

Dossier de informações ECTS: Programa de graduação

Licenciatura em

CONTABILIDADE

www.gri.ipt.pt









A - Descrição Geral

Designação do Curso - Contabilidade

Qualificação atribuída - Licenciatura em Contabilidade, Grau de Licenciado

Nível da qualificação - Licenciatura, Primeiro Ciclo, Nível ISCED '6, Nível EQF 6

Requisitos de admissão

Gerais

Consideram-se candidatos elegíveis a esta Licenciatura, os estudantes titulares do 12.º ano de escolaridade ou legalmente equivalente. A candidatura pode também ser efetivada através dos seguintes concursos especiais:

- os estudantes provenientes do sistema de ensino português, por reingresso, mudança de curso e transferência.
- os titulares de um Curso de Especialização Tecnológica;
- os titulares de provas especialmente destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do Ensino Superior dos maiores de 23 anos ;
- os titulares de Cursos Médios ou Superiores;
- os estudantes provenientes de sistemas de ensino superior estrangeiro.

Específicos

Consideram-se candidatos elegíveis a esta Licenciatura, os estudantes titulares do 12.º ano de escolaridade ou equivalente, com uma classificação mínima de 95 pontos, numa escala de 0 a 200, numa das seguintes provas nacionais de ingresso: Geografia (09) ou Economia (04) ou Matemática (16).



Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional (nas modalidades formal, não-formal e informal)

Gerais

A creditação das aprendizagens prévias encontra-se definida no Regulamento para o Reconhecimento, Validação e Creditação de qualificações e Competências da Escola Superior de Gestão de Tomar, disponível em http://webmanager.ipt.pt/mgallery/default.asp?obj=3165

Específicos

Não aplicável.

Requisitos da qualificação e regulamentos:

180 Créditos ECTS distribuídos por 6 Semestres curriculares (3 anos), cada um com 40 Semanas de estudo por ano, a tempo inteiro (20 semanas por semestre). Estes critérios de qualificação têm por base o estipulado no Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março.

Perfil do programa de estudos:

Uma vez terminado este ciclo de estudos, os estudantes deverão demonstrar ter uma base sólida das matérias que integram a formação dos contabilistas no mundo atual, proporcionando o desenvolvimento de competências próprias de uma carreira profissional, com responsabilidade em contabilidade e fiscalidade, altamente prestigiante, qualificante e recompensadora.

Contribuir para a necessária transparência da informação que devem fornecer todas as entidades, independentemente da sua natureza, dentro do quadro ético que deve existir na sociedade, no setor empresarial público ou privado, como fator de proteção dos legítimos interesses dos acionistas, investidores, credores, trabalhadores e do Estado.

Contribuir para a prestação de boas contas dos recursos disponibilizados aos responsáveis pelos organismos da Administração Central e Local, pela consciência do relevo crescente do designado value for money.

Contribuir para a alteração de expectativas do trabalho do contabilista, visto como uma ferramenta de apoio, em primeira linha, à gestão.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 3/41



Principais resultados da aprendizagem:

Uma vez terminado este ciclo de estudos, os estudantes deverão demonstrar possuir:

- Uma base sólida de conhecimentos técnico-científicos, nas áreas da auditoria, contabilidade, fiscalidade, sistemas de informação, amostragem e análise de dados e das técnicas de comunicação, matérias que integram a formação dos auditores, permitindo-lhes trabalhar nos mais exigentes e diversos ambientes do mundo actual;
- Os referenciais teóricos, as metodologias, os instrumentos, as técnicas e a capacidade de reflexão que permitam a inserção, o exercício e o desenvolvimento profissional em organizações do sector empresarial, privado ou público, bem como, na Administração Central e Local;
- A capacidade de aprender de forma autónoma.

Perfil ocupacional dos diplomados:

Aos licenciados em Contabilidade abrem-se diversas oportunidades profissionais, ficando, desde logo, habilitados a iniciar a profissão de Contabilistas e Auditores, e a candidatar-se à Ordem dos Contabilistas Certificados bem como à Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

Têm igualmente lugar no quadro do funcionamento dos diversos órgãos de contabilidade e auditoria pública, como o Tribunal de Contas e as Inspeções-Gerais dos diversos Ministérios e de outros organismos públicos com funções semelhantes. As instituições europeias com funções de Contabilidade e Auditoria fazem igualmente parte do leque das possibilidades de emprego, bem como a profissão de auditor interno e consultor.

A formação específica no domínio da contabilidade e da fiscalidade permitem o acesso à profissão de Contabilistas Certificados ou outras afins.

Acesso a outros ciclos de estudos:

O grau de licenciado em Auditoria e Fiscalidade permite aceder a cursos de pós-graduação e a cursos de 2.º ciclo (mestrados).

Na área de formação base, o licenciado em auditoria e fiscalidade tem ao seu dispor na ESGT dois cursos de 2.º ciclo: Mestrado em Auditoria e Análise Financeira e Mestrado em Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresariais (partilhado com o ISEG).

