

Dossier de informações ECTS: Programa de graduação

Mestrado em

TÉCNICAS DE ARQUEOLOGIA

www.gri.ipt.pt

A - Descrição Geral

Designação do Curso - Mestrado em Técnicas de Arqueologia

Qualificação atribuída - Mestrado em Técnicas de Arqueologia, Grau de Mestre

Nível da qualificação - Mestrado, Segundo ciclo – Nível ISCED (International Standard Classification of Education): 5 – Nível EQF (European Qualifications Framework): 7

Requisitos de admissão

Gerais

Segundo a legislação nacional Portuguesa podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

- Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal, que corresponde ao primeiro ciclo do ensino superior;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar;

Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do segundo ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar.

Específicos

Sem prejuízo dos requisitos gerais de admissão, são admitidos ao mestrado em Técnicas de Arqueologia:

- Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal nas áreas da arqueologia, história, antropologia, biologia, geologia e áreas afins;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro nas áreas acima referidas, conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este Processo;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, nas áreas referidas, que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar;
- Os detentores de um grau de bacharel nas áreas referidas e de currículo científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, nas áreas referidas, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar.

Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional (nas modalidades formal, não-formal e informal)

Gerais

A creditação das aprendizagens prévias no ciclo de estudos estão reguladas pela legislação Portuguesa, devendo ser tida em consideração o nível dos créditos e a área científica onde foram obtidos e sujeita ao reconhecimento pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior Tecnologia de Tomar:

- Pode ser creditada no ciclo de estudos a formação realizada no âmbito de outros ciclos de estudos superiores em estabelecimentos de ensino superior nacionais ou estrangeiros, quer a obtida no quadro da organização decorrente do Processo de Bolonha, quer a obtida anteriormente;
- Pode ser creditada no ciclo de estudos a formação realizada no âmbito de cursos de pós-graduação;
- Pode ainda ser creditada no ciclo de estudos a experiência profissional e outra formação diversa da referida nos pontos anteriores.

Específicos

São objecto de apreciação especial, caso-a-caso e de modo formal, a possibilidade de creditação de formação aos licenciados em Arqueologia, ou cursos semelhantes, anteriores ao Processo de Bolonha e de duração equiparada a 300 Créditos ECTS (5 anos de estudos).

Requisitos da qualificação e regulamentos:

Os cursos de mestrado são regulamentados pela legislação portuguesa e pelas normas regulamentares dos cursos de mestrado definidas pela Escola Superior de Tecnologia de Tomar.

Para completar o ciclo de estudos de mestrado é necessário obter 120 Créditos ECTS, em dois anos, de acordo com a estrutura curricular do curso.

A cada crédito ECTS correspondem 27 horas de trabalho total dos alunos.

Perfil do programa de estudos:

O curso é plenamente inserido no modelo de Bolonha, estruturando-se em 120 ECTS, assim distribuídos: 70 ECTS de formação escolar (10 dos quais substituíveis por actividades autónomas), 8 ECTS de trabalhos de campo ou laboratório e 42 ECTS correspondentes a Estágio com Relatório final.

Principais resultados da aprendizagem:

As competências a adquirir pelos mestrandos enquadram-se na resolução dos problemas associados à exploração e gestão sustentada dos recursos arqueológicos, nomeadamente:

- Identificar e caracterizar sítios e contextos arqueológicos, no seu quadro ambiental e cultural, contribuindo para o inventário detalhado dos recursos arqueológicos nacionais;
- Dotar o País de recursos humanos qualificados em áreas de grande especialização, apoiadas numa rede de recursos laboratoriais que os rentabilizem posteriormente;
- Identificar recursos arqueológicos e integrá-los em programas de ordenamento do território de modo a captar investimentos, com a consequente criação de postos de trabalho e fixação de populações a nível local e regional;
- Compreender a importância da valorização e exploração sustentada dos recursos arqueológicos como factores de rentabilização e de minimização de impactes negativos;
- Avaliar o potencial científico, didáctico, patrimonial e cultural dos locais de interesse arqueológico e paisagístico no sentido do seu aproveitamento como veículo de promoção e desenvolvimento regional.
- Elaborar roteiros arqueo-turísticos no sentido de divulgar e projectar as regiões;
- Elaborar mapas de riscos no domínio do património arqueológico, no âmbito do ordenamento do território.
- Utilizar os principais instrumentos informáticos e telemáticos nos diferentes âmbitos de aplicação,

Perfil ocupacional dos diplomados:

Os detentores do grau de mestre em Técnicas de Arqueologia estarão preparados para os seguintes perfis profissionais, entre outros:

- Técnicos superiores em entidades públicas, museus, câmaras municipais, etc.);
- Responsável ou colaborador em actividades de acompanhamento/intervenção arqueológicas;
- Elemento de equipas multidisciplinares em laboratório de análises de artefacto ou ecofacto de sítios arqueológicos.

