

Dossier de informações ECTS: Programa de graduação

Mestrado em

ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE

www.gri.ipt.pt

A - Descrição Geral

Designação do Curso - Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica a Arte Rupestre

Qualificação atribuída - Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre, Grau de Mestre

Nível da qualificação - Mestrado, Segundo ciclo; Nível ISCED (International Standard Classification of Education): 5; Nível EQF (European Qualifications Framework): 7

Requisitos de admissão

Gerais

Segundo a legislação nacional Portuguesa podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

- Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal, que corresponde ao primeiro ciclo do ensino superior;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar;

Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do segundo ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar.

Específicos

São admitidos ao curso de mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre, mas sujeitos a limitações quantitativas:

- Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal nas áreas da Licenciados em Arqueologia, História, Antropologia, Biologia, Geologia e outras licenciaturas das áreas de Ciências Humanas, da Terra e da Vida;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro nas áreas de Arqueologia, História, Antropologia, Biologia, Geologia e outras licenciaturas das áreas de Ciências Humanas, da Terra e da Vida, conferido na sequência de um primeiro ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este Processo;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, nas áreas de Arqueologia, História, Antropologia, Biologia, Geologia e outras licenciaturas das áreas de Ciências Humanas, da Terra e da Vida, que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pela Comissão Científica Coordenadora do Curso formada pelo IPT e pela UTAD;
- Os detentores de um grau de bacharel nas áreas de Arqueologia, História, Antropologia, Biologia, Geologia e das áreas de Ciências Humanas, da Terra e da Vida e de currículo científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar;

- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, nas áreas de Arqueologia, História, Antropologia, Biologia, Geologia e outras licenciaturas das áreas de Ciências Humanas, da Terra e da Vida, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Tecnologia de Tomar;
- Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal de outras áreas científicas que sejam reconhecidos como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pela Comissão Científica Coordenadora do Curso formada pelo IPT e pela UTAD após análise curricular.

Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional (nas modalidades formal, não-formal e informal)

Gerais

A creditação das aprendizagens prévias no ciclo de estudos estão reguladas pela legislação Portuguesa, devendo ser tida em consideração o nível dos créditos e a área científica onde foram obtidos e sujeita ao reconhecimento pelo Conselho Técnico-Científico da Escola Superior Tecnologia de Tomar:

- Pode ser creditada no ciclo de estudos a formação realizada no âmbito de outros ciclos de estudos superiores em estabelecimentos de ensino superior nacionais ou estrangeiros, quer a obtida no quadro da organização decorrente do Processo de Bolonha, quer a obtida anteriormente;
- Pode ser creditada no ciclo de estudos a formação realizada no âmbito de cursos de pós-graduação;
- Pode ainda ser creditada no ciclo de estudos a experiência profissional e outra formação diversa da referida nos pontos anteriores.

Específicos

A creditação tem como limite 60 ECTS, tendo os alunos, nessa eventualidade, a possibilidade de requerer a conclusão do curso num ano lectivo.

Requisitos da qualificação e regulamentos:

Os cursos de mestrado são regulamentados pela legislação portuguesa e pelas normas regulamentares dos cursos de mestrado definidas pela Escola Superior de Tecnologia de Tomar.

Para completar o ciclo de estudos de mestrado é necessário obter 120 Créditos ECTS, estruturados em módulos lectivos, trabalhos de campo e de laboratório, artigos, congressos e tese final.

A cada crédito ECTS correspondem 27 horas de trabalho total dos alunos.

Perfil do programa de estudos:

O ciclo de estudos integra:

- Um curso de mestrado, organizado em unidades curriculares, que corresponde a 80 ECTS;
- Uma tese final, que corresponde a 40 ECTS.

O programa de estudos do curso de mestrado compreende o desenvolvimento de conhecimentos nas seguintes áreas técnico-científicas: Pré-História (6 ECTS obrigatórios e até 18 ECTS opcionais), Geologia do Quaternário (6 ECTS obrigatórios e até 18 ECTS opcionais), Paleoantropologia (6 ECTS obrigatórios e até 18 ECTS opcionais), Métodos e Técnicas (6 ECTS obrigatórios e até 18 ECTS opcionais), Museografia e Didáctica (6 ECTS obrigatórios e até 18 ECTS opcionais), trabalhos de campo e laboratório (8 ECTS) e créditos opcionais a obter em projectos de congressos, publicações e afins (até 9 ECTS). O mínimo de créditos a frequentar em módulos lectivos é de 63 ECTS e o máximo é de 72 ECTS.

Principais resultados da aprendizagem:

Os detentores do grau de mestre em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre deverão ser capazes de:

- Identificar e caracterizar sítios e contextos arqueológicos, no seu quadro ambiental e cultural;
- Identificar recursos arqueológicos e integrá-los em programas de ordenamento do território de modo a captar investimentos, com a consequente criação de postos de trabalho e fixação de populações a nível local e regional;
- Dominar as técnicas básicas de arqueologia de campo nos domínios da pré-história, proto-história e arte rupestre;
- Dominar o léxico básico e compreender as principais sub-áreas de competência em Arqueologia Pré-Histórica, Arte Rupestre, Tecnologia Lítica, Tecnologia Cerâmica, Arqueologia Experimental, Arqueologia Latino-Americana, Aplicações Informáticas à Arqueologia, Geo-Arqueologia, Paleoantropologia, Arqueometria, Arqueo-botânica, Zoo-arqueologia, Museografia e Didáctica;
- Demonstrar plena autonomia em pelo menos uma das seguintes sub-áreas: Arqueologia Pré-Histórica, Arte Rupestre, Tecnologia Lítica, Tecnologia Cerâmica, Arqueologia Experimental, Arqueologia Latino-Americana, Aplicações Informáticas à Arqueologia, Geo-Arqueologia, Paleoantropologia, Arqueometria, Arqueo-botânica, Zoo-arqueologia, Museografia e Didáctica;
- Compreender a importância da valorização e exploração sustentada dos recursos arqueológicos como factores de rentabilização e de minimização de impactes negativos;
- Avaliar o potencial científico, didáctico, patrimonial e cultural dos locais de interesse arqueológico e paisagístico no sentido do seu aproveitamento como veículo de promoção e desenvolvimento regional;
- Elaborar roteiros arqueo-turísticos no sentido de divulgar e projectar as regiões;

Elaborar mapas de riscos no domínio do património arqueológico, no âmbito do ordenamento do território.

Perfil ocupacional dos diplomados:

Os detentores do grau de mestre em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre estarão preparados para os seguintes perfis profissionais, entre outros:

- Sector público:
 - Arqueólogos municipais;
 - Administração Central (DGPC e serviços dependentes);
 - Museus;
 - Serviços de gestão patrimonial e turística.
- Sector privado:
 - Empresas de arqueologia;
 - Empresas de património cultural e turismo;

- Empresas com serviços de gestão territorial.
- Ensino:
 - Ensino superior politécnico;
 - Ensino superior universitário;
 - Ensino profissional em arqueologia, património cultural e arte rupestre.
- Mercado internacional de trabalho:
 - Ensino superior;
 - Museus;
 - Serviços governamentais;
 - Ensino profissional;
 - Consultoria.

Acesso a outros ciclos de estudos:

O Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre permite o acesso aos cursos de terceiro ciclo na área Arqueologia, Quaternário, Património Cultural, e em outras áreas afins conforme as condições de acesso estipuladas para esses cursos. Os mestres em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre com avaliação final superior a 16 têm acesso prioritário ao Doutoramento da UTAD em Quaternário, Materiais e Culturas.