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 4/41



Estrutura curricular do curso

Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
Contabilidade Financeira I	1	S1	6
Economia	1	S1	6
Informática de Gestão	1	S1	6
Introdução à Gestão de Empresas	1	S1	6
Matemática I	1	S1	6
Contabilidade Financeira II	1	S2	6
Fiscalidade I	1	S2	5
Inglês Técnico	1	S2	5
Introdução ao Estudo do Direito	1	S2	4
Matemática II	1	S2	6
Probabilidades e Estatística	1	S2	4
Análise Financeira	2	S1	5
Cálculo Financeiro	2	S1	5
Contabilidade de Gestão I	2	S1	6
Contabilidade Pública e Bancária	2	S1	4
Direito das Empresas	2	S1	5
Fiscalidade II	2	S1	5
Contabilidade de Gestão II	2	S2	6
Contabilidade Financeira Avançada I	2	S2	6
Direito do Trabalho	2	S2	4
Finanças Empresariais	2	S2	5
Gestão de Operações	2	S2	4
Projecto de Investimentos	2	S2	5
Auditoria I	3	S1	6
Contabilidade Financeira Avançada II	3	S1	6
Direito Fiscal	3	S1	5
Estratégia Empresarial	3	S1	4
Produtos Derivados	3	S1	4
Sistemas de Controlo de Gestão	3	S1	5

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 5/41



Estrutura curricular do curso (cont.)

Nome da Disciplina / Unidade curricular	Ano	Semestre	Créditos
Auditoria II	3	S2	6
Empreendedorismo	3	S2	5
Ética e Governação das Sociedades.	3	S2	4
Simulação Empresarial	3	S2	15

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 6/41



Regulamentos de exames, avaliação e classificação

Gerais

As regras gerais de avaliação estão enquadradas na legislação Portuguesa e estão descritas no Regulamento Académico da Escola Superior de Gestão de Tomar, disponível na página http://webmanager.ipt.pt/mgallery/default.asp?obj=4039.

Ao grau académico de licenciado é atribuída uma classificação final, expressa no intervalo de 10 a 20 valores da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como no seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

Específicos

Não aplicável.

Requisitos de graduação:

A conclusão do ciclo de estudos requer a aprovação em todas as unidades curriculares que o compõem, de forma a totalizar 180 Créditos ECTS.

Regime de estudos:

Tempo integral ou tempo parcial, de acordo com o regulamento aprovado para o efeito.

Diretor do curso

Diretor: Pedro Augusto Nogueira Marques

<u>Coordenador Erasmus</u>: Maria de Fátima Rodrigues Pedro <u>Coordenador ECTS</u>: Maria de Fátima Rodrigues Pedro

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 7/41



Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Financeira I
Código da Unidade Curricular	90565
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	José Manuel Lopes Farinha
Objetivos da unidade curricular	Apreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões; Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC; Aprender a mecânica do processo de registo.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicavél.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicavél.
Conteúdos da Unidade Curricular	Conceitos fundamentais da contabilidade; Factos patrimoniais; Equação fundamental de contabilidade; A noção, classificação e caracterização das contas; Métodos de registo contabilístic; análise da normalização contabilística; O SNC; Vantagens da normalização contabilística; Estrutura Conceptual; Meios financeiros líquidos; NCRF 2 27 5 8; Contas a Receber e contas a pagar.
Bibliografia Recomendada	 Borges, A. e Ferrão, M. (2012). Manual de Casos Práticos. Lisboa: Áreas Editora Borges, A. e Rodrigues, A. e Rodrigues, R. (2014). Elementos de Contabilidade Geral. Lisboa: Áreas Editor Costa, C. e Alves, G. (2014). Contabilidade Financeira. Lisboa: Rei dos Livros Rodrigues, J.(2015). SNC - Sistema de Normalização Contabilística. Porto: Porto Editora
Métodos de Ensino	As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.
Métodos e critérios de Avaliação	Duas modalidades de avaliação: 1. Avaliação contínua: Só para os alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 65%. 2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicavél.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 8/41



Nome da Unidade Curricular	Economia
Código da Unidade Curricular	90563
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto
Objetivos da unidade curricular	Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. Policy-mix 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. Mercados concorrenciais, monopolistas e oligopolistas
Bibliografia Recomendada	 Gomes, O. e Sousa, M. (2011). Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos. Lisboa: Edições Sílabo Bernanke, B. e Frank, R. (2012). Princípios de Economia. Lisboa: McGraw-Hill St. Aubyn, M. e Teixeira, M. e Braga, J. e Santos, J. (2001). Macroeconomia. Lisboa: McGraw-Hill Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2009). Economia. Lisboa: McGraw-Hill
Métodos de Ensino	Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados
Métodos e critérios de Avaliação	O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 9/41



