anos letivos. Por favor confirme a disponibilidade com o coordenador de Curso.

Gestão do Património Cultural

Código da UC	Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
3008144	Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens culturais e a intangibilidade como paisagem	1	S2	6
3008145	Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural	1	S2	6
3008146	Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projeto aplicado	1	S2	6
3008143	Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC	1	S2	6
3008147	Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projetos profissional e colaborativo	1	S2	6
3008158	[GPC] Estágio com relatório final/projeto/dissertação	2	A	48

(*) Esta unidade curricular pode não funcionar em determinados anos letivos. Por favor confirme a disponibilidade com o coordenador de Curso.

Regulamentos de exames, avaliação e classificação

Gerais

A avaliação das unidades curriculares realiza-se de acordo com o Regulamento Académico em vigor na Escola Superior de Tecnologia de Tomar, excepto no caso da Dissertação, do Projecto e do Estágio, para os quais se aplica o estipulado nas normas regulamentares dos cursos de mestrado da Escola Superior de Tecnologia de Tomar:

- A Dissertação, o Projecto e o Estágio têm apenas duas épocas de avaliação, podendo cada aluno optar apenas por uma;
- O calendário do processo de avaliação da Dissertação, do Projecto e do Estágio no início do ano lectivo é proposto ao Conselho Técnico-Científico pela Comissão de Coordenação de cada curso;
- À Dissertação, ao Projecto e ao Estágio não se aplica o regime geral de melhoria de classificação.

A classificação final do curso de mestrado é a média aritmética ponderada pelo número de créditos ECTS, arredondada às unidades, das classificações das unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso.

A classificação no intervalo de 10 a 20 valores da escala numérica inteira de 0 a 20 é acompanhada do seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações, e da menção qualitativa de Suficiente, Bom, Muito Bom ou Excelente.

Específicos

Os alunos deverão realizar um trabalho de projecto original e especialmente realizado para este fim, ou desenvolver um estágio de natureza profissional objecto de relatório final. Tanto o trabalho de projeto como o relatório de estágio são objecto de apreciação e discussão pública por um júri especialmente nomeado para o efeito.

Requisitos de graduação:

A conclusão do ciclo de estudos requer a aprovação em todas as unidades curriculares que o compõem, incluindo a defesa pública do trabalho de projeto ou do relatório de estágio, de forma a totalizar 120 Créditos ECTS.

Para alunos que realizaram a pós-graduação de Arqueologia Subaquática ou Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial, na instituição entrarão no 2º ano, sendo-lhes creditados a maioria dos ECTS desenvolvidos durante o curso de especialização.

Regime de estudos:

Tempo inteiro ou tempo parcial.

Diretor do curso

Diretor: Pierluigi Rosina

Coordenador Erasmus: Pierluigi Rosina

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Língua Estrangeira
Código da Unidade Curricular	3008134
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	
Objetivos da unidade curricular	Terminado o módulo, é esperado que os(as) alunos(as): - dominem os meios linguísticos que lhes permitam comunicar eficientemente com o mundo que os rodeia, nomeadamente na área do trabalho; - estabeleçam a ligação entre o ensino da língua e da comunicação e a apreensão de conhecimentos específicos;
Método de interação	b-learning
Pré-requisitos e co requisitos	Nível Intermédio de domínio linguístico.
Programas Opcionais recomendados	N/A
Conteúdos da Unidade Curricular	- O inglês como língua da ciência; - Culturas diferentes; - O inglês técnico na arqueologia; - O inglês académico.
Bibliografia Recomendada	- Raimes, A.(2007). <i>How English Works</i> . (Vol. __). Cambridge: Cambridge University Press - McCarthy, M. e O'Dell, F. (2016). <i>Academic Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press - British Council, _(2014). <i>English for Academics</i> . (Vol. 1 and 2). Cambridge: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas. As aulas à distância contemplam a realização de trabalhos práticos (sobretudo orais) de forma a adquirir os conhecimentos necessários à aprendizagem e consolidação da Língua Inglesa.
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação será em regime da Avaliação Contínua, pelo que os/as alunos/as, apenas, só poderão faltar a 2 aulas durante o semestre.
Língua de Ensino	Inglês Tutoria em Português
Estágio	N/A