Acesso a outros ciclos de estudos:

O Mestrado em Tecnologia de Arqueologia permite o acesso aos cursos de terceiro ciclo na área das Arqueologia, Antropologia, História, e em outras áreas afins conforme as condições de acesso estipuladas para esses cursos.

Estrutura curricular do curso

Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
Opção			
op: Língua Inglesa	1	A	3
op: Língua Portuguesa	1	A	3
Arte Pré-Histórica	1	S1	3
Bio-Arqueologia e Evolução Humana	1	S1	6
Geologia das Formações Quaternárias Continentais	1	S1	3
Gestão do Património Cultural	1	S1	3
Métodos de Escavação, Registo e Análise	1	S1	3
Museografia	1	S1	3
Paleoecologia da Paisagem	1	S1	3
Pré-História Europeia	1	S1	3
Tecnologia e Tipologia Lítica	1	S1	3
Opção			
op: Contextualização de Sítios Arqueológicos	1	S2	3
op: Estratigrafia e Paleontologia do Quaternário	1	S2	6
op: Geodiversidade e Património Arqueológico	1	S2	3
op: Geomorfologia	1	S2	3
op: Sedimentologia e Análises Laboratoriais	1	S2	6
op: Seminário de Geoarqueologia	1	S2	6
op: Módulo de Integração Inter-Cultural	1	S2	3
Estágio com Relatório Final	2	A	42

(*) Esta unidade curricular pode não funcionar em determinados anos letivos. Por favor confirme a disponibilidade com o coordenador de Curso.

Regulamentos de exames, avaliação e classificação

Gerais

A avaliação das unidades curriculares realiza-se de acordo com o Regulamento Académico em vigor na Escola Superior de Tecnologia de Tomar, excepto no caso da Dissertação, do Projecto e do Estágio, para os quais se aplica o estipulado nas normas regulamentares dos cursos de mestrado da Escola Superior de Tecnologia de Tomar:

- A Dissertação, o Projecto e o Estágio têm apenas duas épocas de avaliação, podendo cada aluno optar apenas por uma;
- O calendário do processo de avaliação da Dissertação, do Projecto e do Estágio no início do ano lectivo é proposto ao Conselho Técnico-Científico pela Comissão de Coordenação de cada curso;
- À Dissertação, ao Projecto e ao Estágio não se aplica o regime geral de melhoria de classificação.

A classificação final do curso de mestrado é a média aritmética ponderada pelo número de créditos ECTS, arredondada às unidades, das classificações das unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso.

A classificação no intervalo de 10 a 20 valores da escala numérica inteira de 0 a 20 é acompanhada do seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações, e da menção qualitativa de Suficiente, Bom, Muito Bom ou Excelente.

Específicos

Os alunos deverão realizar um trabalho de projecto original e especialmente realizado para este fim, ou desenvolver um estágio de natureza profissional objecto de relatório final. Tanto o trabalho de projeto como o relatório de estágio são objecto de apreciação e discussão pública por um júri especialmente nomeado para o efeito.

Requisitos de graduação:

A conclusão do ciclo de estudos requer a aprovação em todas as unidades curriculares que o compõem, incluindo a defesa pública do trabalho de projeto ou do relatório de estágio, de forma a totalizar 120 Créditos ECTS, sendo 95 obrigatórios e 25 a escolher entre as opções permitidas no plano de estudos, e segundo as regras gerais e específicas de avaliação.

Regime de estudos:

Tempo inteiro ou tempo parcial.

