

Dossier de informações ECTS: Programa de graduação

Licenciatura em

GESTÃO DOS RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

www.gri.ipt.pt

A - Descrição Geral

Designação do Curso - Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Qualificação atribuída - Licenciatura em Gestão dos Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Grau de Licenciado(a)

Nível da qualificação - Licenciatura, Primeiro Ciclo, Nível ISCED 6 , Nível EQF 6

Requisitos de admissão

Gerais

Consideram-se candidatos elegíveis a esta Licenciatura, os estudantes titulares do 12.º ano de escolaridade ou legalmente equivalente. A candidatura pode também ser efetivada através dos seguintes concursos especiais:

- os estudantes provenientes do sistema de ensino português, por reingresso, mudança de curso e transferência.
- os titulares de um Curso de Especialização Tecnológica;
- os titulares de provas especialmente destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do Ensino Superior dos maiores de 23 anos ;
- os titulares de Cursos Médios ou Superiores;
- os estudantes provenientes de sistemas de ensino superior estrangeiro.

Específicos

São admitidos à Licenciatura de Gestão dos Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, sem limitações quantitativas, todos aqueles que tenham realizado uma das seguintes provas nacionais de ingresso: (09) Geografia, (04) Economia, (17) Matemática aplicada às ciências sociais com uma classificação mínima de 95 pontos, numa escala de 0 a 100.

Sem prejuízo dos requisitos gerais de admissão e com base nos normativos internos do IPT, poderão ser admitidos na Licenciatura em Gestão dos Recursos Humanos e Comportamento Organizacional mas sujeitos a limitações quantitativas:

- os candidatos naturais das seguintes regiões: Castelo Branco, Leiria, Portalegre e Santarém (50%);

Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional (nas modalidades formal, não-formal e informal)

Gerais

A creditação das aprendizagens prévias encontra-se definida no Regulamento para o Reconhecimento, Validação e Creditação de qualificações e Competências da Escola Superior de Gestão de Tomar, disponível em <http://webmanager.ipt.pt/mgallery/default.asp?obj=3165>

Específicos

Não aplicável.

Requisitos da qualificação e regulamentos:

180 Créditos ECTS distribuídos por 6 Semestres curriculares (3 anos), cada um com 40 Semanas de estudo por ano, a tempo inteiro (20 semanas por semestre). 1620 Horas Totais de estudo por ano (27 Horas Totais de estudo por cada Crédito do ECTS). A estrutura curricular do curso contempla 6 unidades curriculares obrigatórias por semestre, à excepção do segundo semestre do primeiro ano que inclui uma unidade curricular optativa que poderá ser das seguintes áreas: línguas, contabilidade, tecnologias de informação e comunicação, psicologia.

Perfil do programa de estudos:

O programa de estudos tem por objetivo a promoção de saberes e competências adequadas aos desafios do novo milénio, no âmbito da gestão do comportamento em contexto organizacional, o desenvolvimento de processos de gestão e liderança, visando a eficiência organizacional, e o acompanhamento e atualização permanente, da interligação dos conhecimentos e práticas educativas com o mundo laboral. E ainda, procurar valorizar a pessoa como "recurso dos recursos", na qualidade distintiva da Gestão dos Recursos Humanos. A designação do curso está implicitamente relacionada com o desempenho de funções de direção de recursos humanos, gestão estratégica de Recursos Humanos, técnicos de recursos humanos com intervenção nas áreas; de recrutamento e seleção profissional, formação e orientação profissional, gestão administrativa de recursos humanos, saúde organizacional, gestão de carreiras profissionais, consultoria na área do comportamento organizacional.

Objetivos específicos:

- Proporcionar aos licenciados uma formação de reconhecida solidez concetual;
- Obter elevados níveis de notoriedade e reconhecimento empresariais;
- Proporcionar aos licenciados um amplo leque de escolhas profissionais e uma elevada empregabilidade efetiva;
- Proporcionar aos licenciados uma forte ligação às empresas e práticas empresariais no seu state of the art;
- Proporcionar aos licenciados a articulação e inserção nos atuais contextos de negócios nacionais e internacionais;
- Proporcionar aos licenciados um conjunto de competências transversais em gestão necessárias à compreensão da realidade organizacional;
- Proporcionar aos licenciados um sólido conjunto de competências específicas de Gestão de Recursos Humanos essenciais a um desempenho profissional de elevada qualidade;

Proporcionar uma sólida base deontológica para a integração profissional.

Principais resultados da aprendizagem:

Os detentores do grau de licenciado em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional deverão ser capazes de:

- perspetivar estrategicamente na organização a gestão de recursos humanos; influenciar os processos de mudança e desenvolvimento organizacional; influenciar as mutações culturais e o clima da organização; elaborar políticas de gestão e de desenvolvimento de pessoal, tendo em conta as estratégias globais e sectoriais da organização; selecionar e aplicar, de forma adequada, técnicas de gestão e de desenvolvimento de pessoal; orientar e intervir em processos de negociação e conflito; aplicar corretamente a legislação e a regulamentação social; colaborar na gestão global da organização, através das vertentes técnica, comportamental e administrativa; desenvolver as suas capacidades de relacionamento e de auto conhecimento; desenvolver políticas de Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho; conceber e treinar competências para promoção da eficácia/eficiência organizacional; formar pedagogicamente formadores; formar investigadores na área social das organizações.

Perfil ocupacional dos diplomados:

De acordo com o perfil da WFPMA (Federação Mundial das Associações de Gestão de Recursos Humanos), podem-se distinguir diferentes níveis e papéis inerentes aos profissionais de RH. Consoante o nível de intervenção nas organizações, existem várias saídas profissionais para este tipo de diplomados:

- Administrador/ Gestor de Topo;
- Especialista Funcional;
- Líder de Equipa;
- Gestor Médio ou Gestor Executivo.

Segundo o seu papel no contexto organizacional podem ser especialistas, generalistas ou estratégicos consoante o tipo de organização e sua dimensão. Assim sendo, o perfil destes diplomados pode passar por:

- Diretor de Recursos Humanos;
- Gestor e Técnico de Recursos Humanos;
- Assessor de Administração;
- Gestor de Comportamento Organizacional;
- Gestor e Consultor de Formação Profissional;
- Consultor e Especialista;
- Diretor de Relações Públicas;
- Técnico de Comunicação Institucional.

Acesso a outros ciclos de estudos:

O grau de licenciado em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional permite o prosseguimento de estudos em cursos de 2.º ciclo e de pós-graduação conforme as condições de acesso estipuladas para esses cursos. Na ESGT, dá acesso ao curso de Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e a outros que nela existem na área da Gestão.

Estrutura curricular do curso

Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
Aplicações Informáticas	1	S1	5
Economia Política	1	S1	5
Matemática para as Ciências Sociais	1	S1	5
Metodologias de Investigação em Ciências Humanas	1	S1	5
Princípios Gerais do Direito	1	S1	5
Psicologia	1	S1	5
Direito do Trabalho	1	S2	5
Economia do Trabalho	1	S2	5
História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos	1	S2	5
Introdução à Gestão	1	S2	5
Opção (1A/2S)	1	S2	5
Psicologia Social	1	S2	5
Direito Comunitário	2	S1	5
Estatística para as Ciências Sociais	2	S1	5
Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos	2	S1	6
Gestão e Otimização de Processos	2	S1	5
Introdução às Finanças	2	S1	5
Psicologia do Consumidor	2	S1	4
Cultura e Comunicação Organizacional	2	S2	5
Estatística não Paramétrica	2	S2	5
Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	2	S2	5
Gestão Multicultural	2	S2	5
Planeamento Estratégico	2	S2	5
Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	2	S2	5
Desenvolvimento Organizacional	3	S1	5
Estudos de Mercado e Opiniões	3	S1	5
Ética, Deontologia e Responsabilidade Social	3	S1	3
Liderança e Gestão de Equipas	3	S1	6
Métodos de Formação	3	S1	6

(*) Esta unidade curricular pode não funcionar em determinados anos letivos. Por favor confirme a disponibilidade com o coordenador de Curso.