Estrutura curricular do curso

Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
Arqueologia Rupestre	1	A	3
Arte Pré-Histórica	1	A	3
Bio-Arqueologia e Evolução Humana	1	A	6
Geologia das Formações Quaternárias Continentais	1	A	3
Gestão do Património Cultural	1	A	3
Museografia	1	A	3
Opção de Geologia do Quaternário	1	A	0
op: Elementos de Paleontologia	1	A	1.5
op: Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos	1	A	3
op: Geodiversidade e Património Arqueológico	1	A	3
op: Geomorfologia	1	A	3
op: Processos de Superfície	1	A	3
op: Recursos Minerais e Energéticos	1	A	3
op: Seminário de Geoarqueologia	1	A	6
op: Seminário de Geologia do Quaternário	1	A	3
Opção de Métodos e Técnicas	1	A	0
op: Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos	1	A	3
op: Documentação e Estudo de Material Cerâmico	1	A	2
op: Etnoarqueologia	1	A	3
op: Informática 1	1	A	3
op: Informática 2	1	A	3
op: Metodologia do Trabalho Científico	1	A	3
op: Métodos de análise e ensaio aplicados em materiais arqueológicos	1	A	3
op: Métodos de escavação, registo e análise	1	A	3
op: Prospecção Geofísica aplicada à Arqueologia	1	A	3
op: Seminário de Métodos e Técnicas	1	A	6
op: Sistemas de Informação Geográfica	1	A	6
Opção de Museografia e Didáctica	1	A	0
op: Arqueologia e Gestão Integrada do Território	1	A	3

(*) Esta unidade curricular pode não funcionar em determinados anos letivos. Por favor confirme a disponibilidade com o coordenador de Curso.

Estrutura curricular do curso (cont.)

Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
op: Avaliação e Qualidade em Património Cultural	1	A	3
op: Língua Inglesa	1	A	3
op: Língua Portuguesa	1	A	3
op: Módulo de Integração Inter-Cultural	1	A	3
op: Seminário de Gestão do Património	1	A	6
Opção de Paleoantropologia	1	A	0
op: Paleoantropologia (*)	1	A	3
op: Paleoantropologia da Península Ibérica (*)	1	A	3
op: Seminário de Paleoantropologia (*)	1	A	3
Opção de Pré-História	1	A	0
op: "What is Prehistoric Art: a journey through paint and chisel"	1	A	2
op: Arqueologia Brasileira	1	A	3
op: Arte e Arqueologia da Proto-História Peninsular	1	A	3
op: Arte Neolítica Peninsular	1	A	3
op: Arte Paleolítica	1	A	3
op: Arte Pós-Paleolítica	1	A	3
op: Arte Rupestre da América Latina	1	A	3
op: Pré-História da Península Ibérica	1	A	3
op: Seminário de Pré-História	1	A	6
Paleoecologia da Paisagem	1	A	3
Pré-História Europeia	1	A	3
Tecnologia e Tipologia Lítica	1	A	3
Dissertação de Tese	2	A	40

(*) Esta unidade curricular pode não funcionar em determinados anos letivos. Por favor confirme a disponibilidade com o coordenador de Curso.

Regulamentos de exames, avaliação e classificação

Gerais

A avaliação das unidades curriculares realiza-se de acordo com o Regulamento Académico em vigor na Escola Superior de Tecnologia de Tomar, excepto no caso da Dissertação, do Projecto e do Estágio, para os quais se aplica o estipulado nas normas regulamentares dos cursos de mestrado da Escola Superior de Tecnologia de Tomar:

- A Dissertação, o Projecto e o Estágio têm apenas duas épocas de avaliação, podendo cada aluno optar apenas por uma;
- O calendário do processo de avaliação da Dissertação, do Projecto e do Estágio no início do ano lectivo é proposto ao Conselho Técnico-Científico pela Comissão de Coordenação de cada curso;
- À Dissertação, ao Projecto e ao Estágio não se aplica o regime geral de melhoria de classificação.

A classificação final do curso de mestrado é a média aritmética ponderada pelo número de créditos ECTS, arredondada às unidades, das classificações das unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso.

A classificação no intervalo de 10 a 20 valores da escala numérica inteira de 0 a 20 é acompanhada do seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações, e da menção qualitativa de Suficiente, Bom, Muito Bom ou Excelente.

Específicos

Os alunos deverão realizar uma tese original que será objecto de apreciação e discussão pública por um júri especialmente nomeado para o efeito.

A avaliação das unidades curriculares realiza-se de acordo com o Regulamentos Académicos em vigor na Escola Superior de Tecnologia de Tomar e da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, excepto nas normas específicas que decorrem do acordo de consórcio Erasmus Mundus (dado que este Mestrado constitui a versão Portuguesa do Master Erasmus Mundus em Quaternário e Pré-História), em especial as seguintes:

- Regime anual do programa;
- A discussão de tese final para alunos com mobilidade Erasmus Mundus tem apenas duas épocas de avaliação, que poderão ser ambas fora do País em determinados anos;
- O calendário de aulas e do processo de avaliação é aprovado pela comissão científica de coordenação entre o IPT e a UTAD, procurando atender aos calendários das duas instituições e aos calendários das instituições parceiras na rede Erasmus Mundus na medida do possível;
- À tese final não se aplica o regime geral de melhoria de classificação.

A classificação final do mestrado será calculada com base na média aritmética da classificação obtida na parte curricular e da dissertação, numa escala de 0 a 20 a converter pelo júri de acordo com as seguintes escalas definidas para todos os mestrados.

14,5 — Bom;

ou = $14,5 < 16,5$ — Bom com distinção;

ou = 16,5 — Muito Bom.

A classificação no intervalo de 10 a 20 valores da escala numérica inteira de 0 a 20 é acompanhada do seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações, e da menção qualitativa de Suficiente, Bom, Muito Bom ou Excelente.

Requisitos de graduação:

A conclusão do ciclo de estudos requer a aprovação em todas as unidades curriculares que o compõem, incluindo a defesa pública do trabalho de projeto ou do relatório de estágio, de forma a totalizar 120 Créditos ECTS, sendo 30 obrigatórios, 40 de tese, 8 de campo e 42 a escolher entre as opções permitidas no plano de estudos, e segundo as regras gerais e específicas de avaliação.

Regime de estudos:

Tempo inteiro ou tempo parcial.