Nome da Unidade Curricular	Informática de Gestão
Código da Unidade Curricular	90564
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Célio Gonçalo Cardoso Marques Vasco Renato Marques Gestosa da Silva
Objetivos da unidade curricular	1)Consolidar noções de sistemas informáticos e arquitetura de computadores. Obter conhecimento avançado em 2)Processamento de texto; 3)Folha de cálculo e 4)Apresentações. 5)Saber explorar a Internet e Web 2.0. Conhecer aspectos de 6)Segurança e privacidade e 7)Entender negócio inteligente
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não Aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não Aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Sistemas Informáticos e Noções de Arquitetura de Computadores 2. Processamento Texto: Microsoft Word 3. Folhas de Cálculo: Microsoft Excel 4. Apresentações: Microsoft PowerPoint e Prezi 5. Internet e Web 2.0 6. Segurança e Privacidade 7. Negócio Inteligente
Bibliografia Recomendada	 - Marques, C.(2017). Segurança e Privacidade. Tomar: Instituto Politécnico de Tomar - Marques, C.(2017). Como fazer uma apresentação Tomar: Instituto Politécnico de Tomar - Marques, C.(2017). Sistemas Informáticos e Noções de Arquitetura de Computadores. Tomar: Instituto Politécnico de Tomar - Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções. (pp. 919-976463). Tomar: Instituto Politécnico de Tomar
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Teste escrito, com consulta. Realização de trabalho prático em grupo e sua discussão pública. Cada componente atrás referida com nota mínima de 7 valores em 20, para dispensar de exame.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não Aplicável

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 10/41



Nome da Unidade Curricular	Introdução à Gestão de Empresas
Código da Unidade Curricular	90562
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Jorge Manuel Marques Simões
Objetivos da unidade curricular	O aluno no final da unidade curricular será capaz de entender todos os conceitos base para um curso de gestão, bem como compreender os diversos conceitos que englobam o conceito geral de Gestão.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. O que é uma Organização. 2. A Administração por Objectivos 3. A Função Produção. 4. A função Financeira 5. A Função Comercial. 6. A Função dos Recursos Humanos
Bibliografia Recomendada	 - Cunha, M. e Rego, A. (2007). O Tao da Eficácia Organizacional. (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo - Sousa, A.(1998). Introdução à Gestão: Uma Abordagem Sistémica. (Vol. 1). Lisboa: Editorial Verbo - Brilman, J.(2000). As Melhores Práticas de Gestão no Centro do Desempenho. (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo - Buckingham, M.(2005). Gestor de Sucesso. (Vol. 1). Lisboa: Biblioteca Exame
Métodos de Ensino	- Temas da actualidade e discussão de case studies; Consultas de trabalhos, tendo em consideração os temas apresentados.
Métodos e critérios de Avaliação	Teste final (100%). Os alunos com classificação inferior a 10 valores na avaliação contínua são admitidos a exame.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 11/41



Nome da Unidade Curricular	Matemática I
Código da Unidade Curricular	90561
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Cristina Maria Mendes Andrade
Objetivos da unidade curricular	No final desta UC os alunos serão capazes de resolver problemas no âmbito da Álgebra Linear, Estudo de funções, Cálculo Diferencial e Análise de projeto, e terão adquirido as valências matemáticas que permitirão a extrapolação de problemas matemáticos para problemas de natureza económica.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não Aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não Aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. ANÁLISE DE PROJECTOS COM REDES 2. ÁLGEBRA LINEAR 3. FUNÇÕES E CÁLCULO DIFERENCIAL EM IR
Bibliografia Recomendada	 - Anton, H.(2010). Elementary Linear Algebra. USA: John Wiley & Sons - Strang, G.(2009). Linear Algebra and its Applications. USA: Wellesley Cambridge Press - Amaral, I. e Ferreira, M. (2008). Algebra Linear: Matrizes e Determinantes. (Vol. 1). Portugal: Edições Sílabo
Métodos de Ensino	Nas aulas teóricas introduzem-se os conceitos de um ponto de vista abstracto e de seguida abordam-se as respectivas consequências e aplicações. Nas aulas práticas incentiva-se a resolução autónoma de problemas, alguns com o Microsoft Project.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: teste escrito (70%)(nota mínima 6) e projecto com Microsoft Project (30%). Nas épocas de exame: teste escrito, classificado de 0 a 20 valores, sem consulta e sobre toda a matéria leccionada durante o semestre.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 12/41



Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Financeira II
Código da Unidade Curricular	90568
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	José Manuel Lopes Farinha
Objetivos da unidade curricular	1- Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 3, 4, 5, 6 e 7; 2- Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação; 3- Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas;
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I. Operações Gerais com Terceiros; II. Operações do Ciclo de Investimento; 1. Activos Fixos Tangíveis (NCRF 7): 2. Activos Intangíveis (NCRF 6): 3. Propriedades de Investimento (NCRF 11): 4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e NCRF 15): 5. Activos não correntes detidos para venda (NCRF 8): III. Operações do ciclo de financiamento IV. Apuramento do Resultado V. Demonstrações Financeiras
Bibliografia Recomendada	 - Ferrão, M. e Borges, A. (2012). Manual de Casos Práticos. Lisboa: Áreas Editor - Rodrigues, R. e Rodrigues, A. e Borges, A. (2014). Elementos de Contabilidade Geral. Lisboa: Áreas Editor - Alves, G. e Costa, C. (2014). Contabilidade Financeira. Lisboa: Rei dos Livros - Rodrigues, J.(2016). SNC - Sistema de Normalização Contabilística. Porto: Porto Editora
Métodos de Ensino	As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.
Métodos e critérios de Avaliação	Duas modalidades de avaliação: 1. Avaliação contínua: Só para os alunos que assegurem uma assiduidade mínima de 65%. 2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 13/41