Estrutura curricular do curso (cont.)

Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
Recrutamento e Seleção	3	S1	5
Estágio	3	S2	10
Gestão de Conflitos e Negociação	3	S2	6
Metodologias Ativas de Formação	3	S2	5
Projeto Integrado de Recursos Humanos	3	S2	6
Seminário: Criatividade e Inovação	3	S2	3

Regulamentos de exames, avaliação e classificação

Gerais

As regras gerais de avaliação estão enquadradas na legislação Portuguesa e estão descritas no Regulamento Académico da Escola Superior de Gestão de Tomar, disponível na página <http://webmanager.ipt.pt/mgallery/default.asp?obj=4039>.

Ao grau académico de licenciado é atribuída uma classificação final, expressa no intervalo de 10 a 20 valores da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como no seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

Específicos

Durante o 3.º ano os alunos realizarão, obrigatoriamente, um estágio curricular, na área de recursos humanos, com a duração de 270 horas, contemplando 10 créditos.

Requisitos de graduação:

A conclusão do ciclo de estudos requer a aprovação em todas as unidades curriculares que o compõem, incluindo a realização do relatório de estágio, de forma a totalizar 180 Créditos ECTS, sendo 175 obrigatórios e 5 a escolher entre as opções permitidas no plano de estudos, e segundo as regras gerais e específicas de avaliação.

Regime de estudos:

Tempo integral ou tempo parcial de acordo com o regulamento da ESGT/IPT em vigor.

Diretor do curso

Diretor: Maria Fernanda Pires Aparício

Coordenador Erasmus: Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Coordenador ECTS: Sílvia Manuel da Rocha Brito

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Aplicações Informáticas
Código da Unidade Curricular	964003
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Célio Gonçalo Cardoso Marques
Objetivos da unidade curricular	Consolidar noções de SI e AC (1). Desenvolver capacidades de exploração de ferramentas de produtividade tais como: processador de texto (2); folha de cálculo (3); e apresentações (4). Explorar recursos de Internet e Web 2.0 (5); e segurança e privacidade (6). Aplicar soluções informáticas em RH (7).
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não se aplica
Programas Opcionais recomendados	Não se aplica
Conteúdos da Unidade Curricular	1) Sistemas Informáticos e Noções de Arquitetura de Computadores. 2) Processamento de Texto: Microsoft Word. 3) Folha de Cálculo: Microsoft Excel. 4) Apresentações: Microsoft PowerPoint e Prezi. 5) Internet e Web 2.0. 6) Segurança e Privacidade. 7) Soluções Informáticas na Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional.
Bibliografia Recomendada	- Marques, C.(2017). <i>Segurança e Privacidade</i> . Tomar: Instituto Politécnico de Tomar - Marques, C.(2017). <i>Internet e Web 2.0</i> . Tomar: Instituto Politécnico de Tomar - Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). <i>Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções</i> . Tomar: Instituto Politécnico de Tomar - Marques, C.(2005). <i>Os Hipermédia no Ensino Superior</i> . Cartaxo: TMedia
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Teste escrito, com consulta, em frequência, ou nas épocas de exame. Realização de trabalho prático e sua discussão pública, em frequência, com nota mínima de sete valores em cada componente.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não se aplica