Diretor do curso

Diretor: Luiz Miguel Oosterbeek

Coordenador Erasmus: Luiz Miguel Oosterbeek / Pierluigi Rosina

Coordenador ECTS: Laurent Caron

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arqueologia Rupestre
Código da Unidade Curricular	64987
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	Introdução à Arqueologia Rupestre. No fim do módulo, o aluno deverá ser familiarizado com a abordagem de problemas relacionados com estilo, figura e estratigrafia, cronologia e enquadramento temporal.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não Aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não Aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1. A arte rupestre como “objecto” arqueológico. 2. História dos métodos de estudo 3. Métodos de datação 4. Conceito de estilo e fase. 5. Conceito de figura e cena. 6. A estratigrafia em arte rupestre.
Bibliografia Recomendada	- SANCHIDRIÁN, J.(2005). <i>Manual de Arte Prehistórico</i> . Barcena: Ariel Prehistoria
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com o auxílio de power point e internet.
Métodos e critérios de Avaliação	Contínua. Preparação de um pequeno trabalho em grupo com apresentação oral.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arte Pré-Histórica
Código da Unidade Curricular	64982
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	No final do módulo o aluno deverá ter adquirido conhecimentos gerais sobre a arte pré-histórica a nível mundial, a arte rupestre e móvel, todas as épocas e horizontes culturais e os sítios de Património Mundial.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não Aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução à arte pré-histórica. Caracterização da Arte Pré-histórica: arte rupestre, arte móvel, arte megalítica. As estátuas e estelas, a escultura e outras formas de arte na Pré-história. História das descobertas e os primeiros estudos, teorias e investigadores. Distribuição geográfica. A arte rupestre dos cinco continentes. O conceito de zonas, áreas, conjunto e complexo. Métodos de datação, estudo e análise
Bibliografia Recomendada	- BAHN, P. (1998). <i>The Cambridge Illustrated History of Prehistoric Art</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com o auxílio de power point e internet.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho monográfico: 50% texto escrito 50% apresentação oral
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Bio-Arqueologia e Evolução Humana
Código da Unidade Curricular	64983
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Eugénia Cunha
Objetivos da unidade curricular	O aluno deverá: saber identificar os principais ossos do esqueleto humano; saber interpretar ossos humanos em contextos arqueológicos; conhecer e interpretar os principais acontecimentos da história evolutiva do homem; conhecer a história natural do homem.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não Aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não Aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	INICIAÇÃO À OSTEOLOGIA HUMANA NOÇÕES DE TAFONOMIA RECUPERAÇÃO DE RESTOS HUMANOS EM CONTEXTOS ARQUEOLÓGICOS DISCRIMINAÇÃO OSSOS HUMANOS VERSUS NÃO HUMANOS RECONSTRUÇÃO DA VIDA A PARTIR DO ESQUELETO DOMÍNIOS ESPECÍFICOS: PALEOPATOLOGIA INTRODUÇÃO À EVOLUÇÃO HUMANA OS PRIMEIROS HOMINÍDEOS A 1ª SAÍDA DE ÁFRICA E OS 1ºs EUROPEUS OS NEANDERTAIS ORIGEM DO HOMEM MODERNO
Bibliografia Recomendada	- Cunha, E.(2010). <i>Como nos tornámos humanos</i> . Coimbra: Imprensa da Universidade.
Métodos de Ensino	Exposição oral; observação e análise de material osteológico e moldes fósseis, apresentações de powerpoint
Métodos e critérios de Avaliação	Teste
Língua de Ensino	Português Tutoria em Francês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Geologia das Formações Quaternárias Continentais
Código da Unidade Curricular	64984
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Conhecimento básico dos processos geológicos - e sua crono-estratigrafia - relativos aos depósitos continentais que contêm vestígios archeológicos. Descrição das unidades estratigráficas no campo e métodos de estudo em laboratório.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. Geomorfologia e deposição das formações continentais.
Bibliografia Recomendada	- Butzer, K.(1982). <i>Archaeology as human ecology</i> . Cambridge: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas onde se apresentam casos de estudo.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão do Património Cultural
Código da Unidade Curricular	64989
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	Aquisição de conhecimentos sobre: Os Conceitos gerais. Planos, projectos e acções. O sistema HERITY. Casos de estudo.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Parte 1 – conceitos gerais Parte 2 – como intervir? Parte 3 – questões específicas do património cultural Parte 4 – gestão do património Parte 5 – projecto Parte 6 – plano de gestão Parte 7 – Herity Parte 8 – aplicação prática
Bibliografia Recomendada	- ..to be defined on the basis of the students choice of theme. ∴ .
Métodos de Ensino	Aulas e elaboração de trabalho interdisciplinar.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho e exame.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Museografia
Código da Unidade Curricular	64988
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Objetivos da unidade curricular	Aquisição de competências instrumentais (cognitivas, metodológicas, tecnológicas e terminológicas), de competências interpessoais (interacção e cooperação no desempenho pessoal e de grupo) e de competências sistémicas (compreensão, sensibilidade e conhecimento genérico e específico sobre a realidade da unidade curricular), nos domínios da museografia.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Museologia e Museografia: enquadramento histórico e considerações gerais. 2. A construção museográfica como comunicação do conhecimento: potencialidades e limites. 3. Componente prática: aplicação e avaliação de projecto museográfico (expografia criada para o efeito)
Bibliografia Recomendada	- VV, A.(1999). <i>Revista de Museologia – Arquitecturas para la mirada, nº 17</i> . Madrid: Asociación Española de Museólogos - Bessegato, M.(2004). <i>O património em sala de aula – Acções Educativas</i> . Santa Maria: Evangraf - Linares, J.(1994). <i>Museo, Arquitectura y Museografia</i> . Cuba: VEGAP - Vinson, I.(2001). <i>Heritage and museology: a new convergence</i> . Londres: Museum International
Métodos de Ensino	Aulas expositivas e experimentais, com pesquisa, revisão bibliográfica e saídas de campo. Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalhos práticos e Exame final.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Elementos de Paleontologia
Código da Unidade Curricular	649836
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	1.5
Nome do Professor	Artur Sá
Objetivos da unidade curricular	O aluno deverá ter uma boa compreensão da Paleontologia nos seus aspectos teóricos e práticos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	I. Princípios de Paleontologia II. Evolução e registo fóssil III. Origem e diversificação dos Metazoários IV. Invertebrados V. Vertebrados VI. Microfósseis VII. Pistas fósseis IX. Plantas X. Paleontologia no campo
Bibliografia Recomendada	- BLACK, R.(1988). <i>The Elements of Palaeontology</i> . United Kingdom: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Componente teórica complementada por um pequeno conjunto de actividades práticas a desenvolver no Museu de Geologia e no Laboratório de Paleontologia.
Métodos e critérios de Avaliação	Um trabalho escrito (máx. 15 pág) sobre uma das temáticas abordadas, livremente escolhida pelo aluno.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Formação e Modificação dos Depósitos Antrópicos
Código da Unidade Curricular	649837
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Identificação, descrição e estudo dos elementos abióticos que influenciam as jazidas arqueológicas. Metodologia das análises mais comuns aplicadas aos sítios pré-históricos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução à geo-arqueologia. Métodos de análises sedimentológicas aplicados ao estudo dos sítios arqueológicos. Os contextos ambientais e estratigráficos. Os depósitos: fluviais, lacustres, enchimentos de cavidades, etc. As análises arqueométricas. As alterações sin e pós-sedimentares.