Nome da Unidade Curricular	Fiscalidade I
Código da Unidade Curricular	905611
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Maria da Conceição de Jesus Fortunato
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem conhecer a importância dos princípios e regras do sistema fiscal e da tributação, bem como a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos sobre o rendimento das pessoas singulares (IRS) e sobre o valor acrescentado (IVA).
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1-Tributação e sistema fiscal - enquadramento; 2-Imposto sobre o rendimento das pessoas singulares;3-Imposto sobre o valor acrescentado.
Bibliografia Recomendada	 - Tributários, C.(2018). Códigos Tributários. Coimbra: Almedina - Pereira, M.(2011). Fiscalidade. Coimbra: Almedina
Métodos de Ensino	Aulas teóricas e práticas, com análise e interpretação da lei fiscal e da doutrina em vigor e apresentação de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Realização de dois testes escritos por frequência (50% cada na nota final). Exame (aprovados os alunos que obtiverem mínimo de 10 valores).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 14/41



Nome da Unidade Curricular	Inglês Técnico
Código da Unidade Curricular	90566
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Patrícia Alves de Carvalho Lobo
Objetivos da unidade curricular	Os alunos devem ser capazes de: - aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da contabilidade; - utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. O Inglês como Língua Global 2. Carreiras Profissionais 3. Curriculum Vitae 4. Correspondência Formal e Informal 5. Finanças 6. Instituições Financeiras 7. Contabilidade: leis, regras e padrões 8. Auditorias 9. Gramática em contexto
Bibliografia Recomendada	- Mahoney, S. e Frendo, E. (2011). <i>English for Accounting</i> . Oxford: Oxford University Press - Patel, K. e Dooley, J. e Evans, V. (2012). <i>Finance - Career Paths</i> . Berkshire: Express Publishing - Taylor, J. e Peltier, S. (2013). <i>Accounting - Career Paths</i> . Berkshire: Express Publishing - Paterson, K. e Harrison, M. e Coe, N. (2010). <i>Oxford Practice Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas onde se realizam exercícios de leitura, audição, produção escrita e orais com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação Frequência: Prova Escrita (60%) Aval. Contínua - exercícios, participação nas aulas, assiduidade e vários trabalhos práticos (20%) Trabalho Pesquisa(escrito e oral) - 20% Exame (Normal e Recurso) - Trabalho(20%) + Exame Escrito(80%)
Língua de Ensino	Inglês Tutoria em Português
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 15/41



Nome da Unidade Curricular	Introdução ao Estudo do Direito
Código da Unidade Curricular	905610
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	4
Nome do Professor	Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida
Objetivos da unidade curricular	1.Reconhecer o Direito como ordem normativa social. 2.Identificar as características das normas jurídicas. 3.Conhecer as fontes e os ramos de Direito. 4.Conhecer os orgãos do Estado e o seu funcionamento. 5.Compreender a relação jurídica na sociedade. 6.Analisar e entender a relação obrigaciona
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Introdução.O conceito de Direito. 2.Elementos do conceito de Direito. 3.A organização politica do Estado. 4.As fontes de Direito. 5.Os ramos de Direito. 6.A interpretação e a integração das normas jurídicas. 7. A relação jurídica. 8.A relação jurídica obrigacional.
Bibliografia Recomendada	
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas e fichas de trabalho.
Métodos e critérios de Avaliação	Duas frequências de avaliação ou exame final.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Francês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 16/41