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Economia Política
Código da Unidade Curricular	964005
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Sérgio Paulo Leal Nunes
Objetivos da unidade curricular	Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Conceitos básicos em ciência económica. 2.Contabilidade nacional como técnica de medição da actividade económica. 3.Policy-mix e o impacto no ambiente externo de uma unidade económica: aplicação à economia portuguesa. 4.Desenvolvimento de temas relevantes no contexto actual e futuro das relações internacionais.
Bibliografia Recomendada	- Medeiros, E.(2000). <i>Economia Internacional</i> . Lisboa: ISCSP - Bernanke, B. e Frank, H. (2003). <i>Princípios de Economia</i> . Lisboa: McGraw-Hill - Nascimento, A. e Barbot, C. e Castro, A. (1994). <i>Microeconomia</i> . Lisboa: McGraw-Hill
Métodos de Ensino	Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições e análise de casos de estudo.
Métodos e critérios de Avaliação	Os estudantes podem escolher entre: a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores; b) Exame final: classificação mínima de 10 valores.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Matemática para as Ciências Sociais
Código da Unidade Curricular	964042
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Ana Cristina Becerra Nata dos Santos
Objetivos da unidade curricular	1. Aquisição de conhecimentos no domínio: 1.1. da análise matemática 1.2. da matemática financeira 1.3. da teoria da amostragem 2. Dotar os alunos de ferramentas matemáticas necessárias à resolução de problemas 3. Desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I - Análise Matemática 1. Noções básicas de cálculo algébrico 2. Generalidades sobre funções reais de variável real 3. Cálculo diferencial e respetivas aplicações 4. Cálculo integral e respetivas aplicações 5. Noções de Matemática Financeira II - Amostragem 1. Noções de técnicas de amostragem 2. Metodologias para a construção de um questionário
Bibliografia Recomendada	- Hill, M. e Hill, A. (2008). <i>Investigação por questionário</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Amaral, I. e Ferreira, M. (2009). <i>Exercícios de Primitivas e Integrais</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Larson, R. e Edwards, B. e Hostetler, R. (2006). <i>Cálculo</i> . Brasil: McGraw Hil - Ziegler, M. e Barnett, R. e Byleen, K. (2011). <i>Calculus for Mathematics for Business, Economics, Life Sciences and Social Sciences</i> . USA: Pearson Education
Métodos de Ensino	As aulas T são expositivas, sendo os conteúdos apresentados com vista à sua aplicação. As aulas PL destinam-se à resolução de exercícios fazendo recurso à metodologia participativa. Sempre que possível, ilustra-se a resolução computacional dos exerc.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: $0.45F1 + 0.45F2 + 0.1T$, em que F1, F2=Frequências; T=trabalho, todos cotados para 20 valores e sem consulta. Avaliação por exame: um teste escrito sem consulta, cotado para 20 valores, sobre toda a matéria lecionada (aprovação: ≥ 10)
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Metodologias de Investigação em Ciências Humanas
Código da Unidade Curricular	964002
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Objetivos da unidade curricular	No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de desenvolver atividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades curriculares, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I - A Ruptura com o senso comum. II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas. III - Estratégias de investigação e etapas de um processo de investigação. IV - Metodologia geral. V - Métodos e técnicas de investigação. Trabalho de campo; Inquéritos e questionários; A entrevista. VI - A pesquisa. VII - A hipótese. Hipóteses de trabalho e operacionais. VIII - Amostragem.
Bibliografia Recomendada	- Matalon, B. e Ghiglione, R. (1993). <i>O Inquérito - Teoria e Prática</i> . Oeiras: Celta - Sampieri, R. (2007). <i>Metodologia de Pesquisa</i> . Brasil: McGraw Hill - Campenhoudt, L. e Quivy, R. (2008). <i>Manual de Investigação em Ciências Sociais</i> . Lisboa: Gradiva - Pinto, J. e Santos Silva, A. (2006). <i>Metodologia das Ciências Sociais</i> . Lisboa: Edições Afrontamento
Métodos de Ensino	Aulas teóricas onde são expostos os conteúdos programáticos complementadas por aulas práticas onde são desenvolvidos trabalhos para o desenvolvimento de competências para estabelecer um plano de investigação e o desenvolvimento do espírito crítico.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: teste escrito (60%) e trabalhos práticos desenvolvidos nas aulas práticas (40%). Dispensa de exame o aluno com uma classificação maior ou igual a 10 valores em cada uma das componentes. Épocas de Exame: teste escrito (100%).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Princípios Gerais do Direito
Código da Unidade Curricular	964006
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida
Objetivos da unidade curricular	Conhecer a ordem jurídica e as relações com as restantes ordens normativas. Compreender a dinâmica de elaboração dos diplomas legais e as fontes de Direito existentes. Conhecer a organização política do Estado. Identificar os ramos de Direito e a interpretação. Conhecer a relação jurídica e elementos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Introdução.Conceito de Direito. 2.Elementos do conceito de Direito. 3.As fontes de Direito. 4.Os ramos de Direito. 5.A interpretação e a integração das normas jurídicas. 6.A relação jurídica. 7.A relação jurídica obrigacional.
Bibliografia Recomendada	- Rodrigues, L.(2012). <i>Introdução ao Direito - Geral Interno e da UE e Internacional</i> . Lisboa: Editora Quid Iuris - Justo, A.(2012). <i>Introdução ao Estudo do Direito</i> . Coimbra: Coimbra Editora
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas e realização de fichas de trabalho.
Métodos e critérios de Avaliação	Realização de duas frequências de avaliação ou exame final
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Psicologia
Código da Unidade Curricular	964004
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Isabel Maria da Cruz Ferreira
Objetivos da unidade curricular	No final da unidade curricular, os alunos serão capazes: conhecer o objeto da Psicologia; compreender o Homem como unidade biopsicossocial; entender cada pessoa como uma totalidade individual única.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Introdução 2.Bases biológicas do comportamento 3.Bases interacionais do comportamento 4.Cognição:Percepção; Memória; Pensamento; Linguagem 5.Motivação 6.Processos de aprendizagem 7.Psicologia do desenvolvimento 8.Emoções 9.Inteligência 10.Personalidade
Bibliografia Recomendada	- EYSENCK, M.(2017). <i>Manual de Psicologia Cognitiva</i> . Porto Alegre: Artmed. - GLEITMAN, H.(2011). <i>Psicologia</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. - FELDMAN, R.(2001). <i>Compreender a Psicologia</i> . São Paulo: McGraw Hill. - DAVIDOFF, L.(2001). <i>Introdução à Psicologia</i> . São Paulo: Mc Graw-Hill.
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de casos.
Métodos e critérios de Avaliação	- Realização de duas avaliações escritas durante o semestre para admissão ou dispensa de exame. - Avaliação escrita nas épocas de exame estabelecidas. - Condições específicas explicitadas na 1.ª sessão e constam na ficha da UC em papel.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Direito do Trabalho
Código da Unidade Curricular	964010
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida
Objetivos da unidade curricular	Conhecer o ramo de Direito que regula as relações de trabalho e apreender os instrumentos de regulação desta área da realidade social, distinguindo o Direito Colectivo do Individual. Identificar a tipologia dos contratos, os direitos e deveres das partes contratantes e formas de cessação do contrato.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Introdução. 2.Quadros institucionais. 3.Fontes de Direito do Trabalho. 4.Os direitos de personalidade. 5.Contrato Individual de trabalho. 6.Referências jurisprudenciais.
Bibliografia Recomendada	- Leitão, L.(2012). <i>Direito do Trabalho</i> . Coimbra: Almedina - Almeida, P.(2014). <i>Manual de Direito do Trabalho</i> . (Vol. 1). (pp. 1-203). IPT-Tomar: Reprografia do IPT
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas e realização de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Duas frequências de avaliação, com a ponderação de 40%, cada, na classificação final e um trabalho a apresentar em aula com a ponderação de 20% ou exame final.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Economia do Trabalho
Código da Unidade Curricular	964009
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Sérgio Paulo Leal Nunes
Objetivos da unidade curricular	Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever as particularidades do mercado de trabalho b) Discutir sobre as principais políticas do mercado de trabalho c) Aplicar a análise económica ao tratamento de questões específicas do mercado de trabalho.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução 2. A oferta de trabalho 3. A procura de trabalho 4. O equilíbrio no mercado de trabalho 5. O capital humano 6. A discriminação no mercado de trabalho 7. Os sindicatos e a negociação colectiva 8. O desemprego 9. A curva de Phillips: o tradeoff entre inflação e desemprego.
Bibliografia Recomendada	- Borjas, G.(2005). <i>Labor Economics</i> . Lisboa: McGraw-Hill - Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2005). <i>Economia</i> . Lisboa: McGraw-Hill
Métodos de Ensino	Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados.
Métodos e critérios de Avaliação	O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	História e Teorias da Gestão de Recursos Humanos
Código da Unidade Curricular	964011
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Objetivos da unidade curricular	Os alunos devem ficar aptos a compreender a história e a evolução das teorias da Gestão de Recursos Humanos, de modo a ficarem dotados de uma base de conhecimentos sólida sobre a problemática das organizações, sua definição e objetivos organizacionais.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I - Introdução. 1.1 A Organização e os seus diferentes níveis. II - Abordagem às Diferentes Teorias Organizacionais. III - Estruturas Analíticas: Metáforas Organizacionais. IV - Estruturas Organizacionais. V - Desenho Organizacional. VI - Desafio das organizações contemporâneas. VII - Apresentação de "Estudos de Casos", de acordo com a teoria lecionada.
Bibliografia Recomendada	- Vaz, E. e Meirinhos, V. (2010). <i>Recursos Humanos - Das Teorias às Boas Práticas</i> . Santo Tirso: Editorial Novembro - Bilhim, J.(2005). <i>Teoria Organizacional. Estruturas e Pessoas</i> . Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas - Ferreira, J.(2001). <i>Manual de Psicossociologia das Organizações</i> . Lisboa: McGraw-Hill
Métodos de Ensino	Aulas teóricas onde são expostos os conteúdos programáticos, complementadas por sessões práticas.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: teste final escrito (60%) e apresentação oral de um trabalho (40%), com nota mínima de 50% da nota máxima em cada componente. Exame: teste final escrito.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Introdução à Gestão
Código da Unidade Curricular	964043
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Jorge Manuel Marques Simões
Objetivos da unidade curricular	O aluno no final da unidade curricular será capaz de entender todos os conceitos base para um curso de gestão, bem como compreender os diversos conceitos que englobam o conceito geral de Gestão.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	na
Programas Opcionais recomendados	na
Conteúdos da Unidade Curricular	1. O que é uma Organização. 2. A Administração por Objectivos 3. A Função Produção. 4. A função Financeira 5. A Função Comercial. 6. A Função dos Recursos Humanos.
Bibliografia Recomendada	- Nelson Santos, A. e Maria Trigo, V. (1991). <i>Pequenas Empresas – Sucessos e Insucessos</i> . (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo - J. R. T, A. e S. N. , C. (2000). <i>Introduction to Materials Management</i> . (Vol. 1). London: Prentice Hall - Baranano, A.(2004). <i>Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão</i> . (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo - Buckingham, M.(2005). <i>Gestor de Sucesso</i> . (Vol. 1). Lisboa: Biblioteca Exame
Métodos de Ensino	- Temas da actualidade e discussão de case studies; Consultas de trabalhos, tendo em consideração os temas apresentados;
Métodos e critérios de Avaliação	Teste final (100%). Os alunos com classificação inferior a 10 valores na avaliação contínua são admitidos a exame.
Língua de Ensino	Português
Estágio	NA