Bibliografia Recomendada	- Butzer, K.(1982). <i>Archaeology as human ecology</i> . Cambridge: Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas, trabalho de campo individual.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho prático.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Geodiversidade e Património Arqueológico
Código da Unidade Curricular	649838
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Pierluigi Rosina, João Baptista
Objetivos da unidade curricular	Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área; Analisar os valores e as ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico; ; Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Considerações Gerais: A Geodiversidade e o Património Arqueológico; definições. Valor e ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Conservação e Gestão da Geodiversidade e do Património Arqueológico. Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico.
Bibliografia Recomendada	- GRAY, M.(). <i>Geodiversity and Geoconservation: What, Why, and How?</i> .Acedido em 14 de maio de 2013 em http://www.georgewright.org/223gray.pdf
Métodos de Ensino	Aulas de campo e teóricas.
Métodos e critérios de Avaliação	Continua: Avaliação do livro de campo 90%; Participação no módulo 10%
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Geomorfologia
Código da Unidade Curricular	649839
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Analisar a paisagem e as formas terrestres. Identificar os processos geodinâmicos actuais e passados modeladores do relevo. Ser capaz de fazer observações directas de processos e formas terrestres. Compreender a evolução da paisagem. Identificar riscos geomorfológicos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Geomorfologia: objecto e métodos; princípios fundamentais na análise do relevo; Constituição e dinâmica terrestre. Dos processos às formas. Meteorização, erosão e formas - Geomorfologia Dinâmica: alteração in situ; formas e tipos de erosão. Rochas, estruturas e formas – Geomorfologia Estrutural: as formas de relevo e a geologia. Clima e formas. A geomorfologia de Portugal.
Bibliografia Recomendada	- Summerfield, M.(1991). <i>Global Geomorphology</i> . England: Pearson Educations Limited
Métodos de Ensino	Aulas teóricas e interpretação práticas de mapas.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho prático
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Processos de Superfície
Código da Unidade Curricular	649840
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Rui José dos Santos Teixeira
Objetivos da unidade curricular	No final do módulo, o aluno deverá ter adquirido competências para Identificar e analisar processos geodinâmicos, com expressão externa. Identificar e analisar riscos ambientais associados a processos geodinâmicos de superfície e a actividades humanas. Compreender a origem das alterações climáticas.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1- A Terra e os seus materiais constituintes 2- Processos geodinâmicos internos com expressão externa 3- Influência dos processos geodinâmicos de superfície e da actividade humana no ambiente terrestre 4- Clima num planeta em mudança
Bibliografia Recomendada	- Skinner, B. e Porter, S. e Parker, J. (2004). <i>Dynamic earth. An introduction to Physical Geology</i> . United States of America: John Wiley & Sons, Inc
Métodos de Ensino	- Apresentação e discussão de diapositivos “Power Point” sobre cada um dos conteúdos da unidade curricular. - Exibição e discussão de pequenos filmes vídeo. - Trabalho de grupo para realização de questionários.
Métodos e critérios de Avaliação	Exame final (0.50 %) - Trabalho de projecto individual (0.25 %) + Apresentação oral do trabalho de projecto individual (0.25 %)
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Recursos Minerais e Energéticos
Código da Unidade Curricular	649841
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	José Leitão
Objetivos da unidade curricular	No final, o aluno deverá ter capacidades para compreender os mecanismos de equilíbrio ecológico entre o comportamento humano e a diversidade dos recursos finitos em termos de produção e consumo de energia
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Auto-ecologia Humana. Recursos minerais. Produção e consumo de energia.
Bibliografia Recomendada	- Evans, A.(1995). <i>Ore Geology and Industrial Minerals.</i> : Blackwell
Métodos de Ensino	Aula em sala, debate
Métodos e critérios de Avaliação	Elaboração e apresentação de trabalhos.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Seminário de Geoarqueologia
Código da Unidade Curricular	3008111
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Aprofundamento das temáticas e das problemáticas geoarqueológica.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Transporte de sedimentos, fácies de Miall, proveniência de materiais, indicadores climáticos serão algumas dos argumentos tratados.
Bibliografia Recomendada	- Butzer, K.(1982). <i>Archaeology as human ecology</i> . Cambridge : Cambridge University Press
Métodos de Ensino	Aplicação em trabalhos práticos, individuais ou de grupo, dos conceitos já adquiridos.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho específico ou exame
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Seminário de Geologia do Quaternário
Código da Unidade Curricular	649842
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Pierluigi Rosina
Objetivos da unidade curricular	Introdução esquemática ao Quaternário. Enquadramento cronológico e histórico. Características e exemplos concretos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Introdução ao conceito de tempo geológico.Definição do Período Quaternário na escala geológica. Subdivisões e limites. 2.Crono-estratigrafia e o Paleo-ambiente.Para além dos problemas estratigráficos. 3.Fenómenos geológicos do Quaternário e a sua relação com a ocupação humana. Glaciações e as suas prováveis causas.Vulcanismo. 4.Mudanças na paisagem e evolução do homem.
Bibliografia Recomendada	- CARVALHO, G. e FERREIRA, A. e SENNA-MARTINEZ, J. (1993). <i>O Quaternário em Portugal – Balanço e Perpectivas</i> . Lisboa: Edições Colibri
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com o auxílio de power point e internet.
Métodos e critérios de Avaliação	Continua. Preparação de um pequeno trabalho em grupo com apresentação oral.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Conservação, moldagem e restauro de materiais arqueológicos
Código da Unidade Curricular	649850
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Fernando Manuel Conceição Costa
Objetivos da unidade curricular	Contribuir para ampliar os conhecimentos dos alunos no domínio de processos técnicos, desenvolvendo as suas capacidades teóricas e práticas nas áreas da modelação, moldagem e reprodução de objectos de artísticos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Licenciados em Arqueologia e áreas afins
Programas Opcionais recomendados	Não aplicavel
Conteúdos da Unidade Curricular	Diferença entre Moldagem e Modelação. Diferença entre cópia, réplica e falsificação. Tipos de Moldes. Padrões de avaliação de cópias ou reproduções. Legislação e Códigos Deontológicos referentes à problemática das reproduções. Tipos de Reprodução. Moldagem Aplicada a Situações de Conservação e Restauro. Materiais de Moldagem. Materiais de Reprodução.
Bibliografia Recomendada	- BRYDSON, J.(1989). <i>Plastic Materials</i> . London: ButterWorths - CHAVARRIA, J.(2004). <i>A CERÂMICA – Coleção Artes e Offcios</i> . Lisboa: Editorial Estampa - CLÉRIN, P.(2002). <i>LA SCULPTURE – Toutes les Techniques</i> . Paris: Dessain et Tolra - HAMER, F.(1986). <i>POTTER'S DICTIONARY OF MATERIALS AND TECHNIQUES</i> . London: A & C BLACK
Métodos de Ensino	Aulas práticas laboratoriais onde os alunos são chamados a desenvolver moldes e relatórios.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: desempenho prático, relatório técnico.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicavel

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Documentação e Estudo de Material Cerâmico
Código da Unidade Curricular	649858
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	2
Nome do Professor	Dávide Delfino
Objetivos da unidade curricular	Os alunos irão adquirir competências para planear, organizar e concluir o estudo do material cerâmico, de um ponto de vista arqueológico, arqueométrico, tecnológico e geológico. Deverão, também, desenvolver competência para trabalhar em coleções sem contexto arqueológico avaliando falsificações.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Caracterização geológica e química do material cerâmico - a cerâmica desde a produção, o uso, o enterro, a escavação até a publicação (ciclo da cerâmica e da cultura material)- análise, método de classificação e interpretação do material-Avaliação de falsos arqueológicos - A cerâmica europeia desde o Neolítico até a Idade Clássica
Bibliografia Recomendada	- WAKSAM, S.(2007). <i>Archaeometric and Archaeological approaches to Ceramics</i> . Oxford: Hadrian Books
Métodos de Ensino	Teórico
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho de grupo em aula, trabalho individual de casa
Língua de Ensino	Português
Estágio	Laboratório de Tecnologia Cerâmica, visitas de estudo, trabalho de campo

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Etnoarqueologia
Código da Unidade Curricular	649851
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Objetivos da unidade curricular	Aquisição de competências instrumentais (cognitivas, metodológicas, tecnológicas e terminológicas), de competências interpessoais (interacção e cooperação no desempenho pessoal e de grupo) e de competências sistémicas (compreensão, sensibilidade e conhecimento genérico e específico sobre a realidade da unidade curricular), nos domínios da etnoarqueologia.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	A Etnoarqueologia: considerações genéricas O contexto antropológico e o meio ecológico como factores determinantes na análise etnoarqueológica. O problema da reconstrução e reconstituição como problema arqueológico: o papel da etnografia e as considerações interpretativas. O processo etnoarqueológico: modelos de análise. Estrutura de projecto etnoarqueológico.
Bibliografia Recomendada	- VV, A.(2003). <i>Antropología y Patrimonio: Investigación, Documentación e Intervención</i> . Granada: IAPH - Candau, J.(1998). <i>Mémoire et Identité</i> . Paris: PUF - Dias, J.(1990). <i>Estudos de Antropologia</i> . Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda - David, N.(2001). <i>Ethnoarchaeology in Action</i> . Cambridge: Cambridge World Archaeology
Métodos de Ensino	Aulas teóricas e práticas.
Métodos e critérios de Avaliação	Exame final.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Informática 1
Código da Unidade Curricular	649852
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria Emília Simões de Abreu
Objetivos da unidade curricular	Introdução ao uso da Informática na óptica do utilizador aplicada à arqueologia. Recursos, conteúdos e divulgação.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução à informática. 2. O que é o software livre (Open sources)? Software livre na Europa. O caso do Brasil. Projectos em curso, Produtos, Documentação e links. Os fóruns de discussão. 3. O Freeware e o shareware. Utilizar o Open Office, o Grimp e outros programas livres para utilização pessoal. 4. O correio electrónico. Mailing-lists sobre arqueologia, geologia e outros aspectos relacionados. 5. Como fazer a sua própria pagina web usando o programa livre Mozilla –composer. Tabelas e frames. O uso de botões, fundos e gifs. As Imagens na web preparação e utilização. 6. O melhor da web. Bons exemplos para tirar o melhor da internet.
Bibliografia Recomendada	- , ..to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com o auxílio de power point e internet.
Métodos e critérios de Avaliação	Continua. Trabalho prático: Construir uma pequena página web usando os conhecimentos adquiridos.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Informática 2
Código da Unidade Curricular	649853
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luís Gonzaga Mendes Magalhães Paulo Nogueira Martins
Objetivos da unidade curricular	Pretende-se capacitar os alunos para o recurso a valências da informática no arquivo e divulgação de informação arqueológica, através de conceitos de bases de dados estruturadas e de emprego de tecnologias Web 2.0 para trabalho cooperativo e actividades de divulgação do trabalho arqueológico.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Conceitos elementares de bases de dados: categorias, tuplos, tabelas. Modelo relacional de bases de dados. Normalização de bases de dados. Criação de consultas em bases de dados. Web 2.0: Utilização de blogues para registo e comunicação. Wikis como ferramenta de trabalho cooperativo. Utilização de mundos virtuais
Bibliografia Recomendada	- Churcher, C.(2007). <i>Beginning Database Design: From Novice to Professional</i> . Berkeley, Califórnia, EUA: Apress
Métodos de Ensino	Desenvolver durante as aulas um projecto integrador de conhecimentos. Esse projecto envolverá a estruturação de informação numa base de dados e a utilização das ferramentas da Web2.0 para apoio ao desenvolvimento de um projecto arqueológico em equipa
Métodos e critérios de Avaliação	Após as aulas, os alunos deverão melhorar o projecto iniciado durante as aulas, ou desenvolver um de raiz, sendo estabelecido um protocolo de trabalho com cada aluno.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Metodologia do Trabalho Científico
Código da Unidade Curricular	649859
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem ser capazes de elaborar um trabalho científico.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1 - Introdução á disciplina 2 - Como organizar uma bibliografia 3 - Como Estruturar um trabalho científico 4 - Metodologia do trabalho científico
Bibliografia Recomendada	- CARVALHO, J.(2002). <i>Metodologia do Trabalho Científico</i> . Lisboa: Escolar Editora
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas
Métodos e critérios de Avaliação	Teste escrito e trabalho prático
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Métodos de análise e ensaio aplicados em materiais arqueológicos
Código da Unidade Curricular	649854
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Ricardo Pereira Triães
Objetivos da unidade curricular	Após a frequência da unidade curricular o aluno deve ser capaz de reconhecer os principais métodos de exame e análise e a sua utilidade. Deverá saber interpretar dados analíticos utilizando métodos de análise estatística. Reconhecer as propriedades dos principais materiais arqueológicos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não Aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não Aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução 2. Conceitos de estatística descritiva 3. Tecnologia dos materiais 4. Técnicas de exame e análise de materiais arqueológicos 5. Recolha e preparação de amostras para análise 6. Estudo de casos práticos
Bibliografia Recomendada	- Rice, P.(1987). <i>Pottery analysis</i> . Chicago: University of Chicago Press - Kerr, P.(1977). <i>Optical Mineralogy</i> . Nova Iorque: McGraw Hill - Silvestre, L.(2001). <i>Análise de dados - Estatística descritiva</i> . Lisboa: Vulgata
Métodos de Ensino	As aulas da UC serão leccionadas de forma expositiva e demonstrativa e são complementadas com a execução de exercícios e observação de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	A unidade curricular é avaliada através de um trabalho escrito definido pelo docente. O aluno obtém aprovação com nota igual ou superior a 10 valores.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não Aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Métodos de escavação, registo e análise
Código da Unidade Curricular	649849
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Sara Cura
Objetivos da unidade curricular	Os alunos serão confrontados com os aspectos práticos e metodológicos referentes ao trabalho de escavação, gabinete e laboratório, tendo como referente concreto o projecto de escavação do sítio arqueológico da Ribeira da Atalaia (Paleolítico Inferior, Médio e Superior).
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	I – Planificação da Investigação e Intervenção II – Metodologia de campo e laboratório III – Logística e planificação de budget IV – Relatório de escavação V – Aula Prática no Sítio arqueológico da Ribeira da Atalaia
Bibliografia Recomendada	- Barker, P.(1993). <i>Techniques of Archaeological Excavation</i> . London: Bt Batsford
Métodos de Ensino	Lições teórico-práticas.
Métodos e critérios de Avaliação	Elaborar um plano de pesquisa e/ou intervenção para um sítio arqueológico, área arqueológica ou colecção de materiais arqueológicos (preferencialmente relacionado com o tema do primeiro ensaio interdisciplinar)
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Prospecção Geofísica aplicada à Arqueologia
Código da Unidade Curricular	649856
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	José Manuel Martinho Lourenço
Objetivos da unidade curricular	Compreender os princípios de funcionamento, seleccionar e aplicar métodos de prospecção geofísica em situações práticas em Arqueologia.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Métodos eléctricos, gravimétrico, magnético, sísmico e radiométrico: princípios de funcionamento, dispositivos de medida, metodologias de campo, correcções, processamento de dados, modelação e interpretação.
Bibliografia Recomendada	- Garland, G.(1979). <i>Introduction to Geophysics</i> . Philadelphia, USA.: W. B. Saunders Company
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com recolha de dados reais georreferenciados e sua posterior edição, modelação e interpretação.