Diretor do curso

Diretor: Pierluigi Rosina

Coordenador Erasmus: Luiz Miguel Oosterbeek / Pierluigi Rosina

Coordenador ECTS: Laurent Caron / Pierluigi Rosina

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Língua Inglesa
Código da Unidade Curricular	300872
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo
Objetivos da unidade curricular	Conscienciar os alunos para a necessidade de aquisição e aperfeiçoamento de um conjunto de competências, tanto ao nível linguístico como ao nível sociocultural, no âmbito das culturas de expressão inglesa – para aplicação em todo um processo de situações comunicativas diversas.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Conhecimentos nível A2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Temas: - Um mundo de muitas línguas - O mundo da tecnologia - Os media e a comunicação global - Os jovens na era global
Bibliografia Recomendada	- Redston, C. e Warwick, L. e Young, A. e Clementson, T. (2008). <i>Face2face Intermediate</i> . Cambridge: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.
Métodos e critérios de Avaliação	- Uma frequência subordinada ao conteúdos programáticos (80%); - Avaliação Contínua, abrangendo exercícios e participação nas aulas (nas componentes escrita e oral) e assiduidade = 20%;
Língua de Ensino	Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Lingua Portuguesa
Código da Unidade Curricular	300871
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria da Conceição Correia S. Romana
Objetivos da unidade curricular	Dotar os alunos da competência linguística que permita comunicar na língua portuguesa tanto a nível da escrita como da oralidade. Entender, interpretar e redigir textos descritivos, e manter uma conversa com os falantes do português
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Reconhecer estruturas linguísticas para as referências de cumprimentar; apresentar-se, nacionalidade e profissão. Localizar, descrever espaços; Noções de morfologia sintaxe e semântica. Enriquecimento do vocabulário. Leitura interpretação elaboração de textos.
Bibliografia Recomendada	- ., .. <i>Gramática da Língua Portuguesa.</i> .: .
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas, com uma vertente de exemplificação e aplicação das regras de gramática e outra vertente de prática da língua tanto ao nível da escrita como da oralidade.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação continua em exercícios em aula e um teste escrito com componente de oralidade
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arte Pré-Histórica
Código da Unidade Curricular	30081
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria Emília Simões Abreu
Objetivos da unidade curricular	No final do módulo o aluno deverá ter adquirido conhecimentos gerais sobre a arte pré-histórica a nível mundial, a arte rupestre e móvel, todas as épocas e horizontes culturais e os sítios de Património Mundial.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução à arte pré-histórica. Caracterização da Arte Pré-histórica: arte rupestre, arte móvel, arte megalítica. As estátuas-estelas, a escultura e outras formas de arte na Pré-história. História das descobertas e os primeiros estudos, teorias e investigadores. Distribuição geográfica. A arte rupestre dos cinco continentes. O conceito de zonas, áreas, conjunto e complexo. Métodos de datação, estudo e análise. A diversidade temática e os diversos significados e interpretação. A preservação, conservação e valorização. As principais áreas no mundos e panorama dos sítios de Património Mundial.
Bibliografia Recomendada	- BAHN, P.(1998). <i>The Cambridge Illustrated History of Prehistoric Art</i> . Cambridge: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com o auxílio de power point e internet.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho monográfico: 50% texto escrito 50% apresentação oral
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Bio-Arqueologia e Evolução Humana
Código da Unidade Curricular	30083
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Eugénia Cunha
Objetivos da unidade curricular	O aluno deverá: saber identificar os principais ossos do esqueleto humano; saber interpretar ossos humanos em contextos arqueológicos; conhecer e interpretar os principais acontecimentos da história evolutiva do homem; conhecer a história natural do homem.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Iniciação a osteologia humana; noções de tafonomia recuperação de restos humanos em contextos arqueológicos; discriminação ossos humanos versus não humanos; reconstrução da vida a partir do esqueleto. Domínios específicos: paleopatologia; introdução à evolução humana; os primeiros hominíneos; a 1ª saída de África e os 1ºs europeus; os neandertais; origem do homem moderno.
Bibliografia Recomendada	- Jurmain, R.(2008). <i>Introduction to Physical Anthropology</i> . Wadsworth: NJ.
Métodos de Ensino	Exposição oral; observação e análise de material osteológico e moldes fósseis, apresentações de powerpoint
Métodos e critérios de Avaliação	Teste
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Geologia das Formações Quaternárias Continentais
Código da Unidade Curricular	30084