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Psicologia Social
Código da Unidade Curricular	964008
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Isabel Maria da Cruz Ferreira
Objetivos da unidade curricular	Contribuir para o conhecimento de aspetos básicos na área da Psicologia Social. Compreender o indivíduo enquanto ser psicossocial (em função de perceções, cognições e comportamentos que exhibe) em contexto social, grupal e organizacional.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Origem e percurso da Psicologia Social 2.Formação de impressões 3.Atitudes 4.Influência social 5.Relações e conflitos intergrupais 6.Atribuição causal
Bibliografia Recomendada	- MONTEIRO, M. e VALA, J. (2017). <i>Psicologia Social</i> . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. - LIMA, M.(2003). <i>Temas e debates em Psicologia Social: Identidade, conflitos e processos sociais - A Psicologia Social na prática</i> . Lisboa: Livros Horizonte. - LEYENS, J.(2015). <i>Psicologia social</i> . Lisboa: Edições 70. - MYERS, D.(2014). <i>Psicologia Social</i> . São Paulo: McGraw-Hill.
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de casos e de resultados de experiências.
Métodos e critérios de Avaliação	- Em época de frequência, realização de duas avaliações escritas (a 1.ª em meados do semestre e a 2.ª no final) para admissão ou dispensa de exame. Os alunos só serão admitidos à realização da 2.ª avaliação se tiverem obtido na 1.ª avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os alunos cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas. - Prova escrita nas épocas de exame estabelecidas. - Condições específicas: na época de frequência e na de exame, se a classificação for maior ou igual a 15,5 (quinze vírgula cinco) o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze vírgula zero) valores.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Direito Comunitário
Código da Unidade Curricular	964014
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida
Objetivos da unidade curricular	Conhecer a evolução da ideia da União Europeia, dos seus órgãos e políticas adoptadas.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Introdução à ideia da Europa e o anseio da unidade europeia. 2.Da CECA à UE, de Paris a Maastricht,via Roma, Amestrão, Nice a Tratado de Lisboa. 3.Os princípios fundamentais em que assenta a UE. 4.As Políticas comunitárias.
Bibliografia Recomendada	- Pais, S.(2012). <i>Estudos de Direito da União Europeia</i> . Lisboa: Almedina - Mota, J.(2010). <i>Manual de Direito Europeu</i> . Coimbra: Coimbra Editora
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas e casos práticos, com análise de jurisprudência comunitária.
Métodos e critérios de Avaliação	Realização de uma frequência e um trabalho de grupo ou exame final.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estatística para as Ciências Sociais
Código da Unidade Curricular	964013
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Maria João da Costa Antunes Inácio Cristina Maria Mendes Andrade Ana Cristina Becerra Nata dos Santos
Objetivos da unidade curricular	1. Conhecer e utilizar os principais conceitos de: 1.1. Estatística descritiva 1.2. Probabilidades e distribuições teóricas de probabilidade 1.3. Estimação e testes de hipóteses 1.4. Regressão linear simples 2. Proceder à análise de dados, interpretar os resultados e proceder à tomada de uma decisão
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não existem pré-requisitos, contudo recomendam-se conhecimentos de teoria dos conjuntos, análise combinatória, cálculo diferencial e cálculo integral.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Estatística descritiva. 2. Introdução à teoria das probabilidades. 3. Variáveis aleatórias e distribuições teóricas de probabilidade. 4. Estimação estatística e testes de hipóteses paramétricos. 5. Regressão linear simples.
Bibliografia Recomendada	- Robalo, A.(1998). <i>Estatística: Exercícios, Vol I (Probabilidades. Variáveis aleatórias)</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Robalo, A.(2004). <i>Estatística: Exercícios, Vol II (Distribuições. Inferência Estatística)</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Siegel, A.(1988). <i>Statistics and Data Analysis: An Introduction</i> . New York : Wiley International Edition - Pedrosa, A. e Gama, S. (2016). <i>Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística, com Excel</i> . Lisboa: Porto Editora
Métodos de Ensino	Aulas teóricas predominantemente expositivas, fazendo prevalecer uma forte interação entre a teoria e a aplicação a problemas de natureza económica. Aulas teórico-práticas destinadas à resolução de exercícios sob a orientação do professor.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: duas frequências escritas sem consulta (50% cada e nota mínima de 5 val. em cada). Avaliação por exame: prova escrita sem consulta sobre toda a matéria. Aprovação (em qualquer modalidade): pelo menos 10 val. em 20 val.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão Administrativa e Auditoria de Recursos Humanos
Código da Unidade Curricular	964015
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Ana Marta Diniz Santos Rodrigues Daniel Ferreira de Oliveira
Objetivos da unidade curricular	Dotar de conhecimentos sobre a ação do departamento de RH, em concreto da gestão administrativa de recursos humanos. Conhecer os documentos e procedimentos na admissão de colaboradores, assim como as comunicações obrigatórias. Conhecer os procedimentos para o processamento e cálculo salarial.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Criar empresa; Recrutar e Selecionar - Procedimentos na organização de processos. Admissão de Trabalhadores - Formalidades de acordo com CT; CNPD; ACT; AT e Segurança Social Documentos Obrigatórios na Gestão Administrativa - Trabalho Dependente. Processamento Salarial- Mapas; controlo; registos; vários regimes (alterações 2017). Auditoria RH - de conformidade, de excelência, de ajuste estratégico.
Bibliografia Recomendada	- Rego, A. e Pina e Cunha, M. e Gomes, J. (2008). <i>Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano</i> . Lisboa: Edições Sílabo, Lda - Reis, P.(2016). <i>Cálculo e Processamento Salarial</i> . Lisboa: Lidel - Edições Técnicas - Sousa, M. e Duarte, T. (2006). <i>Gestão de Recursos Humanos - Métodos e Práticas</i> . Lisboa: Lidel - Edições Técnicas - António, P.(2016). <i>Sistemas de Gestão da Qualidade - Ambiente, Segurança, Responsabilidade Social, Indústria e Serviços</i> . Lisboa: Edições Sílabo
Métodos de Ensino	Método expositivo: Aula com exposição oral, apoiadas por data show e Prezi, formulários reais, requisições a entidades; websites de entidades oficiais. Apresentação e discussão de casos práticos e desenvolvimento de pequenos trabalhos individuais.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação Contínua: Prova escrita (70%); mini-teste (20%) e pequenos trabalhos individuais (10%). Época Exame: Prova escrita (100%). O aluno dispensa época exame, se aprovado na avaliação contínua com valor igual ou superior a 9,5 valores.
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão e Otimização de Processos
Código da Unidade Curricular	964044
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Cristina Maria Mendes Andrade
Objetivos da unidade curricular	No final desta unidade curricular os alunos deverão: 1. ter noções fundamentais sobre processos e gestão de processos 2. ter noções básicas sobre planeamento e gestão de projectos com redes 3. ter noções básicas sobre processos de optimização 4. ser capazes de trabalhar com o Microsoft Project
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução aos processos e gestão de processos 2. Conceitos de gestão e estrutura de gestão de processos 3. Gestão de processos e cadeia de valor 4. Processos de optimização