Nome da Unidade Curricular	Matemática II
Código da Unidade Curricular	90567
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	José Manuel Borges Henriques Faria Paixão
Objetivos da unidade curricular	1. Aquisição de conhecimentos no domínio da: 1.1. Análise Matemática; 1.2. Matemática Financeira; 1.3. Métodos numéricos; 2. Desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico, de interpretação e de cálculo. 3. Identificação, interpretação, formulação, resolução de problemas e tomada de decisão.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não existem pré-requisitos.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade	Cálculo integral 2. Noções de Matemática Financeira 3. Funções e cálculo diferencial em IRn 4. Análise Numérica
Curricular	Analise Numerica
Curricular Bibliografia Recomendada	 - Armstrong, B. e Davis, D. (2002). College mathematics: Solving problems in finite mathematics and calculus. USA: Pearson Education - Edwards, B. e Larson, R. e Hostetler, R. (2006). Cálculo. (Vol. I). USA: McGraw-Hill - Ferreira, M. e Amaral, I. (2006). Primitivas e Integrais. (pp. 1-184). Lisboa, Portugal: Edições Sílabo - Santos, C.(2002). Fundamentos de análise numérica. Lisboa: Edições Sílabo
	 - Armstrong, B. e Davis, D. (2002). College mathematics: Solving problems in finite mathematics and calculus. USA: Pearson Education - Edwards, B. e Larson, R. e Hostetler, R. (2006). Cálculo. (Vol. I). USA: McGraw-Hill - Ferreira, M. e Amaral, I. (2006). Primitivas e Integrais. (pp. 1-184). Lisboa, Portugal: Edições Sílabo
Bibliografia Recomendada	 - Armstrong, B. e Davis, D. (2002). College mathematics: Solving problems in finite mathematics and calculus. USA: Pearson Education - Edwards, B. e Larson, R. e Hostetler, R. (2006). Cálculo. (Vol. I). USA: McGraw-Hill - Ferreira, M. e Amaral, I. (2006). Primitivas e Integrais. (pp. 1-184). Lisboa, Portugal: Edições Sílabo - Santos, C.(2002). Fundamentos de análise numérica. Lisboa: Edições Sílabo As aulas teóricas são expositivas, fazendo prevalecer uma forte interação entre os conceitos e as suas aplicações. As aulas práticas são destinadas à consolidação dos conhecimentos adquiridos por intermédio
Bibliografia Recomendada Métodos de Ensino Métodos e critérios de	 - Armstrong, B. e Davis, D. (2002). College mathematics: Solving problems in finite mathematics and calculus. USA: Pearson Education - Edwards, B. e Larson, R. e Hostetler, R. (2006). Cálculo. (Vol. I). USA: McGraw-Hill - Ferreira, M. e Amaral, I. (2006). Primitivas e Integrais. (pp. 1-184). Lisboa, Portugal: Edições Sílabo - Santos, C. (2002). Fundamentos de análise numérica. Lisboa: Edições Sílabo As aulas teóricas são expositivas, fazendo prevalecer uma forte interação entre os conceitos e as suas aplicações. As aulas práticas são destinadas à consolidação dos conhecimentos adquiridos por intermédio da resolução e discussão de exercícios. Avaliação contínua: dois testes escritos, T1 e T2, sem consulta, cada um cotado para 10 valores e com nota mínima de 2.5 valores em cada. A classificação final é expressa por T1+T2, desde que a nota mínima tenha sido obtida em ambos os testes T1 e T2. Caso contrário, a classificação final será igual à menor das classificações T1 ou T2. As notas T1 e T2 são arredondadas às centésimas e apenas a classificação final será arredondada às unidades. Avaliação por exame: prova escrita sem consulta sobre toda a matéria. Aprovação (em qualquer modalidade): pelo menos 10 val. em 20 val., desde que

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 17/41



Nome da Unidade Curricular	Probabilidades e Estatística
Código da Unidade Curricular	90569
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Primeiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	4
Nome do Professor	Ana Cristina Becerra Nata dos Santos José Manuel Borges Henriques Faria Paixão
Objetivos da unidade curricular	 Conhecer e utilizar os principais conceitos de: 1.1. Estatística descritiva 1.2. Probabilidades e distribuições teóricas de probabilidade 1.3. Estimação e testes de hipóteses 1.4. Regressão linear simples Proceder à análise de dados, interpretar os resultados e proceder à tomada de uma decisão
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não existem pré-requisitos, contudo recomendam-se conhecimentos de teoria dos conjuntos, análise combinatória, cálculo diferencial e cálculo integral.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Estatística descritiva. 2. Introdução à teoria das probabilidades. 3. Variáveis aleatórias e distribuições teóricas de probabilidade. 4. Estimação estatística e testes de hipóteses. 5. Regressão linear simples.
Bibliografia Recomendada	 Siegel, A.(1988). Statistics and Data Analysis: An Introduction. New York: John Wiley & Sons Robalo, A.(2004). Estatística: Exercícios, Vol II (Distribuições. Inferência Estatística). Lisboa: Edições Sílabo Robalo, A.(1998). Estatística: Exercícios, Vol I (Probabilidades. Variáveis aleatórias). Lisboa: Edições Sílabo Gama, S. e Pedrosa, A. (2016). Introdução Computacional à Probabilidade e Estatística, com Excel. Lisboa: Porto Editora
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas, em que se expõem e exemplificam as matérias respeitantes a cada um dos conteúdos programáticos, incentivando-se a participação ativa por parte dos alunos. É dada especial ênfase à análise de dados de natureza económica.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua ou por exame: prova escrita sem consulta sobre toda a matéria. Aprovação (em qualquer modalidade): pelo menos 10 val. em 20 val.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 18/41