Métodos e critérios de Avaliação	Os alunos serão avaliados mediante a realização de trabalhos práticos e pelo seu empenho no decurso das aulas.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Seminário de Métodos e Técnicas
Código da Unidade Curricular	649857
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Maria Emilia Simões Abreu
Objetivos da unidade curricular	Domínio dos léxicos de interface disciplinar com disciplinas afins e identificação das complementaridades relevantes.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Conteúdo variável a cada ano, centrado em temáticas de articulação da arqueologia com outros domínios científicos afins (primatologia, dna, etc.)
Bibliografia Recomendada	- Renfrew, C. e Bahn, P. (1991). <i>Archaeology: theories, methods and practice</i> . London: Thames and Hudson
Métodos de Ensino	Aula em sala, debate
Métodos e critérios de Avaliação	Elaboração e apresentação de trabalhos.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Sistemas de Informação Geográfica
Código da Unidade Curricular	649855
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	6
Nome do Professor	José Manuel Martinho Lourenço
Objetivos da unidade curricular	Os alunos deverão adquirir competências que permitam aplicar os SIG em arqueologia.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Noção de SIG Origem e evolução dos SIG Aplicações, custos e benefícios Conceitos de bases de dados Gestão de dados. Funções analíticas em SIG Modelos de dados Tipos de bases de dados gráficas Tipo de geometrias vectoriais Atributos Software Sistemas de referenciação e projecções Georreferenciação de sítios/objectos Inquirição de dados Visualização de mapas Análise espacial e gestão de dados
Bibliografia Recomendada	- ARONOFF, S.(1989).) <i>Geographic Information Systems: A Management Perspective</i> . Ottawa: WDL Publications
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com recolha de dados (arqueológicos reais ou simulados) georreferenciados, e sua edição e análise em SIG
Métodos e critérios de Avaliação	Os alunos serão avaliados mediante a realização de trabalhos práticos e pelo seu empenho no decurso das aulas.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arqueologia e Gestão Integrada do Território
Código da Unidade Curricular	3008110
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	Discutir e compreender uma nova relação funcional entre a arqueologia e a gestão territorial contemporânea, do ponto de vista das necessidades da sociedade actual.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	O que somos? O que é a arqueologia? O mundo actual, as novas dinâmicas global/local e economia/culturas e a arqueologia Conceitos básicos de GIT Evolução dos modelos teóricos de GT nos últimos cem anos Importância da tecnologia Princípios de GIT Um modelo novo
Bibliografia Recomendada	- Oosterbeek, L.(2007). <i>Arqueologia, Património e Gestão do Território – polémicas</i> . Erechim (Brasil): Habilis
Métodos de Ensino	Aulas presenciais com exposição e debate
Métodos e critérios de Avaliação	Projecto de grupo aplicado, com clara definição das responsabilidades individuais dos estudantes.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Avaliação e Qualidade em Património Cultural
Código da Unidade Curricular	649884
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	Introduzir os alunos à problemática da gestão de qualidade e de como ela é hoje colocada nos foros internacionais de gestão de património, sobretudo após o reconhecimento pela Unesco da metodologia HGES. Desenvolver competências na aplicação de tais metodologias.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Conceitos Princípios de Gestão de Qualidade Avaliação Património Cultural Modelos de avaliação da Qualidade Especificidade do património cultural Foco no consumidor Liderança Envolvimento das pessoas Abordagem processual Abordagem sistémica à gestão A gestão sistémica aumenta a eficácia BenefícioS Resultados Decisões baseadas em análises rigorosas Benefícios: decisões informadas ETC...
Bibliografia Recomendada	- ., ..to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .
Métodos de Ensino	Aulas presenciais com exposição e debate, seguidas de construção de projecto de grupo aplicado, com clara definição das responsabilidades individuais dos estudantes.
Métodos e critérios de Avaliação	Em grupo: Definir grelhas de avaliação - Num projecto externo - Num projecto próprio Testar (ex: Igreja Matriz, Castelo de Almourol, Museu Ferroviário, etc.) Apresentar
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Língua Inglesa
Código da Unidade Curricular	649880
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo
Objetivos da unidade curricular	Conscienciar os alunos para a necessidade de aquisição e aperfeiçoamento de um conjunto de competências, tanto ao nível linguístico como ao nível sociocultural, no âmbito das culturas de expressão inglesa – para aplicação em todo um processo de situações comunicativas diversas.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Conhecimentos nível A2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Temas: - Um mundo de muitas línguas - O mundo da tecnologia - Os media e a comunicação global - Os jovens na era global
Bibliografia Recomendada	- ,. .to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.
Métodos e critérios de Avaliação	- Uma frequência subordinada ao conteúdos programáticos (80%); - Avaliação Contínua, abrangendo exercícios e participação nas aulas (nas componentes escrita e oral) e assiduidade = 20%;
Língua de Ensino	Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Lingua Portuguesa
Código da Unidade Curricular	649879
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria da Conceição Correia S. Romana
Objetivos da unidade curricular	Dotar os alunos da competência linguística que permita comunicar na língua portuguesa tanto a nível da escrita como da oralidade. Entender, interpretar e redigir textos descritivos, e manter uma conversa com os falantes do português.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Reconhecer estruturas linguísticas para as referências de cumprimentar; apresentar-se, nacionalidade e profissão. Localizar, descrever espaços; Noções de morfologia sintaxe e semântica. Enriquecimento do vocabulário. Leitura, interpretação e elaboração de textos.
Bibliografia Recomendada	- , ..to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas, com uma vertente de exemplificação e aplicação das regras de gramática e outra vertente de prática da língua tanto ao nível da escrita como da oralidade.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação continua em exercícios em aula e um teste escrito com componente de oralidade
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Módulo de Integração Inter-Cultural
Código da Unidade Curricular	649878
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek Pierluigi Rosina Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Objetivos da unidade curricular	Aquisição de conhecimentos gerais sobre Cultura Portuguesa e seu lugar no mundo global.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Cultura portuguesa: génese e desenvolvimento. 2. O território e a geografia. 3. As artes e as formas de vida rural e urbana. 4. A visão económica do país. 5. Viagem pela cultura portuguesa no mundo: a unidade na diversidade. 6. As relações culturais de Portugal com o Mundo. 7. Visita visual: apresentação de imagens comentadas. 8. Debate e avaliação
Bibliografia Recomendada	- AA, V.(1980). <i>Arquitectura Popular Portuguesa</i> . Lisboa: Associação dos Arquitectos Portugueses - DIAS, P.(1986). <i>História da Arte em Portugal, Lisboa, Editorial Alfa</i> . Lisboa: Editorial Alfa - MUNFORD, L.(1980). <i>Arte e Técnica</i> . Lisboa: Edições 70 - RIBEIRO, O.(1963). <i>Portugal, O Mediterrâneo e o Atlântico</i> . Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora
Métodos de Ensino	Exposição de diapositivos em powerpoint e debate
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação positiva através da confirmação da presença dos estudantes na sessão (2 horas em sala de aula)
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Seminário de Gestão do Património
Código da Unidade Curricular	6498102
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Objetivos da unidade curricular	Adquirir competências para Coordenar projetos no domínio da gestão do património arqueológico.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Em cada ano são definidos os temas concretos, de acordo com as teses em preparação e em articulação com a linha de investigação sobre o tema da GPC.
Bibliografia Recomendada	- .. <i>..to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .</i>
Métodos de Ensino	Apresentação e discussão de temas e textos relacionados com as teses cuja preparação está em curso.
Métodos e critérios de Avaliação	Apresentação pelos estudantes do 2º ano dos seus projetos, e discussão dos mesmos pelos novos estudantes. A avaliação é oral.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Paleoantropologia (*)
Código da Unidade Curricular	649830
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Objetivos da unidade curricular	No final do curso o aluno deve compreender a evolução física e tecnológica do Homem.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1 - Teorias da Evolução 2 - Origem e evolução dos vertebrados 3 - Evolução do primatas 4 - Os primeiros homínídeos 5 - Origem e evolução do género Homo 6 - O processo de hominização 7 - Evolução tecnológica e cultural do Homem
Bibliografia Recomendada	- Coppens, Y.(1983). <i>O Macaco, A África e o Homem</i> . Lisboa: Gradiva
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas
Métodos e critérios de Avaliação	Teste escrito e trabalho
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