Bibliografia Recomendada	- Silva, M.(2014). <i>Microsoft Project 2013</i> . (pp. 1-416). Brasil: Edições FCA, ISBN 978-972-722-783-9. - Da Silva, L.(2015). <i>Gestão e Melhoria de Processos. Conceitos, Técnicas e Ferramentas</i> . (pp. 1-152). Rio de Janeiro, Brasil: Brasport Livros e Multimídia Lda, ISBN: 9788574527499. - Palvarini, B. e Quezado, C. (2013). <i>Gestão de Processos voltada para resultados</i> . (pp. 1-130). Brasil: eBook Kindle - Prado, D.(2015). <i>PERT/CPM (Gerenciamento de Projetos)</i> . (Vol. 4). (pp. 1-1). Brasil: Falconi, eBook Kindle, ISBN: 978-85-98254-73-9.
Métodos de Ensino	Nas aulas de teóricas introduzem-se os conceitos de um ponto de vista abstracto e de seguida abordam-se as respectivas consequências e aplicações. Nas práticas incentiva-se a resolução e análise autónoma de problemas, alguns com o Microsoft Project.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: Teste escrito sem consulta sobre toda a matéria leccionada no semestre (60%, mínimo 6), projecto prático obrigatório (30%) e entrega e apresentação de projecto de grupo obrigatório (10%). Épocas de Exame: Teste escrito (70%, mínimo 6) e projecto prático (30%).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Introdução às Finanças
Código da Unidade Curricular	964018
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado
Objetivos da unidade curricular	1. Analisar a situação patrimonial e os resultados económico-financeiros de qualquer atividade empresarial. 2. Avaliar as diferenças e os impactos nos modos de gestão financeira de curto e de médio longo prazos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Capítulo 1- Análise financeira: objeto e objetivos. Capítulo 2- Instrumentos base da análise financeira. Capítulo 3- Métodos e técnicas de análise financeira. Capítulo 4- Equilíbrio financeiro. Capítulo 5- Rendibilidade. Capítulo 6- Risco empresarial. Capítulo 7- Elaboração do diagnóstico económico-financeiro. Síntese das aplicações.
Bibliografia Recomendada	- , .(2013). <i>Introdução às Finanças - Fundamentos de Finanças com Casos Práticos Resolvidos e Propostos</i>. Lisboa: Edições Sílabo - , .(2013). <i>Introdução às Finanças - Fundamentos de Finanças com Casos Práticos Resolvidos e Propostos</i>. Lisboa: Edições Sílabo - , .(2014). <i>Princípios de Gestão Financeira</i>. Lisboa: Rei dos Livros - , .(2011). <i>Manual de Gestão Financeira Empresarial</i>. Coimbra: Coimbra Editora - , .(2011). <i>Gestão Financeira - Análise de Fluxos Financeiros</i>. Lisboa: Vida Económica - , .(2014). <i>Princípios de Gestão Financeira</i>. Lisboa: Rei dos Livros - , .(2011). <i>Manual de Gestão Financeira Empresarial</i>. Coimbra: Coimbra Editora - , .(2011). <i>Gestão Financeira - Análise de Fluxos Financeiros</i>. Lisboa: Vida Económica
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas do tipo expositivo e interativo com a participação ativa dos alunos na resolução de exercícios práticos. Reserva-se cerca de 50% do tempo efetivo de aulas, para aplicações práticas que incluem cálculos.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação Periódica: Duas Frequências. São dispensados de exame os alunos com nota média de 10 valores na avaliação periódica. Avaliação por Exame: Provas escritas, nas épocas estabelecidas no calendário letivo.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Psicologia do Consumidor
Código da Unidade Curricular	964028
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	4
Nome do Professor	Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Objetivos da unidade curricular	No final da unidade curricular os alunos devem conhecer o processo de consumo, a sua evolução e as variáveis que o influenciam, bem como a influência do marketing para a compreensão do comportamento do consumidor.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I - O Consumo como Objecto de Estudo Sociológico. II - Abordagens Teóricas ao Fenómeno do Consumo. III - Génese das Necessidades e Consumo. IV - Influências Grupais e Consumo. V - O processo de Consumo e a Aprendizagem. VI - Órgãos de Comunicação Social, Equação Produção - Consumo e a sua Influência no Comportamento do Consumidor.
Bibliografia Recomendada	- Baudrillard, J.(2014). <i>A Sociedade de Consumo</i> . (Vol. 54). Lisboa: Edições 70 - Slater, D.(1997). <i>Consumer, Culture and Modernity</i> . Cambridge: Polity Press, UK - Dubois, B.(1998). <i>Compreender o Consumidor</i> . Lisboa: D. Quixote - Santos, B.(1994). <i>O Livro dos Consumidores</i> . Lisboa: Bertrand
Métodos de Ensino	Aulas teóricas onde os tópicos do programa são abordados, complementadas com aulas práticas onde são debatidos esses temas e onde os alunos expõem igualmente o trabalho.
Métodos e critérios de Avaliação	Na época de avaliação contínua: teste final escrito (60%) e a apresentação de um trabalho prático (40%). Dispensa de exame o alunos que tiver uma classificação maior ou igual a 10 valores em cada componente. Épocas de Exame: teste escrito (100%).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Cultura e Comunicação Organizacional
Código da Unidade Curricular	964022
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem ser capazes de identificar a cultura organizacional e as formas necessárias para a criação / modificação de uma cultura organizacional. Devem também estar cientes da importância da comunicação na organização.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	Cap 1?Introdução; O Conceito Teórico de Organização; Modos de considerar Organizações Cap 2?Cultura Organizacional; Socialização e Cultura; Cultura Organizacional e Sistemas de Valores Societais Cap 3?Diferenças Individuais e Comportamento no Trabalho Cap 4?A comunicação e a organização; O papel da comunicação no sistema social; Factores intrínsecos e extrínsecos no processo de comunicação
Bibliografia Recomendada	- Cunha, M. e Marques, C. (1996). <i>Comportamento Organizacional e Gestão de Empresas</i>. Oeiras: D. Quixote - Rego, A.(2013). <i>Comunicação Pessoal e Organizacional</i>. Lisboa: Edições Sílabo - Matteson, M. e Ivancevich, J. (2002). <i>Organizational Behaviour and Management</i>. New York: McGraw Hill - Cunha, M.(1994). <i>Organizações e Recursos: Perspectivas de Ecologia Organizacional</i>. Ponta Delgada: Eurosigno
Métodos de Ensino	Aulas teóricas onde são expostos os tópicos dos conteúdos programáticos complementadas por aulas práticas onde os mesmos temas são discutidos.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: Testes escritos (60%) e Trabalho (40%) com a obtenção de no mínimo 50% da cotação máxima em cada componente. Dispensa de exame o Aluno com pelo menos 10 valores em cada uma das componentes. Exames: Teste escrito (100%)
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estatística não Paramétrica
Código da Unidade Curricular	964019
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo
Objetivos da unidade curricular	Dotar os alunos de um conjunto de técnicas não paramétricas de análise de dados. No final da unidade curricular, os alunos devem identificar corretamente a metodologia a aplicar (quer de forma analítica, quer recorrendo a software), em função do tipo de dados disponíveis e do objetivo de estudo.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I. Introdução II. Testes envolvendo uma amostra III. Testes não paramétricos para duas populações IV. Testes não paramétricos mais de duas populações V. Medidas de associação não paramétrica
Bibliografia Recomendada	- Siegel, S.(2006). <i>Estatísticas Não Paramétrica Para Ciências Do Comportamento</i> . São Paulo: Bookman - Pereira, A.(2006). <i>SPSS - Guia prático de utilização, Análise de dados para as Ciências Sociais e Psicologia</i> . Lisboa: Edições Sílabas
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas dos testes que compõem o programa. Aulas práticas onde são desenvolvidas competências na utilização do SPSS. Aplicações sobre os conteúdos programáticos são desenvolvidos.