Nome da Unidade Curricular	Análise Financeira
Código da Unidade Curricular	905615
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Luís António Antunes Francisco
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem ser capazes de utilizar a Análise Financeira na empresa, tendo em linha de conta a análise do equilíbrio financeiro, da rendibilidade e do risco.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Contabilidade Financeira I Contabilidade Financeira II
Conteúdos da Unidade Curricular	 Introdução: objeto e enquadramento da Análise Financeira 2. Instrumentos-base da Análise Financeira Solidez financeira e equilíbrio financeiro 4. Eficiência e rendibilidade 5. O risco operacional e financeiro
Bibliografia Recomendada	 Myers, S. e Brealey, R. (1995). Princípios de Finanças Empresariais. Lisboa: Mac Graw Hill Damodaran, A.(2001). corporate finance, theory and practice. USA: John Wiley Menezes, H.(1995). Princípios de Finanças Empresariais. Lisboa: Presença Neves, J.(2014). Análise e Relato Financeiro - Uma visão integrada de gestão. Lisboa: Texto Editores
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com resolução de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	- Teste intermédio com ponderação de 50%; - Teste final com ponderação de 50% A opção por avaliação contínua exige que todas as suas componentes sejam realizadas.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 19/41



Nome da Unidade Curricular	Cálculo Financeiro
Código da Unidade Curricular	905613
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Antonio Gabriel Simão de Castro
Objetivos da unidade curricular	- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolvendo problemas relativos a tais operações; - Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, resolvendo problemas; - Resolver problemas atendendo a diferentes modalidades de reembolso de empréstimos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não existem pré-requisitos, contudo recomenda-se a anterior frequência das unidades curriculares de Matemática.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1 - Introdução 2 - Regimes de equivalência 3 - Rendas 4 - Amortização de empréstimos
Bibliografia Recomendada	 - Matias, R.(2015). Cálculo Financeiro, Teoria e Prática. Lisboa, Portugal: Escolar Editora - Barroso, M. e Crespo, N. e Couto, E. (2009). Cálculo e Instrumentos Financeiros, da Prática para a Teoria. Lisboa, Portugal: Escolar Editora - Quelhas, A.(2014). Manual de Matemática Financeira. Coimbra, Portugal: Livraria Almedina - Rodrigues, A. e Nicolau, I. (2010). Elementos de Cálculo Financeiro. Lisboa, Portugal: Áreas Editora
Métodos de Ensino	? Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais. ? Resolução de exercícios práticos. ? Realização para avaliação de seis ?mini-testes? durante o período de aulas.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação de Frequência: ? Realização de seis ?mini-testes? durante o período de aulas, com uma cotação de 5 valores cada, dos quais contam para a Nota Final os melhores quatro (40%). ? Prova final (60%). Notas < 10 => Exame ou Exame de Recurso.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 20/41



Nome da Unidade Curricular	Contabilidade de Gestão I
Código da Unidade Curricular	905612
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Pedro Augusto Nogueira Marques
Objetivos da unidade curricular	1. Reconhecer as limitações da Contabilidade Financeira; 2. Distinguir custos; 3. Distinguir os sistemas de custeio total, variável e racional; 4. Compreender os pressupostos, âmbito de utilização e limite da análise CVR; 5. Reconhecer os diferentes regimes de fabrico.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Âmbito e objectivos da Contabilidade de Gestão; 2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções; 3. Sistemas de Custeio; 4. Análise de Custos/Volume/Resultados; 5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada; 6. As empresas industriais e os regimes de fabrico:
Bibliografia Recomendada	 - , O. e Franco, V. (2010). Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão. Lisboa: Livros Horizonte - Vicente, C. e Vieira, J. e Asseiceiro, J. e Caldeira, C. e Ferreira, D. (2014). Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados. Lisboa: Rei dos Livros - Caiado, A.(2012). Contabilidade Analítica e de Gestão. Lisboa: Áreas Editora
Métodos de Ensino	As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.
Métodos e critérios de Avaliação	Alunos são aprovados com nota igual ou superior a 10 valores. Com nota de 8 ou 9 valores serão sujeitos a uma prova oral. Com nota igual ou superior a 16 valores, terão de efectuar uma defesa oral, caso contrário, ser-lhes-á atribuída a nota de 15.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 21/41



Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Pública e Bancária
Código da Unidade Curricular	905614
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	4
Nome do Professor	Arlindo José Bernardo Dinis
Objetivos da unidade curricular	Contabilidade Pública:Compreender o papel e as diferentes formas de utilização da Contabilidade nos serviços públicos enquadrados na reforma da administração financeira do Estado.Contabilidade Bancária:Conhecer os princípios contabilísticos e critérios de valorimetria da Instrução 23/2004.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicavel.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicavel.
Conteúdos da Unidade Curricular	Contabilidade Pública: ? Sector Público Administrativo e Sector Empresarial do Estado, Diferenças fundamentais do ponto de vista contabilístico Contabilidade Bancária:Normas e princípios contabilísticos; Definições e conceitos; Quadro e âmbito das contas; Critérios valorimétricos; Documentos de prestação de contas; Normas específicas de contabilização; Principais Avisos e instruções do BP.
Bibliografia Recomendada	
Métodos de Ensino	As aulas decorrem tendo por base o método expositivo e demonstrativo.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação: Frequência, Exame e Exames de Recurso.
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicavel.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 22/41