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Adquirir familiaridade com a cronologia e a crono-estratigrafia do Quaternário e os seus métodos de estudo. Identificar os depósitos sedimentares continentais; descrever as características geomorfológicas dos depósitos e as relativas sequências estratigráficas. Reconhecer os sedimentos e as rochas mais comuns
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. Geomorfologia e deposição das formações continentais. A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. Evolução do ambiente físico e dos organismos na Europa.
Bibliografia Recomendada	- Butzer, K.(1982). <i>Archaeology as human ecology</i> . . Cambridge: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas onde se apresentam casos de estudo.
Métodos e critérios de Avaliação	Realização de trabalho prático.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão do Património Cultural
Código da Unidade Curricular	30088
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	Aquisição de conhecimentos sobre: Os Conceitos gerais. Planos, projectos e acções. O sistema HERITY. Casos de estudo.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Parte 1 – conceitos gerais Parte 2 – como intervir? Parte 3 – questões específicas do património cultural Parte 4 – gestão do património Parte 5 – projecto Parte 6 – plano de gestão Parte 7 – Herity Parte 8 – aplicação prática
Bibliografia Recomendada	- ..to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .
Métodos de Ensino	Aulas e elaboração de trabalho interdisciplinar.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho e exame.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Métodos de Escavação, Registo e Análise
Código da Unidade Curricular	30086
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Sara Cura
Objetivos da unidade curricular	Os alunos serão confrontados com os aspectos práticos e metodológicos referentes ao trabalho de escavação, gabinete e laboratório, tendo como referente concreto o projecto de escavação do sítio arqueológico da Ribeira da Atalaia (Paleolítico Inferior, Médio e Superior).
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	I – Planificação da Investigação e Intervenção II – Metodologia de campo e laboratório III – Logística e planificação de budget IV – Relatório de escavação V – Aula Prática no Sítio arqueológico da Ribeira da Atalaia
Bibliografia Recomendada	- Barker, P.(1993). <i>Techniques of Archaeological Excavation</i> . London: Bt Batsford
Métodos de Ensino	Teorico prático
Métodos e critérios de Avaliação	Elaborar um plano de pesquisa e/ou intervenção para um sítio arqueológico, área arqueológica ou colecção de materiais arqueológicos (preferencialmente relacionado com o tema do primeiro ensaio interdisciplinar)
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Museografia
Código da Unidade Curricular	30089
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Objetivos da unidade curricular	Aquisição de competências instrumentais (cognitivas, metodológicas, tecnológicas e terminológicas), de competências interpessoais (interação e cooperação no desempenho pessoal e de grupo) e de competências sistémicas (compreensão, sensibilidade e conhecimento genérico e específico sobre a realidade da unidade curricular), nos domínios da museografia.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Museologia e Museografia: enquadramento histórico e considerações gerais. 2. A construção museográfica como comunicação do conhecimento: potencialidades e limites. 3. Componente prática: aplicação e avaliação de projecto museográfico (expografia criada para o efeito)
Bibliografia Recomendada	- VV, A.(1999). <i>Revista de Museologia – Arquitecturas para la mirada, nº 17, Junho</i> . Madrid: Asociación Española de Museólogos - Bessegato, M.(2004). <i>O património em sala de aula – Acções Educativas</i> . Santa Maria: Evangraf - Linares, J.(1994). <i>Museo, Arquitectura y Museografia</i> . Cuba: VEGAP - Vinson, I.(2001). <i>Heritage and museology: a new convergence</i> . Londres: Museum International
Métodos de Ensino	Aulas expositivas e experimentais, com pesquisa, revisão bibliográfica e saídas de campo. Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalhos práticos e Exame final.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Paleoecologia da Paisagem
Código da Unidade Curricular	30085
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	José Mateus / Paula Queirós
Objetivos da unidade curricular	No fim do módulo o aluno deverá conhecer os aspectos essenciais da transformação da paisagem.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	A)Noções de Ecologia B)Biogeografia e Eco-Fisiografia da Paisagem C)Biomassas do mundo D)Ecossistemas de Portugal E)Métodos da Paleoclimatologia F)Evolução paleoclimática e paleoambiental do globo G)Paleoecologia teórica e contextos privilegiados de estudo H)Introdução à Investigação em Paleoecologia da Paisagem I)Evolução paisagística da Europa e Portugal J)Arqueologia Ambiental K)evolução do Ecossistema
Bibliografia Recomendada	- , ..to be defined on the basis of the students choice of theme. . : .
Métodos de Ensino	Ensino teórico e visita de campo
Métodos e critérios de Avaliação	Teste a ter lugar após a Excursão de Paleoecologia
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Pré-História Europeia
Código da Unidade Curricular	30082