Métodos e critérios de Avaliação	- Avaliação contínua: realização de três frequências escritas durante o semestre (classificadas de 0 a 20 valores cada uma), sem a restrição de classificação mínima em nenhuma delas. Procurar-se-á dividir equitativamente a matéria lecionada nos capítulos pelas frequências a realizar. O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por avaliação contínua se a média obtida da classificação das frequências escritas, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores. - Avaliação por exame: os alunos que não tenham obtido aprovação na avaliação contínua podem realizar prova escrita (exame) com toda a matéria lecionada na unidade curricular (classificada de 0 a 20 valores). Os alunos são aprovados à unidade curricular se a classificação final, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho
Código da Unidade Curricular	964020
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Ana Luísa Junça da Silva
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos deverão compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance; avaliar competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências; Identificar e caracterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Competências. 2.Competências e metacompetências. 3.Gestão de competências e gestão do conhecimento. 4.História e perspectivas de abordagem das competências. 5.Modelos de intervenção. 6.Metodologias e políticas de intervenção. 7.Avaliação e gestão de competências. 8.Competências emocionais. 9.competências interculturais. 10.Avaliação do desempenho. 11. Gestão de carreiras.
Bibliografia Recomendada	- Gomes, J.(2008). <i>Manual de gestão de pessoas e do capital humano</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Caetano, A.(2008). <i>Avaliação do Desempenho - Metáforas, Contextos, e Práticas</i> . (Vol. 1). (pp. 1-398). Lisboa: Editora RH - Ceitil, M.(2006). <i>Gestão e Desenvolvimento de Competencias</i> . Lisboa: Edições Sílabo
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com a resolução de casos práticos, desenvolvimento de instrumentos de avaliação de desempenho, aplicação de modelos de gestão de competências.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação Contínua: 2 trabalhos (grupo) (40%:apresentação oral+relatório)+ frequência (50%). Assiduidade:10% Avaliação final: Exame(100%). Ficam aprovados os alunos que obtiverem em cada um dos momentos de avaliação classificações acima de 9.5
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão Multicultural
Código da Unidade Curricular	964033
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado
Objetivos da unidade curricular	Os alunos devem ficar aptos a: - reconhecer as especificidades diferentes culturas; - compreender diferenças de valores nas sociedades e suas consequências ao nível da gestão; - diferenciar modelos funcionamento de gestão nas diferentes culturas; - discriminar comportamentos organizacionais.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Capítulo I: Introdução à Gestão Internacional de Recursos Humanos (GIRH) Capítulo II: Diferentes Práticas de GIRH - USA, EUROPA, ÁSIA Capítulo III: O Ciclo da Expatriação – Atrair, Preparar e Adaptar Capítulo IV: O Ciclo da Expatriação – Avaliar e Recompensar Capítulo V: O Ciclo da Expatriação – Repatriar e Reter Capítulo VI: Desafios à GIRH – Novas Formas de Trabalho Internacional
Bibliografia Recomendada	- Martins, J.(2011). <i>Internacionalização e Globalização de Empresas</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Reis, F. e Silva, V. (2014). <i>Capital Humano - Temas para uma boa gestão das organizações</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Finuras, P.(2011). <i>Gestão Intercultural - Pessoas e Carreiras na Era da Globalização</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Rego, A. e Cunha, M. (2009). <i>Gestão Multicultural</i> . Lisboa: Editora RH
Métodos de Ensino	Nas sessões de cariz teórico, o Docente dá mais ênfase à apresentação e defesa de trabalhos científicos e práticos, por parte dos Alunos, o que permitirá uma melhor compreensão da teoria e proporcionará as ferramentas para enfrentar soluções reais.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação periódica: Uma prova escrita e elaboração de um artigo científico (grupos de 2 a 3 Alunos). São aprovados e dispensados do exame os Alunos cuja nota seja igual ou superior a 10 valores, na prova escrita, e obtenham também, no mínimo, 10 valores na elaboração e apresentação do artigo científico. Avaliação escrita, em épocas de exame estabelecidas no calendário letivo.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Planeamento Estratégico
Código da Unidade Curricular	964024
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Eduardo Fontão MontAlverne Brou
Objetivos da unidade curricular	Clarificar o conceito de Estratégia e compreender a evolução dos modelos, ferramentas e práticas da Gestão Estratégica. Identificar e analisar, no contexto, a estratégia de uma organização, os processos pelos quais ela é formulada, planeada e/ou formada.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não há pré-requisitos, mas aconselha-se posse de conhecimentos básicos de Gestão e Economia.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1ª UNIDADE: ESTRATÉGIA 2ª UNIDADE: AS ORGANIZAÇÕES 3ª UNIDADE: ESTRATÉGIA E CONTEXTOS ORGANIZACIONAIS
Bibliografia Recomendada	- Mintzberg, H.(2003). <i>The Strategy Process</i>. USA: Pearson Education - Mintzberg, H. e Quinn, J. e Ghoshal, S. e Lampel, J. (2014). <i>The Strategy Process; Concepts, Contexts, cases</i>. UK: Pearson Education - Shafritz, J. e Ott, J. e Jang, Y. (2005). <i>Classics of Organization Theory</i>. USA: Wadsworth - Santos, J.(1992). <i>A Gestão de Grupos Empresariais</i>. Porto: Asa
Métodos de Ensino	Método expositivo. Análise de casos empresariais práticos. Análise e discussão em classe da apresentação de casos de estudo por grupos de alunos.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação Contínua: Dois Testes Escritos (50%), Notas sobre Casos (7,5%), Trabalho de Grupo (37,5%), Qualidade da Participação nas aulas (5%). Avaliação por Exame: Prova Escrita.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho
Código da Unidade Curricular	964023
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Ana Marta Diniz Santos Rodrigues
Objetivos da unidade curricular	Os alunos deverão possuir os conhecimentos que permitam identificar e caracterizar os conceitos básicos do domínio da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho de forma a gerir as relações de trabalho, tendo por base ações preventivas que permitam a manutenção da qualidade de vida do colaborador.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Caracterização dos conhecimentos basilares da Segurança Higiene, Saúde e Medicina no Trabalho na Gestão dos Recursos Humanos e sua evolução histórica. 2.A implementação da Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho. 3.O factor humano
Bibliografia Recomendada	- Miguel, A.(2014). <i>Manual de Higiene e Segurança do Trabalho</i> . Porto: Porto Editora - Cabral, F.(2011). <i>Segurança e Saúde do Trabalho Manual de Prevenção de Riscos Profissionais</i> . Lisboa: Dashöfer Holding Ld e Verlag Dashöfer - Pinto, A.(2009). <i>Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Freitas, C.(2008). <i>Manual Segurança e Saúde no Trabalho</i> . Lisboa: Edições Sílabo
Métodos de Ensino	Nas aulas teóricas será utilizado o método expositivo. Nas aulas teórico-práticas será privilegiada a apresentação e discussão de casos e trabalhos desenvolvidos pelos discentes.
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação por frequência implica classificação mínima de 9,5 valores, nos seguintes momentos: Prova escrita (60%) e apresentação de um tema de SHST (40%); Avaliação por exame: prova escrita (100%).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Desenvolvimento Organizacional
Código da Unidade Curricular	964027
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Sílvia Manuel da Rocha Brito
Objetivos da unidade curricular	No final do semestre os estudantes deverão compreender a importância do Desenvolvimento Organizacional, os seus processos, os seus agentes intervenientes, as diferentes técnicas que se aplicam, assim como as ferramentas, para gerirem a mudança organizacional nos seus níveis de intervenção.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Mudança individual. 2. Mudança grupal. 3. Mudança organizacional. 4. Condução da mudança. 5. Agentes de mudança. 6. Reestruturações. 7. Fusões e aquisições. 8. Cultura e mudança. 9. Projetos de mudança. 10. Mudança e complexidade. 11. Mudança e incerteza.