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Técnicas de arqueologia de campo
Código da Unidade Curricular	3008131
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	
Objetivos da unidade curricular	Compreensão e aprendizagem das técnicas de trabalho arqueológico em campo. A unidade curricular visa proporcionar aos estudantes a aprendizagem prática das técnicas de intervenção arqueológica, intrusiva e não intrusiva, bem como os trabalhos/métodos e técnicas de análise, interpretação e registo.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Planeamento e organização 2. Montagem de quadrículas e pontos de referência. O mapeamento, topografia e registo espacial. 3. Escavação em área/abertura de sondagens 4. Levantamento de dados, matrizes Harris, plantas e perfis, técnicas de registo manual e técnico fotogramétrico 5. Tratamento de dados, estudo e interpretação dos vestígios 6. Interpretação arqueográfica
Bibliografia Recomendada	- Barker, P.(1982). <i>Techniques of archaeological excavation</i> . Londres, : Batsford - Renfrew, C. e Bahn, P. (1991). <i>Arqueology: Theories, Methods and Practice</i> . Londres: Thames and Hudson - Harris, E.(1993). <i>Princípios de Estratigrafia Arqueológica</i> . Barcelona: Crítica, Colección Crítica Arqueología,
Métodos de Ensino	As aulas teóricas serão lecionadas por apresentação e discussão de casos de estudo e conteúdos sobre a metodologia e as técnicas. A componente prática é desenvolvida na participação do aluno em campo, num projeto de arqueologia concreto.
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação é realizada sob relatório final (50%) e o desempenho profissional e científico em campo (50%). Os alunos admitidos a exame terão de desenvolver uma prova escrita (50%) e a uma prova prática (50%).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Técnicas de gabinete e laboratório
Código da Unidade Curricular	3008132
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	
Objetivos da unidade curricular	Técnicas e métodos de análise laboratorial de solos. Correcta e adequada utilização dos aparelhos e instrumentos actualmente mais utilizados, nos diversos campos relacionados com a Arqueologia.
Método de interação	b-learning
Pré-requisitos e co requisitos	NA
Programas Opcionais recomendados	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	O programa da disciplina compreende os seguintes tópicos abordados mediante apresentação teórica seguidos por prática laboratorial: A. Regras de segurança em laboratório; B. Equipamento laboratorial e sua utilização específica; C. Noções de química geral; D. Análise granulométrica e gravimétrica de solos; E. Análise da composição sedimentológica de solos; F. Noções de amostragem
Bibliografia Recomendada	
Métodos de Ensino	I ? Exposições temáticas de cada tema individual; II ? Tutoriais explicativas de metodologias e equipamentos; III ? Aulas práticas de campo; IV ? Práticas laboratoriais.
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação resultará das seguintes componentes: um relatório laboratorial (30%), um trabalho integrado (60%), actividades práticas (10%).
Língua de Ensino	Português
Estágio	NA

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Técnicas de levantamento cartográfico
Código da Unidade Curricular	3008135
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	
Objetivos da unidade curricular	Introduzir as técnicas de levantamento cartográfico e respetivas regras, através de noções fundamentais e conceitos de base de geodesia, a cartografia, a fotogrametria e a deteção remota.
Método de interação	b-learning
Pré-requisitos e co requisitos	Não se aplica
Programas Opcionais recomendados	Não se aplica
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Definições e noções cartográficas 2.Regras e normas cartográficas. 3.Sistemas de coordenadas 4.Técnicas de produção de informação cartográfica 5.Técnicas de representação de informação cartográfica
Bibliografia Recomendada	- GASPAR, J.(2004). <i>Dicionário de ciências cartográficas.</i> . Lisboa: LIDEL - Gaspar, J.(2000). <i>Cartas e projecções cartográficas.</i> Lisboa: LIDEL - Instituto Geográfico do Exército, ..(2000). <i>Noções Gerais de Geodesia.</i> , Lisboa. Lisboa: Instituto Geográfico do Exército
Métodos de Ensino	Ensino à distância, com apresentação expositiva e apresentação de casos práticos de aplicação.
Métodos e critérios de Avaliação	A metodologia de ensino visa o desenvolvimento integrado dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a sua concretização através dos objetivos definidos. Pretende-se potenciar o conhecimento, a compreensão e as competências das técnicas de levantamento cartográfica ao nível das suas diversas aplicações. Pretende-se que as aquisições das competências sejam atingidas, através da realização de exercícios de campo que requerem o conhecimento das técnicas adequadas a cada situação. Trabalho individual 80% + trabalho de campo (presencial) 20%
Língua de Ensino	Português Tutoria em Italiano
Estágio	Não se aplica