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	O programa comporta 3 unidades de introdução às problemáticas e potenciais áreas de investigação que o aluno deverá conhecer: -Quaternário e colonização humana da Europa -Sociedades de Caçadores-Recolectores -Os primeiros agricultores
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Quaternário e colonização humana da Europa 2.Controvérsias sobre a linhagem evolutiva 3.Origens do Homem na Europa 4.Sociedades de Caçadores-Recolectores 5.Os primeiros produtores 6.Modelos
Bibliografia Recomendada	- OOSTERBEEK, L.(1977). <i>Echos from the East : Late Prehistory of the North Ribatejo</i> . Tomar: CEIPAR
Métodos de Ensino	Aula, discussão de textos, análise comparada de contextos.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho interdisciplinar, articulado com o módulo de Geologia do Quaternário. Exame.
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Tecnologia e Tipologia Lítica
Código da Unidade Curricular	30087
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Sara cura
Objetivos da unidade curricular	Adquirir os conhecimentos básicos para o estudo e análise dos restos líticos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1-Introdução 2-Tecnologia Lítica: Matérias-primas; Mecânica de Talhe; Percutores; Técnicas de talhe; Acidentes de Talhe; 3-Produtos, Fases e processos: Façonage/; Debitage; 4-Métodos de estudo: Tipologia; Tecnologia 5-Aplicação prática de Técnicas e conceitos
Bibliografia Recomendada	- MORAIS, J.(2007). <i>Tecnotipologia Lítica</i> . . Erechin: Habilis
Métodos de Ensino	Teórico-Prático
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho Prático
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Contextualização de Sítios Arqueológicos
Código da Unidade Curricular	3008109
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Os estudantes familiar-se-ão sobre os métodos e as técnicas utilizadas na análises geo-arqueológicas dos contextos arqueológicos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Os contextos ambientais e estratigráficos. Os depósitos sedimentares: fluviais, lacustres, enchimentos de cavidades, etc. As alterações da pedogénese. A geo-arqueologia. Métodos de análises da ciências da terra aplicados ao estudo dos sítios arqueológicos.
Bibliografia Recomendada	- Butzer, K.(1982). <i>Archaeology as human ecology</i> . Cambridge: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Aulas teóricas-práticas onde se apresentam caso de estudo.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho prático.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estratigrafia e Paleontologia do Quaternário
Código da Unidade Curricular	3008108
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Pierluigi Rosina Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Objetivos da unidade curricular	Os alunos deverão ser capazes de compreender os princípios de estratigrafia e a crono-estratigrafia do quaternário. Conhecer a evolução dos vertebrados e caracterizar as faunas pleistocénicas e quais as principais diferenças com as faunas holocénicas.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Princípios de estratigrafia. Crono-Estratigrafia do Quaternário. As oscilações climáticas. Os períodos glaciares. Paleoclimatologia do Plio-Pleistocénico. As faunas do Quaternário. Introdução à Paleontologia. A Paleontologia dos Vertebrados. O registo fóssil. Taxonomia. Processos de fossilização e Tafonomia. A utilização dos registos fósseis para a paleoecologia.
Bibliografia Recomendada	- MALATESTA , A.(1985). <i>Geologia e paleobiologia dell'Era Glaciale</i> . (Vol. 1). S / L: La Nuova Italia Scientifica. - Benton, M.(2005). <i>Vertebrate Palaeontology</i> . (Vol. 1). Oxford: Blackwell Publishing - Cardoso, J.(1993). <i>Contribuição para o conhecimento dos grandes mamíferos do Plistocénico Superior de Portugal</i> . (Vol. 1). Oeiras: C. M. Oeiras - Figueiredo, S. e Sousa, F. (2003). <i>Elefantes Plistocénicos de Portugal</i> . (Vol. 1). Lisboa: CPGP
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas
Métodos e critérios de Avaliação	Relatório temático (50%) e exame final interdisciplinar (50%).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Italiano
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Geodiversidade e Património Arqueológico
Código da Unidade Curricular	300835
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área; Analisar os valores e as ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico; ; Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Considerações Gerais: A Geodiversidade e o Património Arqueológico; definições. Valor e ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Conservação e Gestão da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico.
Bibliografia Recomendada	- Gray, M.(2003). <i>Geodiversity</i> . (pp. 1-448). New York: Wiley & Sons
Métodos de Ensino	Aulas de campo e teóricas.
Métodos e critérios de Avaliação	Continua: Avaliação do livro de campo 90%; Participação no módulo 10%;
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Geomorfologia
Código da Unidade Curricular	300836