(*) Esta unidade curricular pode não funcionar em determinados anos letivos. Por favor confirme a disponibilidade com o coordenador de Curso.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Paleoantropologia da Península Ibérica (*)
Código da Unidade Curricular	649832
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luis Raposo / Silvério Figueiredo
Objetivos da unidade curricular	O aluno deverá adquirir conhecimentos básicos sobre os contextos paleoantropológicos da Península.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	CONTEXTO E EVOLUÇÃO: Bio-geografia da Península; Os primeiros habitantes; Os Heidelbergensis; Os Neandertais; Os Homens modernos. ESTUDOS DE CASO: Barranco
Bibliografia Recomendada	- ., ..to be defined on the basis of the students choice of theme. . : .
Métodos de Ensino	Aula em sala, debate, jornadas interdisciplinares
Métodos e critérios de Avaliação	Elaboração e apresentação de trabalhos.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

(*) Esta unidade curricular pode não funcionar em determinados anos letivos. Por favor confirme a disponibilidade com o coordenador de Curso.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Seminário de Paleoantropologia (*)
Código da Unidade Curricular	649831
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria Emilia Simão Abreu
Objetivos da unidade curricular	O aluno deverá adquirir os conhecimentos introdutivos a Primatologia e à origem do Homem, tendo em mente aspectos relacionados com os fósseis, sua descoberta e peculiaridades.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução a paleoantropologia 2. as origens dos primatas numa perspectiva antro-po-biológica 3. Introdução à primatologia 4. Introdução paleo antropologia humana
Bibliografia Recomendada	- ..to be defined on the basis of the students choice of theme. ∴ .
Métodos de Ensino	Lições com auxílio de power-point e acesso à internet.
Métodos e critérios de Avaliação	Continua. Preparação de um pequeno trabalho em grupo com apresentação oral.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