Bibliografia Recomendada	- Cameron, E.(2016). <i>Making Sense of Change Management</i> . (Vol. 1). (pp. 1-450). London: Kogan Page - Hodges, J.(2016). <i>Managing and Leading People Through Organizational Change</i> . (Vol. 1). (pp. 1-377). London: Kogan Page - Anderson, D.(2014). <i>Organization Development</i> . California: Sage - Coghlan, D. e Brannick, T. (2010). <i>Doing action research in your own organization</i> . London: Sage
Métodos de Ensino	Activo, interrogativo. Discussão de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: análise de casos 60%, e prova de frequência 40%. Não será admitido a avaliação final quem obtiver uma média igual ou superior a 10 valores. Avaliação final: exame escrito.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estudos de Mercado e Opiniões
Código da Unidade Curricular	964032
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Maria de Fátima Rodrigues Pedro Maria João da Costa Antunes Inácio Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo
Objetivos da unidade curricular	No final da unidade curricular os alunos devem ser capazes de conduzir um processo de Estudos de Mercado, desde a sua definição, desenho de questionário, recolha de informação e tratamento da mesma.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I - Introdução ao Estudos de Mercados. II - Recolha, Preparação, Análise e Apresentação.
Bibliografia Recomendada	- Bush, R. e Burns, A. (2003). <i>Marketing research, online research applications</i> . USA: Prentice Hall - Malhotra, N.(2009). <i>Marketing Research, an applied approach</i> . USA: Prentice Hall
Métodos de Ensino	Aulas expositivas no desenvolvimento de conceitos teóricos na área do marketing e estatística. Aulas práticas em ambiente informático para o desenvolvimento dos conceitos.
Métodos e critérios de Avaliação	Continua: um teste escrito 50%,(nota mínima 8 valores) e dois trabalhos práticos 50%, (nota mínima de 5 valores cada)(ponderação 65%, 35% cada). Exame: duas vertentes:teórica (nota mínima de nove) e prática (nota mínima de 5) ponderação de 50%
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Ética, Deontologia e Responsabilidade Social
Código da Unidade Curricular	964030
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Objetivos da unidade curricular	No final da unidade curricular os alunos deverão ser capazes de identificar e ter a capacidade de integrar as principais teorias e abordagens do conceito de Ética. Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos valores inerentes nos conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I - Desenvolvimento do conceito de Ética. II - A Deontologia. III - A responsabilidade Social.
Bibliografia Recomendada	- Rocha, A.(2010). <i>Ética, Deontologia e Responsabilidade Social</i>. Maia: Vida Económica - Comparato, F.(2006). <i>Ética</i>. São Paulo: Companhia das Letras - Flam, H. e Burns, T. (2000). <i>Sistema de Regras Sociais - Teorias e Aplicações</i>. Oeiras: Celta - Veca, S. e Alberoni, F. (1988). <i>O Altruismo e a Moral</i>. Lisboa: Bertrand
Métodos de Ensino	Aulas de tipologia teórica onde se expõe aos alunos conhecimentos adequados ao desenvolvimento de um estudo reflexivo, acerca dos conteúdos ministrados na disciplina.
Métodos e critérios de Avaliação	No período de avaliação contínua: teste final escrito (50%) e trabalho de grupo (50%). Dispensa de exame quem obtiver uma classificação superior a 10 valores. Épocas de Exame: teste escrito (100%).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Liderança e Gestão de Equipas
Código da Unidade Curricular	964029
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Maria Fernanda Pires Aparício
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem saber promover a aquisição das noções básicas de Liderança e Gestão de Equipas, sua evolução e impacto no desenvolvimento organizacional e pessoal.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não tem
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Traços do líder 2. Comportamentos do líder 3. Traços do líder e situações 4. Liderança e influência social 5. Liderança e processos de grupo 6. Liderança e eficiência de grupo
Bibliografia Recomendada	- Cunha, M. e Rego, A. (2005). <i>Liderar</i> . Lisboa: D. Quixote - Parreira, A.(1982). <i>Liderança de Grupos e Condução de Reuniões</i> . Lisboa: Didatica Editora - Rego, , C. e Lopes,M., C. (2004). <i>Organizações Positivas</i> . Lisboa: Ed. Silabo
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação Contínua Trabalho de Grupo 70%; Avaliação Periódica Prova de frequência 30% Avaliação Final Prova de Exame
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Métodos de Formação
Código da Unidade Curricular	964026
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Ana Luísa Junça da Silva
Objetivos da unidade curricular	1. Integrar a formação no contexto das restantes praticas de gestão de recursos humanos; 2. Articular a criação de contextos organizacionais formativos com a administração de acções de formação; 3. Compreender a articulação entre as etapas de evantamento, conceção, implementação e avaliação de ação.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não tem.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. A variedade da Formação 2. Métodos de formação e aprendizagem 3. Preparação e utilização de métodos de formação 4. Operacionalização de métodos de formação
Bibliografia Recomendada	- B. Hart, L. e D., E. (1991). <i>Métodos de Formação que Funcionam - Métodos e Estratégias Inovadoras de Formação</i> . Lisboa: Monitor
Métodos de Ensino	Aulas teórico práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: 2 trabalhos individuais(50%) e 1 de grupo(40%); participação(10%) A avaliação contínua pressupõe que o aluno assegura uma assiduidade (e pontualidade) igual ou superior a 80%. Avaliação final: Exame (100%).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Recrutamento e Seleção
Código da Unidade Curricular	964025
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Ana Luísa Junça da Silva
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos deverão saber planejar e recrutar pessoas; Identificar tendências, analisar, prever vagas, planejar, executar e avaliar pessoas; Elaborar perfis de competências; Cumprir o quadro ético e deontológico da seleção profissional;
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Planos de recrutamento 2. Seleção de pessoal 3. Técnicas de Entrevista 4. Técnicas de Integração e de Retenção de Talentos.
Bibliografia Recomendada	- Russell, K. e Carter, P. (2015). <i>Ultimate IQ Tests</i>. (Vol. 1). (pp. 1-320). London: Kogan Page - Armstrong, M.(2014). <i>Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice</i>. (Vol. 1). (pp. 1-880). London: Kogan Page - Pires, A.(1993). <i>Técnicas de Entrevista e Selecção de Pessoal</i>. (Vol. 1). (pp. 1-182). Lisboa: Edições CETOP - Cardoso, A.(2013). <i>Recrutamento & Selecção de Pessoal</i>. (Vol. 1). (pp. 1-184). Lisboa: Edições Lidel
Métodos de Ensino	Metodo expositivo e activo (Simulações e jogos de papel que permitam a explicitação de saberes ou a experimentação de situações e vivência de métodos e técnicas de selecção. Realização de trabalhos em pequenos grupos que possibilitem reflexões conj
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação Contínua: Trabalho de grupo (50%) 2 frequências (50%) Avaliação Final: Exame (100%) Para obter aprovação, o aluno deve ter pelo menos 9.5 valores em cada momento de avaliação.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estágio
Código da Unidade Curricular	964040
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	10
Nome do Professor	Margarida Sofia de Freitas Oliveira Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho Maria Fernanda Pires Aparício Sílvio Manuel da Rocha Brito Isabel Maria da Cruz Ferreira Ana Marta Diniz Santos Rodrigues Ana Luísa Junça da Silva Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado
Objetivos da unidade curricular	a) Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das UC's do curso; b) Participar, de forma ativa, no dia a dia de uma empresa; c) Integrar diversas equipas de trabalho; d) Possibilitar uma mais fácil inserção no futuro mercado de trabalho.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Em data a afixar anualmente, o Estudante que pretenda frequentar o Estágio deverá contactar o Diretor de Curso para formalizar a sua intenção.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	O estudante estagiário desempenhará um conjunto de atividades consideradas relevantes, quer para a sua inserção na realidade laboral, quer para a entidade de acolhimento, em consonância com o plano de estágio, previamente definido.
Bibliografia Recomendada	- Lima, M. e Pimenta, S. (2004). <i>Estágio e Docência</i> . Lisboa: Cortez Editora - M., O.(2010). <i>Como Fazer Projetos, Relatórios, Monografias, Dissertações e Teses</i> . Rio de Janeiro: Editora Elsevier
Métodos de Ensino	Durante a realização do estágio haverá acompanhamento do estagiário pelo Supervisor designado pela ESGT, podendo este incluir sessões presenciais nas instalações da ESGT e contactos com a entidade que acolhe o estagiário.
Métodos e critérios de Avaliação	Realização de um relatório, sobre as atividades classificadas e desenvolvidas no local de estágio, ao qual é atribuída uma classificação pelo supervisor da entidade onde o aluno estagia e pelo supervisor do curso.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Esta Unidade Curricular será realizada numa empresa ou instituição da especialidade.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão de Conflitos e Negociação
Código da Unidade Curricular	964035
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Sílvia Manuel da Rocha Brito
Objetivos da unidade curricular	Analisar o conflito e a sua gestão na prática da resolução pacífica e construtiva de litígios. Analisar a descrição dos conflitos e elaborar a sua prescrição normativa. Elaborar formas preventivas do conflito nas organizações. Solucionar os conflitos de forma construtiva.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. O Conflito. 2. Gestão Construtiva de Conflitos. 3. A Negociação. 4. A mediação.
Bibliografia Recomendada	- Kindler, H.(1991). <i>A Gestão Construtiva dos Desacordos</i>. (Vol. 1). (pp. 1-97). Lisboa: Monitor - Edições Para Profissionais - Leitão, S. e Cunha, P. (2012). <i>Gestão Construtiva de Conflitos</i>. (Vol. 1). (pp. 1-111). Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa - Damasceno Correia, A.(2019). <i>Manual de Negociação</i>. (pp. 1-316). Lisboa: Lidel - Crespo de Carvalho, J.(2013). <i>Negociação</i>. Lisboa: Sílabo
Métodos de Ensino	Activo, interrogativo. Discussão de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: casos práticos 60%,e prova escrita 40%. Avaliação por exame prova escrita. Dispensa da avaliação por exame quem obter um mínimo de 10 valores na avaliação contínua.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Metodologias Ativas de Formação
Código da Unidade Curricular	964031
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Ana Luísa Junça da Silva
Objetivos da unidade curricular	Compreender a importância da formação profissional para as organizações e indivíduos. ? Conhecer o tipo de investimento necessário para tornar a formação eficaz. ? Identificar uma abordagem sistemática da formação. ? Caracterizar um modelo de formação individual. ? Planear um projeto de formação.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	- Planificação da formação: do plano à ação. ? Competências e objetivos operacionais. ? Desenho do processo de formação-aprendizagem. ? Acompanhamento e avaliação da formação e das aprendizagens. ? Avaliação quantitativa e qualitativa ? Avaliação da formação.
Bibliografia Recomendada	- Silberman, M.(2006). <i>Active Training</i> . San Francisco: Pfeiffer - Meignant, A.(1999). <i>A Gestão da Formação</i> . Lisboa: Publicações D. Quixote - Ferrão, L. e Rodrigues, M. (2000). <i>Formação Pedagógica de Formadores</i> . Lisboa: Lidel Edições Técnicas
Métodos de Ensino	Estudos de caso, aplicações práticas da matéria.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação Contínua: 2 Trabalhos individuais (100%) Avaliação Final: Exame (100%). Ficam aprovados os alunos que obtiverem em todos os momentos de avaliação classificações acima de 9.5 valores.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Projeto Integrado de Recursos Humanos
Código da Unidade Curricular	964036
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Margarida Sofia de Freitas Oliveira
Objetivos da unidade curricular	Contribuir para o desenvolvimento de capacidades dos discentes para a conceção, planeamento e avaliação de diferentes tipos de projetos e programas de intervenção organizacional.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Conceitos básicos. 2. Tipologias. 3. A importância do contexto. 4. Fases. 5. Metodologias e técnicas. 6. Sistemas de apoio à conceção, planeamento e avaliação de projetos e programas. 7.Metodologias de planeamento e avaliação. 8. Critérios de avaliação. 9. Fatores de sucesso. 10. Aplicações e especificidades.
Bibliografia Recomendada	- P., H.(2001). <i>Gestão de Projeto o Guia Essencial para Trabalhar Melhor e Ser Bem Sucedido</i> . (Vol. 1). Lisboa: LivroseLivros - Roldão, V.(2000). <i>Gestão de Projeto - Uma Perspectiva Integrada</i> . Lisboa: Edições Monitor - Y., P. e A., O. (2011). <i>Criar Modelos de Negócio</i> . (Vol. 1). Lisboa: D. Quixote
Métodos de Ensino	Proporcionar aos alunos, a leitura de textos científicos relacionados com o Projeto Integrado de Gestão de Recursos Humanos; apoiar os alunos no desenvolvimento de um Projeto Integrado de Gestão, envolvendo pesquisa adequada e metodologia.
Métodos e critérios de Avaliação	A Avaliação da unidade curricular, em qualquer fase de avaliação é baseada no relatório de projeto, concretizada da seguinte forma. Avaliação contínua: Relatório projeto individual - 1ª Etapa (10%); 2ª Etapa (20%); 3ª Etapa (projeto final com apresentação oral) (70%). Avaliação por exame: Projeto na área de Recursos Humanos com discussão oral (100%) Ficam aprovados os alunos, que tenham em todas as avaliações notas superiores a 9,5 valores.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Seminário: Criatividade e Inovação
Código da Unidade Curricular	964034
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	3
Nome do Professor	Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado
Objetivos da unidade curricular	Os Alunos devem ficar aptos a: -Desenvolver a criatividade, a inovação,a aprendizagem e a mudança organizacional. - Identificar a importância e vantagem competitiva da criatividade e inovação. - Identificar ferramentas promotoras de criatividade.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Criatividade individual e organizacional. 2. Inovação organizacional. 3. Aprendizagem organizacional. 4. Mudança organizacional.
Bibliografia Recomendada	- Clegg, B.(2016). <i>Instant Creativity</i> . (Vol. 1). (pp. 1-183). London: Kogan Page - Bridges, C.(2016). <i>In Your Creative Element</i> . (Vol. 1). (pp. 1-257). London: Kogan Page - Marina, E. e José António, M. (2013). <i>El Aprendizaje de La Creatividad</i> . Espanha: Ariel - De Bono, E.(2012). <i>Creatividad - 62 ejercicios para desarrollar la mente</i> . Espanha: Paidós
Métodos de Ensino	As equipas de discentes recolhem dados para um trabalho, no ambiente da sala de aula, acerca de cada tema do programa, e solicitam ao docente uma orientação nas suas pesquisas, para alcançarem os objetivos propostos na unidade curricular.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação periódica: Dois trabalhos de grupo: realização de uma entrevista (30%) e apresentação de um protótipo de um produto, serviço ou estudo de caso (70%). Avaliação em exame, por prova escrita, na época estabelecida no calendário letivo.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