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Técnicas de registo arqueológico
Código da Unidade Curricular	3008133
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	
Objetivos da unidade curricular	Pretende-se dotar os alunos de conhecimentos básicos acerca das técnicas usadas em registo de trabalho arqueológico de campo.
Método de interação	b-learning
Pré-requisitos e co requisitos	Não se aplica
Programas Opcionais recomendados	Não se aplica
Conteúdos da Unidade Curricular	Definição do registo de campo em arqueologia; o Registo de campo em contexto de trabalho de investigação, de prevenção e nos estudos de impacto arqueológico; diferentes tipos de registo de campo; os principais métodos de escavação arqueológica e a especificidade do registo de campo de cada um deles.
Bibliografia Recomendada	- Frederic, L.(1980). <i>Manual Prático de Arqueologia</i> . (pp. 1-430). Coimbra: Edições Almedina - Sousa, F.(1999). <i>Introdução ao Desenho Arqueológico</i> . (Vol. 1). (pp. 1-104). Almada: C. M. Almada - Nunes, M.(2005). <i>O Desenho na Arqueologia</i> . (Vol. 1). (pp. 1-330). Coimbra: FL- UC - Gordon-Child, V.(1990). <i>Introdução à Arqueologia</i> . (Vol. 1). (pp. 1-164). Lisboa: P. Europa-América
Métodos de Ensino	Ensino à distância
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação será constituída pela assiduidade (15%), participação na aula (20%) e por um trabalho final (65%) da UD. Para aprovação o aluno deverá obter uma nota mínima de 10 valores.
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não se aplica

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Temáticas e contextos históricos em arqueologia
Código da Unidade Curricular	3008136
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	
Objetivos da unidade curricular	Dotar os alunos dos conhecimentos básicos acerca das temáticas históricas presentes na arqueologia.
Método de interação	b-learning
Pré-requisitos e co requisitos	Não se aplica
Programas Opcionais recomendados	Não se aplica
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução à cadeira A História e a Arqueologia Principais temas históricos O registo histórico na arqueologia
Bibliografia Recomendada	- Autores, V.(2010). <i>História Universal</i> . (Vol. 1-20). Lisboa: Público - Saraiva, C.(2007). Um museu debaixo de água: o caso da Luz. <i>Etnofráfica</i> , 11, pp. 441-470. - Sofia, S.(2017). Arqueologia da Arquitetura da Sé de Lisboa. <i>Açafa</i> , -2016, pp. 143-164.
Métodos de Ensino	Ensino à distancia
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação será constituída por um trabalho.
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não se aplica

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Técnicas de valorização social e patrimonial
Código da Unidade Curricular	3008148
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	
Objetivos da unidade curricular	Dotar os alunos com os conhecimentos básicos das técnicas de valorização social e patrimonial
Método de interação	b-learning
Pré-requisitos e co requisitos	Não se aplica
Programas Opcionais recomendados	Não se aplica
Conteúdos da Unidade Curricular	Conservação, Gestão e Valorização do Património Património Natural, Histórico e Cultural Métodos e Técnicas de Inventariação dos Recursos Patrimoniais Património Cultural
Bibliografia Recomendada	- Santos, R.(1927). <i>Guia de Portugal</i> . (Vol. I - V). (pp. 1-600). Lisboa: Biblioteca Nacional - Babelon, C.(1994). <i>La Notion de Patrimoine</i> . (Vol. I). (pp. 1-400). Paris: Liana Levi - Guillaume, M.(2003). <i>A política do Património</i> . (Vol. 1). (pp. 1-300). Porto: Campo das Letras - Vários, V.(2018). <i>Vários.Earth Heritage</i> , -49, pp. 1-100.
Métodos de Ensino	Ensino à distancia
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação será constituída por um trabalho final
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não se aplica

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arqueometria
Código da Unidade Curricular	3008141
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	
Objetivos da unidade curricular	NA
Método de interação	---
Pré-requisitos e co requisitos	NA
Programas Opcionais recomendados	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	NA
Bibliografia Recomendada	
Métodos de Ensino	NA
Métodos e critérios de Avaliação	NA
Língua de Ensino	NA
Estágio	NA