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Analisar a paisagem e as formas terrestres. Identificar os processos geodinâmicos actuais e passados modeladores do relevo. Ser capaz de fazer observações directas de processos e formas terrestres. Compreender a evolução da paisagem. Identificar riscos geomorfológicos. Desenvolver um trabalho de pesquisa.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Geomorfologia: objecto e métodos; princípios fundamentais na análise do relevo; Constituição e dinâmica terrestre. Dos processos às formas. Meteorização, erosão e formas - Geomorfologia Dinâmica: alteração in situ; formas e tipos de erosão. Rochas, estruturas e formas – Geomorfologia Estrutural: as formas de relevo e a geologia. Clima e formas. A geomorfologia de Portugal.
Bibliografia Recomendada	- Summerfield, M.(1991). <i>Global Geomorphology</i> . England: Pearson Educations Limited
Métodos de Ensino	Aulas teóricas e interpretação prática de mapas.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho prático
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Sedimentologia e Análises Laboratoriais
Código da Unidade Curricular	3008107
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Pierluigi Rosina Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Objetivos da unidade curricular	Os alunos devem ser capazes de compreender os processos sedimentares e a alteração e degradação das rochas. Conhecer os processos diagénéticos, identificar a granulometria e a natureza dos balastos. Fazer a interpretação dos depósitos sedimentares e das dinâmicas fluviais.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Classificação das rochas. Os processos sedimentares. A Alteração e degradação das rochas. As rochas sedimentares. Processos diagénéticos. Granulometria. Natureza dos balastos. Interpretação dos depósitos sedimentares. As dinâmicas fluviais.
Bibliografia Recomendada	- Ricci Lucchi , F.(1980). <i>Sedimentologia</i> . (Vol. 1 a 3). Bologna: CLUEB - Friedmann, G.(1978). <i>Priciples of sedimentology</i> .. (Vol. 1). Nova York: Ed. Wiley & Sons
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas.
Métodos e critérios de Avaliação	Relatório temático (50%) e exame final interdisciplinar (50%).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Italiano
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Seminário de Geoarqueologia
Código da Unidade Curricular	3008111
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Desenvolver competência para realização de trabalhos práticos inerentes a uma das vertentes da geo-arqueologia.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Aprofundamento das temáticas e das problemáticas geoarqueológica. Aplicação em trabalhos práticos, individuais ou de grupo, dos conceitos já adquiridos. Transporte de sedimentos, fácies de Miall, proveniência de materiais, indicadores climáticos serão algumas dos argumentos tratados.
Bibliografia Recomendada	- Butzer, K.(1982). <i>Archaeology as human ecology</i> . Cambridge: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Trabalhos práticos individuais ou de grupo realizados em regime de tutoria.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação dos trabalhos realizados ao longo do seminário.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Módulo de Integração Inter-Cultural
Código da Unidade Curricular	300862
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Objetivos da unidade curricular	Aquisição de conhecimentos gerais sobre Cultura Portuguesa e seu lugar no mundo global.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Cultura portuguesa: génese e desenvolvimento. 2. O território e a geografia. 3. As artes e as formas de vida rural e urbana. 4. A visão económica do país. 5. Viagem pela cultura portuguesa no mundo: a unidade na diversidade. 6. As relações culturais de Portugal com o Mundo. 7. Visita visual: apresentação de imagens comentadas. 8. Debate e avaliação
Bibliografia Recomendada	- RIBEIRO, O.(1963). <i>Portugal, O Mediterrâneo e o Atlântico</i> . Lisboa: Sá da Costa Editora - AA, V.(1980). <i>Arquitetura Popular Portuguesa</i> . Lisboa: Associação dos Arquitectos Portugueses - MUNFORD, L.(1980). <i>Arte e Técnica</i> . Lisboa: Edições 70 - DIAS, P.(1986). (dir.), <i>História da Arte em Portugal</i> . Lisboa: Editorial Alfa
Métodos de Ensino	Exposição de diapositivos em powerpoint e debate
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação positiva através da confirmação da presença dos estudantes na sessão (2 horas em sala de aula).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estágio com Relatório Final
Código da Unidade Curricular	300890
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	42
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Os alunos devem ser capazes de aplicar em contexto real os conhecimentos adquiridos no Mestrado. Além de se promover a integração dos conhecimentos curriculares, os alunos são estimulados a adquirir as competências adicionais necessárias à função que desempenharem.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Os alunos devem ter concluído todas as unidades curriculares do curso de mestrado.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Os conteúdos são definidos de acordo com o tema de estágio escolhido pelos alunos.
Bibliografia Recomendada	- ..to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .
Métodos de Ensino	Orientação tutorial.
Métodos e critérios de Avaliação	Entrega de relatório de estágio original, objeto de discussão pública.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Aplicável.