Nome da Unidade Curricular	Direito das Empresas
Código da Unidade Curricular	905617
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques
Objetivos da unidade curricular	Fornecer aos alunos uma visão mais completa possível da disciplina jurídica da actividade económico empresarial e dos seus respectivos agentes, bem como dos actos jurídicos desenvolvidos nesta área.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I - Introdução; II - Dos actos de comércio; III - Das regras gerais dos actos de comércio; IV - Os sujeitos da actividade comercial; V - A organização do comerciante; VI - A protecção da empresa; VII - Insolvência, Falência e Recuperação de Empresas; VIII - Contratos Comerciais; IX - Os títulos de crédito; X - As Sociedades Comerciais.
Bibliografia Recomendada	 Cordeiro, M.(2012). Manual de Direito Comercial. Coimbra: Almedina Pupo Correia, M.(2013). Direito Comercial. Lisboa: Ediforum Coutinho de Abreu, J.(2016). Curso de Direito Comercial - Das Sociedades Comerciais. (Vol. II). Coimbra: Almedina Coutinho de Abreu, J.(2016). Curso de Direito Comercial. (Vol. I). Coimbra: Almedina
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas, nas quais são desenvolvidos os vários conteúdos programáticos, seguindo-se um período para resolução de exercícios práticos e esclarecimento de dúvidas.
Métodos e critérios de Avaliação	Duas frequências, ficando ?Aprovado? o aluno que obtiver média de 10 valores. O aluno ?Admitido a Exame?, realiza exame escrito, ficando ?Aprovado" se obtiver 10 valores. Na época de recurso, fica "Aprovado" se obtiver 10 valores.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 23/41



Nome da Unidade Curricular	Fiscalidade II
Código da Unidade Curricular	905616
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Maria da Conceição de Jesus Fortunato
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem ter conhecimento da importância dos princípios e regras do IRC, da sua influência na gestão das empresas e da sua relação com a contabilidade, bem como da essência normativa dos impostos sobre o património.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1- Imposto sobre o rendimento das pessoas colectivas 2- Impostos sobre o património
Bibliografia Recomendada	 - Tributários, C.(2016). Códigos Tributários. Coimbra: Almedina - Pereira, M.(2011). Fiscalidade. Coimbra: Almedina - Xavier, A.(2014). Direito Tributário Internacional. Coimbra: Almedina
Métodos de Ensino	Aulas teóricas e apresentação de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Realização de dois testes escritos (25% cada na nota final) e de frequência (50% da nota final). Exame (aprovados os alunos que obtiverem mínimo de 10 valores).
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 24/41



Nome da Unidade Curricular	Contabilidade de Gestão II
Código da Unidade Curricular	905618
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Pedro Augusto Nogueira Marques
Objetivos da unidade curricular	1. Identificar e distinguir os sistemas de contas 2. Relacionar o processo de elaboração do orçamento anual com as funções de gestão 3. Distinguir e enunciar os desvios contabilísticos e os desvios de natureza extra-contabilística 4. Descobrir os dois estádios que caracterizam o método ABC
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade	
Curricular	1. Sistemas de Contas 2. O Orçamento Anual: 3. Sistemas de Custeio Básico: 4. Controlo Orçamental: 5. Sistema de Custeio Padrão: 6. Método ABC (Activity Based Costing):
	Sistema de Custeio Padrão: 6. Método ABC (Activity Based Costing): - Franco, V.(2010). Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão. Lisboa: Livros Horizonte - Franco, V.(2012). Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho. Lisboa: Livros Horizonte
Curricular	Sistema de Custeio Padrão: 6. Método ABC (Activity Based Costing): - Franco, V.(2010). Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão. Lisboa: Livros Horizonte - Franco, V.(2012). Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho. Lisboa:
Curricular Bibliografia Recomendada	Sistema de Custeio Padrão: 6. Método ABC (Activity Based Costing): - Franco, V.(2010). Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão. Lisboa: Livros Horizonte - Franco, V.(2012). Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho. Lisboa: Livros Horizonte - Caiado, A.(2015). Contabilidade Analítica e de Gestão. Lisboa: Áreas Editora As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos
Curricular Bibliografia Recomendada Métodos de Ensino Métodos e critérios de	Sistema de Custeio Padrão: 6. Método ABC (Activity Based Costing): - Franco, V.(2010). Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão. Lisboa: Livros Horizonte - Franco, V.(2012). Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho. Lisboa: Livros Horizonte - Caiado, A.(2015). Contabilidade Analítica e de Gestão. Lisboa: Áreas Editora As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica. A avaliação da unidade curricular integra, além de uma avaliação contínua, através de um trabalho