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Conceitos e Teorias: salvaguarda das paisagens culturais e a intangibilidade como paisagem
Código da Unidade Curricular	3008144
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Objetivos da unidade curricular	A. Estudar conceitos e teorias com interesse profissional. B. Compreender a relevância da ligação entre a governança local do território e a doutrina internacional C. Contribuir para o estudo sobre o valor das componentes tangíveis e intangíveis da paisagem. D. Abordagens integradas das paisagens.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	NA
Programas Opcionais recomendados	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução ao conceito de salvaguarda do património e sua extensão prática. 2. A paisagem cultural e a dinâmica económica e de adaptação. 3. Conclusão de ensaio temático (trabalho realizado) e apresentação.
Bibliografia Recomendada	- Mitchell, N. e Rössler, M. e Ttricaud, P. (2009). <i>World Heritage Cultural Landscapes - A Handbook for Conservation and Management</i> . Paris: World Heritage Centre UNESCO - http://whc.unesco.org/documents/publi_wh_papers_26_en.pdf - Taylor, K.(2008). <i>Landscape and Memory: cultural landscapes, intangible values and some thoughts on Asia.</i> . Penang: http://penanginstitute.org/v3/files/Penang_Cult_Lsc_Public_lecture.pdf - Wu, J.(2010). Landscape of culture and culture of landscape: does landscape ecology need culture?. <i>Landscape Ecol.</i> http://leml.asu.edu/jingle/Web_Pages/Wu_Pubs/PDF_Files/Wu-2010-Cultural%20landscapes.pdf , 25, pp. 1147-1150. - Munárriz, L.(2011). The Cultural Landscape Concept. <i>Aibr-Revista de Antropología Iberoamericana</i> - www.aibr.org/antropologia/06v01/articulos/060104e.pdf , 6, pp. 57-80.
Métodos de Ensino	Exposição em aula, debates e visitas de campo.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua com produção e apresentação de trabalho. O trabalho poderá ser apresentado na época de exame.
Língua de Ensino	Português
Estágio	NA

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural
Código da Unidade Curricular	3008145
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek Silvério Manuel Domingues Figueiredo Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Objetivos da unidade curricular	Gestão Integrada: 1. Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização da paisagem cultural. 2. Compreender a relação entre cultura, economia e turismo. 3. Aplicar a Gestão Integrada do Território no contexto da Agenda 2030 e sua influência doutrinária.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	NA
Programas Opcionais recomendados	A decidir em cada ano letivo e em função das necessidades objetivas.
Conteúdos da Unidade Curricular	Gestão Integrada: a) Premissa de a gestão das PC se inserir num quadro mais amplo de gestão integrada do território. b) Revisão dos modelos de gestão do território. c) Discussão sobre o papel do PC, especialmente das paisagens culturais e seu uso turístico, na construção dinâmica de gestão territorial no século XXI. d) Agenda 2030 da ONU: o novo quadro de referência nacional/internacional.
Bibliografia Recomendada	- Oosterbeek, L.(2007). <i>Arqueologia Património e Gestão do Território? Polémica..</i> (Vol. 1). Brasil: Ed. Halilia - Oosterbeek, L.(2001). <i>Direito ao património para uma gestão integrada do Território.</i> (Vol. 1). Tomar: IPT - Gergel, S. e Turner, M. (2007). <i>Landscape ecology. A practical guide to concepts and techniques..</i> (Vol. 1). New York: Springer - Bruns, D. e Kuhne, O. (2015). <i>Landscape culture. Culturing landscapes. The differentiated construction of landscapes.</i> (Vol. 1). New York: sringer
Métodos de Ensino	Gestão Integrada: Expositivos e demonstrativos. Exposição e debate nas aulas, elaboração obrigatória de ensaio com fomento da capacidade crítica, também obtida com saídas técnicas ao território envolvente aos locais de aulas presenciais.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação - da componente teórica 50%; da componente prática 50%. Realização de ensaio individual (portefólio) a ser avaliado pelos 3 Docentes da unidade curricular (35% a cargo de Luís Mota Figueira; 35% a cargo de Luiz Oosterbeek; 30% a cargo de Silvério Figueiredo) A aplicação destes métodos de avaliação pressupõe a especificidade da unidade curricular no que respeita a trabalho de ensaio teórico (estado da arte sustentada em bibliografia atualizada) e de demonstração com dados recolhidos na forma de base empírica (trabalho de campo, saídas técnicas e registos descritivos sustentados na produção de suportes analógicos e multimédia). A parte de avaliação de cada Docente e sua integração na avaliação final pressupõe a procura do método de avaliação para cada Estudante o mais objetivo possível integrando-se as duas componentes acima referidas.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	NA