(*) Esta unidade curricular pode não funcionar em determinados anos letivos. Por favor confirme a disponibilidade com o coordenador de Curso.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	"What is Prehistoric Art: a journey through paint and chisel"
Código da Unidade Curricular	649896
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	2
Nome do Professor	George Nash
Objetivos da unidade curricular	Este curso irá olhar para os componentes fundamentais que descrevem a execução do significado da arte. Este meio de expressão visual é um fenómeno global, que remonta a pelo menos 60 mil anos, quando os primeiros seres humanos modernos começaram a colonizar o mundo.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Com base nesses pontos gerais, este curso vai olhar para a história da pesquisa, utilizando uma série de grandes descobertas, os estudiosos envolvidos e suas várias interpretações. Além disso, o curso também irá olhar para as ideias filosóficas que foram incorporadas na arte pré-histórica em geral, tais como o xamanismo, o fenómeno entópico e totemismo.
Bibliografia Recomendada	- Clottes, J.(2008). <i>Cave Art</i> . Londres: Phaidon Press
Métodos de Ensino	Aulas teóricas
Métodos e critérios de Avaliação	Os alunos serão avaliados após a componente lectiva do curso. Os estudantes serão convidados a apresentar (em grupos) a sua narrativa, a lógica é ser o mais criativo e expressivo quanto possível.
Língua de Ensino	Inglês Tutoria em Português
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arqueologia Brasileira
Código da Unidade Curricular	649817
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	Possibilitar os alunos com conhecimento arqueológico, capacitando-os a entender as dinâmicas da práxis científica no Brasil.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Dinâmicas da práxis científica no Brasil.
Bibliografia Recomendada	- BASTOS, R.(2007). <i>Representações sociais, preservação e patrimônio arqueológico</i> . Erechim/RS/Brasil: .
Métodos de Ensino	As aulas terão um Perfil de explanação e seminários.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação: 50 % participação (frequência e intervenções) e 50% artigo a ser apresentado a combinar
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arte e Arqueologia da Proto-História Peninsular
Código da Unidade Curricular	649816
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Fernando Augusto Coimbra
Objetivos da unidade curricular	Conhecer em linhas gerais a Proto-história de Portugal. Identificar problemas cronológicos e interpretativos da arte rupestre proto-histórica. Compreender a especificidade e as características da arte filiforme pós-paleolítica. Indicar uma tipologia de motivos deste tipo de arte e apontar paralelos
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução à Proto-história do território hoje português. Arte e arqueologia proto-histórica. Arte rupestre proto-histórica (tipologia de motivos, problemas cronológicos e interpretativos, simbolismo, métodos de interpretação). Arte rupestre filiforme pós-paleolítica (características, distribuição geográfica, principais sítios portugueses com este tipo de arte, tipologia e paralelos além fronteiras
Bibliografia Recomendada	- SILVA, A.(2007). <i>A Cultura Castreja do Noroeste de Portugal</i> . Paços de Ferreira: Museu Arqueológico da Citânia de Sanfins
Métodos de Ensino	Palestras com recurso a apresentações de PowerPoint. Diálogo e debate com os alunos.
Métodos e critérios de Avaliação	Relatório
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arte Neolítica Peninsular
Código da Unidade Curricular	649811
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Hipolito Collado Giraldo
Objetivos da unidade curricular	<p>Pretende-se que o aluno adquira conhecimentos sobre as características técnicas da arte rupestre, os seus critérios de localização e as diferentes correntes interpretativas sobre o seu significado. O módulo completa-se com uma iniciação sobre as técnicas de documentação e estudo da arte rupestre.</p>
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	<p>1.Precedentes da arte rupestre (AR) neolítica na Península Ibérica 2.A AR esquemática como paradigma das sociedades de economia produtora. 3.Distribuição da AR Esquemática 4.Técnicas, estilo e tipologias na AR esquemática peninsular 5.Cronología da AR esquemática na Península Ibérica 6.Teorías interpretativas 7.O final da AR esquemática. Introdução das manifestações rupestres da Idade do Ferro 8.Metodología de campo aplicada à documentação da AR</p>
Bibliografia Recomendada	- BALDELLOU, V. e UTRILLA, P. (1997). Las pinturas rupestres del barranco del Solencio (Bastarás-Casbas de Huesca). <i>Bolskan</i> , 14, pp. 43-60.
Métodos de Ensino	Aulas presenciais intensivas.
Métodos e critérios de Avaliação	Presença nas aulas (20 %), Exame (35 %), Trabalho específico (45 %)
Língua de Ensino	Espanhol Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arte Paleolítica
Código da Unidade Curricular	649812
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria Emília Simão Abreu
Objetivos da unidade curricular	O aluno deverá, no fim do módulo, ser capaz de reconhecer as características da arte Paleolítica e as problemáticas do ponto de vista estilístico e temático e cronológico.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Existe arte antes do Paleolítico Superior? 2.História e protagonistas das descobertas 3.Arte Paleolítica 4.Arte das grutas 5.Arte ao ar livre 6.Arte móvel 7.Outras formas de arte no Paleolítico 8.Distribuição geográfica 9.Problema da datação 10.Arte Paleolítica e reconstrução da vida no passado 11.Motivação, significado, interpretação da Arte Paleolítica na Europa e no Mundo 12.Principais sítios
Bibliografia Recomendada	- BEDNARIK, .. e Robert, G. (2007). <i>Rock art science: the scientific study of palaeoart</i> . New Delhi: Aryan Books International
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com a auxílio de Power point e internet.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua. Trabalho monográfico: duas Fichas EuropreArt (Sítios Pós- Paleolíticos)
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arte Pós-Paleolítica
Código da Unidade Curricular	649814
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria Emília Simão Abreu
Objetivos da unidade curricular	O aluno deverá adquirir os conhecimentos em arte rupestre Pós-Paleolítica a nível mundial, as suas áreas de distribuição, cronologia, períodos e fases, os horizontes culturais e reconstrução histórica e a sua interpretação e significado.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	História das descobertas e os primeiros estudos, teorias e investigadores. Distribuição geográfica. A arte rupestre dos cinco continentes. A diversidade temática e os diversos significados e interpretação. A preservação, conservação e valorização.
Bibliografia Recomendada	- BAHN, P.(2007). <i>Cave Art: A Guide to the Decorated Ice Age Caves of Europe</i> . London: Frances Lincoln Publishers
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com a auxílio de Power point e internet.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua. Trabalho monográfico: duas Ficha EuropeArt (Sítios Pós- Paleolíticos)
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Arte Rupestre da América Latina
Código da Unidade Curricular	649813
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria Emília Simão Abreu
Objetivos da unidade curricular	No fim do módulo, o aluno deverá ser capaz de reconhecer e compreender os principais contextos de arte rupestre latino-americana, na sua relação diacrónica e na sua articulação com os sistemas de povoamento.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Arte dos Caçadores-Recolectores. 2.Arte dos primeiros ceramistas. 3.Arte Rupestre e Etnografia.
Bibliografia Recomendada	- PROUS, A.(1992). <i>Arqueologia brasileira. Brasília</i> . Brasília: Universidade de Brasília
Métodos de Ensino	Aula em sala, debate
Métodos e critérios de Avaliação	Elaboração e apresentação de trabalhos
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Pré-História da Península Ibérica
Código da Unidade Curricular	649815
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Sara Cura
Objetivos da unidade curricular	Pretende este módulo, através do estudo da ocupação Pré-Histórica da Península Ibérica, que os alunos analisem problemáticas chave desta ocupação. Os alunos deverão durante o módulo então trabalhar criticamente dados (Estudos Caso) fornecidos pela docente.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	As Primeiras ocupações humanas da Península Ibérica; O Paleolítico Inferior; O Paleolítico Médio; O Paleolítico Superior (O Homem Moderno); O Epipaleolítico e Mesolítico
Bibliografia Recomendada	- Barandiarán, I. e Martí, M. e Maya, J. (1998). <i>Prehistoria de la Península Ibérica</i> . Barcelona: Ariel.
Métodos de Ensino	Teórico e Prático
Métodos e critérios de Avaliação	Apresentação Oral
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Seminário de Pré-História
Código da Unidade Curricular	649818
Tipo de Unidade Curricular	Opcional
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	Coordenação interdisciplinar e articulação dos projectos de formação dos mestrados do 1º ano com os projectos dos mestrados do 2º ano e dos doutorandos. Debates sobre temas de investigação.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução ao Curso e às unidades de investigação 2. Áreas científicas e teses 3. Recursos 4. Trabalhos interdisciplinares 5. Definição dos primeiros trabalhos de caracterização de sítios da região.
Bibliografia Recomendada	- ..to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .
Métodos de Ensino	Aula com debate e trabalho de leitura crítica.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho individual e intervenções nas aulas (Os trabalhos terão as seguintes componentes: localização, enquadramento geográfico e geomorfológico, descrição, comparação contextual, bibliografia). Exame.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Paleoecologia da Paisagem
Código da Unidade Curricular	64985
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	José Eduardo Ribeiro do Rosário Mateus
Objetivos da unidade curricular	No fim do módulo o aluno deverá conhecer os aspectos essenciais da transformação da paisagem.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	A)Noções de Ecologia B)Biogeografia e Eco-Fisiografia da Paisagem C)Biomassas do Mundo e Ecossistemas Tipo D)Ecossistemas de Portugal E)Métodos da Paleoclimatologia F)Evolução Paleoclimática e Paleoambiental do Globo G)Paleoecologia teórica e contextos privilegiados de estudo H)Introdução à Investigação em PP I)Evolução paisagística Europa e Portugal J)Arqueologia Ambiental K)evolução do
Bibliografia Recomendada	- .. <i>to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .</i>
Métodos de Ensino	Ensino teórico e visita de campo
Métodos e critérios de Avaliação	Teste de avaliação
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Pré-História Europeia
Código da Unidade Curricular	64981
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Luiz Miguel Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	O programa comporta 3 unidades de introdução às problemáticas e potenciais áreas de investigação que o aluno deverá conhecer: -Quaternário e colonização humana da Europa -Sociedades de Caçadores-Recolectores -Os primeiros agricultores
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Quaternário e colonização humana da Europa 2.Controvérsias sobre a linhagem evolutiva 3.Origens do Homem na Europa 4.Sociedades de Caçadores-Recolectores 5.Os primeiros produtores 6.Modelos
Bibliografia Recomendada	- OOSTERBEEK, L.(1197). <i>Echos from the East : Late Prehistory of the North Ribatejo</i> / Luiz Oosterbeek. Tomar: CEIPHAR
Métodos de Ensino	Aula, discussão de textos, análise comparada de contextos.
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho interdisciplinar, articulado com o módulo de Geologia do Quaternário. Exame.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Tecnologia e Tipologia Lítica
Código da Unidade Curricular	64986
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Sara Cura
Objetivos da unidade curricular	Adquirir os conhecimentos básicos para o estudo e análise dos restos líticos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1-Introdução 2-Tecnologia Lítica: Matérias-primas; Mecânica de Talhe; Percutores; Técnicas de talhe; Acidentes de Talhe; 3-Produtos, Fases e processos: Façonage/; Debitage; 4-Métodos de estudo: Tipologia; Tecnologia 5-Aplicação prática de Técnicas e conceitos
Bibliografia Recomendada	- MORAIS, J.(2007). <i>Tecnotipologia Lítica</i> . Erechin: Habilis
Métodos de Ensino	Teórico-Prático
Métodos e critérios de Avaliação	Trabalho Prático
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Dissertação de Tese
Código da Unidade Curricular	649883
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Segundo Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Anual
Número de ECTS	40
Nome do Professor	Luis Filipe Neves Carreira dos Santos Pierluigi Rosina Luiz Miguel Oosterbeek
Objetivos da unidade curricular	Os alunos deverão saber aplicar os conhecimentos e as competências adquiridos durante o mestrado para o desenvolvimento com autonomia de um tema de investigação original, e serem capazes de comunicar de forma adequada os resultados obtidos durante a investigação.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Os alunos devem ter concluído todas as unidades curriculares do curso de mestrado.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Os conteúdos são definidos de acordo com o tema de dissertação escolhido pelos alunos.
Bibliografia Recomendada	- ., ..to be defined on the basis of the students choice of theme. .: .
Métodos de Ensino	Orientação tutorial.
Métodos e critérios de Avaliação	Entrega de documento escrito original (dissertação), objeto de discussão pública.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

