

IPT Erasmus Statement

a) Por favor descreva brevemente a estratégia, objectivos e prioridades da Instituição para as actividades Erasmus (mobilidade, projectos multilaterais e redes temáticas, etc) e qualquer outra acções no contexto do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (2007-2013)

Os objectivos estabelecidos na primeira Declaração Estratégica Europeia foram completamente atingidos através dos programas de intercâmbio de estudantes e professoras estabelecidos nos últimos anos. Apesar da sua dimensão financeira reduzida o Programa Sócrates continua a afirmar-se como um polarizador entre outros projectos e redes. Os OBJECTIVOS ACTUAIS são principalmente os seguintes: extensão do número de parceiros (países e instituições), consolidação dos Programas Intensivos Europeus; criar, no mínimo, dois Programas Europeus de Pós-Graduação; ligar os Programas Europeus (intra U.E.) com os Internacionais (países PECO, países Lusófonos e outros).

Os OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS do IPT baseiam-se na consolidação das redes europeias existentes e na criação de novas redes em novas áreas.

Desde os anos 80 que o IPT tem aumentado a sua cooperação europeia, sobretudo nas áreas de arqueologia, ciências naturais, engenharia química e artes gráficas. A estratégia do Instituto, sendo um Politécnico, é combinar a oferta de cursos de âmbito regional com cursos de âmbito nacional e internacional. O IPT conseguiu promover várias redes Europeias (de arte pré-histórica, gestão de património ou artes gráficas) e aumentar a mobilidade de estudantes e *staff*. O programa de segundo ciclo, que acolhe mais de 50% de estrangeiros num dos cursos resultou desta estratégia. As PRIORIDADES do IPT são a consolidação das suas redes e o lançamento de novas, sobretudo na área de artes e conservação. Para além disto p Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida foi eleito como prioridade estratégica e os estudantes com mais de 23 anos representam já uma grande percentagem. Uma característica importante dos Programas do IPT é o empreendedorismo. A implementação total do processo de Bolonha, com o sistema de créditos, facilitará o sucesso desta opção. A Estratégia de Lisboa actua como base para a nossa Estratégia global, incluindo desenvolvimento curricular em associação com empresas do sector não lucrativo e maior importância aos processos de aprendizagem à distância.

b) Por favor providencie informações sobre os seguintes pontos:

- **Que acções específicas darão visibilidade às actividades Erasmus e que tipo de publicidade será dado à Carta Universitária Erasmus e à Declaração de Estratégia Europeia?**
- **Que tipo de procedimentos/acções serão levadas a cabo pela Instituição para cumprir os objectivos de não discriminação (género, integração de pessoas com necessidades especiais, coesão social e económica, luta contra o racismo e xenofobia)?**

O Gabinete de Relações Internacionais dissemina com regularidade a informação relativa ao Programa Erasmus e outros Programas Internacionais. O IPT designou um Coordenador Institucional e cada uma das Escolas e Departamentos tem também um coordenador Erasmus/ECTS. Esta cadeia de coordenação colabora na VISIBILIDADE do Erasmus. A existência de um Erasmus Mundus também contribui para o processo de disseminação/visibilidade.

A LUTA CONTRA A DISCRIMINAÇÃO (físico-motora, social, económica, religiosa, sexual, nacional, racial ou outra) é uma realidade no IPT em conformidade com a política governamental portuguesa.

Qualidade das actividades de Mobilidade Académica:

- **Que tipos de medidas específicas serão tomadas na Instituição de modo a assegurar a qualidade das actividades de mobilidade?**
- **Deverão ser pormenorizados aspectos como: sistema e reconhecimento de créditos, informação sobre curricula, informação sobre aconselhamento de estudantes *outgoing*, serviços de informação de estudantes sobretudo sobre alojamento, cursos de línguas, apoio à mobilidade do staff.**

O Controlo de QUALIDADE é assegurado por mecanismos internos, pelo sistema de avaliação nacional e também pela mobilidade de professores e alunos, que funciona como processo de monitorização. A nível institucional e através de alguns professores, o IPT está envolvido em vários projectos de controlo de qualidade em áreas que vão desde a química até ao património cultural.

O IPT adoptou as recomendações do processo de Bolonha. Todos os Cursos se baseiam em ECTS e a grande maioria estão integrados em redes que também

contribuem para o reconhecimento Europeu. Em Portugal não existe ainda um sistema externo de acreditação, mas alguns Departamentos desenharam os seus currícula, como resultado de discussões abertas com outras Instituições, estudantes, profissionais e representantes dos sectores, tanto a nível europeu como nacional.

Toda a informação sobre currícula está disponível na web, um processo que ficará completo este ano.

As aulas no IPT decorrem sobretudo em Português, embora alguns cursos Intensivos ou Programas de Segundo Ciclo possam ser leccionados noutras línguas (inglês, francês, castelhano, italiano). As capacidades linguísticas e a diversidade cultural são promovidas, especialmente a nível de segundo ciclo. Os estudantes podem frequentar aulas de línguas estrangeiras e nalguns cursos estas são mesmo obrigatórias, fazendo parte dos currícula.

Os estudantes e *staff incoming* são recebidos pelo Gabinete de Relações Internacionais. Os programas de Investigação estão também integrados em redes de investigação europeia.

Qualidade dos estágios de Estudantes.

Que tipo de medidas específicas estão previstas com vista a garantir a qualidade na colocação de estudantes em Estágio? Pormenoriza sobre como os acordos e programas de estágio são preparados e implementados. Descreva os procedimentos práticos entre os parceiros. Especifique a monitorização, avaliação e reconhecimento dos estágios no curriculum.

Os NOSSOS CURSOS assumiram um carácter nacional mas sempre integrados numa perspectiva regional. De facto, numa perspectiva de Integração Europeia e de globalização o desenvolvimento de uma Instituição de Ensino Superior não é possível sem assumir estes aspectos.

Os cursos existentes e os que foram propostos cobrem quase todas as áreas de estágio: Conservação, Arqueologia, Engenharia, Gestão, Finanças, Comunicação, Turismo, etc.

No IPT a mobilidade e os estágios não são apenas oportunidades para o enriquecimento dos currícula, mas são um meio privilegiado de preparar os estudantes para o mercado de trabalho flexível do futuro de lhes garantir crescimento pessoal, cidadania activa, competências linguísticas e interculturais, resumindo competências pessoais e profissionais. O IPT estabeleceu ACORDOS com diferentes entidades na região de

modo a assegurar aos estudantes recebidos os mais altos níveis de qualidade, especialmente na recepção, alojamento e colocações, transportes e apoio linguístico. Estes acordos incluem ainda a MONITORIZAÇÃO e AVALIAÇÃO da mobilidade e dos estágios. O IPT assegura a INFORMAÇÃO e RECONHECIMENTO através dos ECTS, Suplemento ao Diploma e do Europass. Estes são também os critérios de selecção e avaliação dos nossos parceiros e a garantia da qualidade para os estudantes enviados em mobilidade de estudos e estágios. O PROGRAMA DE ESTÁGIO e o ACORDO DE ESTÁGIO são preparados de acordo com os objectivos do curricula dos estudantes, definindo e distribuindo as actividades entre os parceiros e assegurando uma correspondência entre os objectivos dos estágios dos estudantes e a selecção dos parceiros.