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão dinâmica das paisagens culturais: reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projeto aplicado
Código da Unidade Curricular	3008146
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Luis Filipe Neves Carreira dos Santos Pierluigi Rosina Luiz Miguel Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização das paisagens culturais e naturais. Compreender a relação entre cultura, natureza e economia dos territórios. Aplicar o quadro de referência em Gestão Integrada do Território.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	NA
Programas Opcionais recomendados	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	As reconstruções ambientais dos nossos antepassados. A evolução dos animais e da vegetação ao longo do Quaternário. A distribuição espacial dos ambientes (biogeografia) e as variações temporais (bioestratigrafia). Os métodos utilizados em arqueologia no estudo dos vestígios orgânicos. Planear, preparar e monitorar um projeto. Os vetores estruturantes da construção de paisagens.
Bibliografia Recomendada	- Burel, F. e Baudry, J. (2004). <i>Landscape Ecology, Concepts, Methods and Applications</i> . (Vol. 1). (pp. 362). Enfield USA: Science publishers - Wallach, B.(2005). <i>Understanding the cultural landscape</i> . (Vol. 1). (pp. 406). New York - London: Theguilford press - Plieninger, T. e Bieling, C. (2012). <i>Resilience and the cultural landscape, understanding and managing change in human-shaped environments</i> . (Vol. 1). (pp. 343). Cambridge UK: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	1 - Apresentação do tema e discussão da bibliografia. 2 - Elaboração de ensaios. 3 - Acompanhamento nos trabalhos de campo.
Métodos e critérios de Avaliação	As alunos devem realizar três trabalhos escritos/apresentações orais, os alunos que não obtiverem a nota mínima de 10 valores (0-20) de média dos 3 trabalhos, serão admitidos a exame escrito.
Língua de Ensino	Inglês Tutoria em Francês
Estágio	NA

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Instrumentos e métodos: realidade virtual, SIG e TIC
Código da Unidade Curricular	3008143
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio
Objetivos da unidade curricular	Os alunos deverão adquirir conhecimentos na representação, percepção e funcionamento de zonas urbanas e territórios envolventes, assim como as novas transformações perante a globalização, através da utilização de novas tecnologias.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Caracterização e funcionamento das zonas urbanas e territórios envolventes 2.Impactos da globalização sobre as zonas urbanas e territórios envolventes e sua reconversão 3. Instrumentos e ferramentas de representação 3D 4. Instrumentos e ferramentas de representação de Informação Geográfica 5. Cartografia aplicada à gestão do património cultural
Bibliografia Recomendada	- Wheatley, D. e Gillings, M. (2002). <i>Spatial Technology and Archaeology: The Archaeological Applications of GIS.</i> (Vol. I). London: Taylor Francis - Lake, M. e Conolly, J. (2006). <i>Geographical Information Systems in Archaeology.</i> (Vol. I). Cambridge : Cambridge Manuals in Archaeology - AD, A.(2015). <i>AutoCad 2015 Manual.</i> NY: ADesk - Miller, G.(2006). <i>ENVIROMENTAL SCIENCE, WORKING WITH THE EARTH.</i> (Vol. I). Vitoria: Thomsom
Métodos de Ensino	Aulas lecionadas com recursos a ilustrações executadas para o efeito que salientam diversos aspetos e ajudam a reter melhor o conhecimento. Aulas práticas em laboratório de informática com recurso a software SIG aplicado à gestão do património.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação final: Parte I (conteúdos programáticos 1,2,3): realização de trabalhos tipos fichas + trabalho prático (50%) Parte II (conteúdos programáticos 4,5): realização de trabalho em SIG (50%)
Língua de Ensino	Inglês Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Interdisciplinaridade e Interculturalidade: cultura Europeia, língua, projetos profissional e colaborativo
Código da Unidade Curricular	3008147
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Pierluigi Rosina Silvério Manuel Domingues Figueiredo Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
Objetivos da unidade curricular	A -Dotar os alunos de ferramentas linguísticas, que lhes permitam comunicar em português; B - Dotar os alunos de conhecimentos básicos sobre a cultura, identidade e pensamento europeus; C - Os alunos deverão compreender as diferenças entre os parceiros do mestrado.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1 - Introdução à língua portuguesa; 2 - Introdução à cultura Europeia; 3 - Interdisciplinaridade e Interculturalidade.
Bibliografia Recomendada	- Alarcão, J.(1996). <i>Para uma Conciliação das Arqueologias</i> . (Vol. I). Lisboa: Afrontamento - S.A., S.(2010). <i>Gramática Moderna da Língua Portuguesa</i> . (Vol. I). Lisboa: Escolar Editora - S.A., S.(2009). <i>Prontuário da Língua Portuguesa</i> . (Vol. I). Lisboa: Escolar Editora
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas. Saídas de campo.
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação é contínua e constituída por trabalhos/relatórios finais, referentes a cada um dos componentes da UC. Nota mínima para dispensa de exame e de aprovação é 10 valores, definidos pela média da avaliação de cada um dos componentes da UC. O exame será constituído também por um trabalho, que inclui as 3 componentes da UC, e cujo o valor mínimo para aprovação é de 10 valores.
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