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 25/41



Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Financeira Avançada I
Código da Unidade Curricular	905619
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Arlindo José Bernardo Dinis
Objetivos da unidade curricular	Conhecer e aplicar as normas internacionais de contabilidade no contexto empresarial
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Conhecimentos em contabilidade financeira
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	Dissolução e Liquidação de Sociedades IAS 7 IAS 8 IAS 23 IAS 36 IAS 11 IAS 37 IAS 20 IAS 41 Relato Financeiro
Bibliografia Recomendada	- Elliott, J. e Elliott, B. (2006). Financial Accounting, Reporting and Analysis: International Edition. Harlow: Pearson Education Limited - Selbst, E. et al. (2014). Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc (0). IFRS.Acedido em1 de abril de 2014 em /www.ifrs.org (0). OTOC.Acedido em1 de abril de 2014 em www.otoc.pt
Métodos de Ensino	Presencial Resolução de casos práticos
Métodos e critérios de Avaliação	Resolução de casos práticos Avaliação contínua (por frequência) e exame presencial
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 26/41



Nome da Unidade Curricular	Direito do Trabalho
Código da Unidade Curricular	905623
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	4
Nome do Professor	Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques
Objetivos da unidade curricular	Conhecer o ramo do Direito que regula as relações de trabalho e apreender os instrumentos de regulação desta área da realidade social, distinguindo entre o Direito Colectivo e o Individual.Identificar a tipologia dos contratos, os direitos e deveres das partes contratantes e as formas de cessação.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Introdução. 2.Quadros institucionais. 3.Fontes de Direito do Trabalho. 4.Os direitos de personalidade.5.Contrato Individual de Trabalho. 6.Referências jurisprudenciais.
Bibliografia Recomendada	 - Almeida, F.(2012). Código do Trabalho. Coimbra: Coimbra Editora - Xavier, B.(2011). Manual de Direito do Trabalho. Lisboa: Verbo
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas e aulas práticas, com realização de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	Duas frequências de avaliação, com a ponderação de 40%, cada, na classificação final e um trabalho a apresentar em aula com a ponderação de 20% ou exame final.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 27/41



Nome da Unidade Curricular	Finanças Empresariais
Código da Unidade	905621
Codigo da Cindade Curricular	903021
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Pedro Augusto Santana Figueiredo
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem demonstrar à-vontade no campo da gestão financeira da empresa, e dominar um conjunto de modelos e técnicas que os habilitam a uma melhor compreensão ou mais eficaz desempenho das funções de gestão financeira.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Análise Financeira.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Política de financiamento 2.Política de dividendos 3.Gestão financeira de curto prazo 4.Breves noções de Comércio Internacional e interação com a gestão financeira
Bibliografia Recomendada	 - Martins, A. e Cruz, I. e Gonçalves, P. e Silva, P. e Augusto, M. (2011). Manual de Gestão Financeira Empresarial. Coimbra: Coimbra Editora - Ferreira, M. e Mota, A. e Barroso, C. e Nunes, J. (2012). Finanças da Empresa. Lisboa: Sílabo - Esperança, J. e Matias, F. (2009). Finanças Empresariais. Lisboa: Texto - Damodaran, A. (1997). Corporate Finance - Theory and Practice. Nova Iorque: John Wiley and sons
Métodos de Ensino	Aulas teórico práticas com resolução de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	2 testes individuais com ponderação de 30% no primeiro e de 70% no segundo.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 28/41



Nome da Unidade Curricular	Gestão de Operações
Código da Unidade Curricular	905622
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	4
Nome do Professor	Rúben Joaquim Pinto Loureiro
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos deverão ter a capacidade de utilizar os principais recursos do planeamento, programação e controle da produção por forma a maximizar a produtividade.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não Aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não Aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1-Previsão da procura. 2-Planeamento agregado. 3-Produto e análise de processos. 4-Gestão de materiais
Cullicular	e de stocks com procura independente. 5-Produção just-in-time. 6-Decisões estratégicas.
Bibliografia Recomendada	 e de stocks com procura independente. 5-Produção just-in-time. 6-Decisoes estrategicas. - Carvalho, J.(2010). Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento. (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo - Courtois, A. e Pillet, M. e Martin, C. (1997). Gestão da Produção. (Vol. 1). Porto: Lidel - Dilworth, J.(1989). Production and Operations Management. (Vol. 1). New York: McGRAW-HILL
	- Carvalho, J.(2010). <i>Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento</i> . (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo - Courtois, A. e Pillet, M. e Martin, C. (1997). <i>Gestão da Produção</i> . (Vol. 1). Porto: Lidel
Bibliografia Recomendada	- Carvalho, J.(2010). Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento. (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo - Courtois, A. e Pillet, M. e Martin, C. (1997). Gestão da Produção. (Vol. 1). Porto: Lidel - Dilworth, J.(1989). Production and Operations Management. (Vol. 1). New York: McGRAW-HILL
Bibliografia Recomendada Métodos de Ensino Métodos e critérios de	 - Carvalho, J.(2010). Logística e Gestão da Cadeia de Abastecimento. (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo - Courtois, A. e Pillet, M. e Martin, C. (1997). Gestão da Produção. (Vol. 1). Porto: Lidel - Dilworth, J.(1989). Production and Operations Management. (Vol. 1). New York: McGRAW-HILL Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 29/41



Nome da Unidade Curricular	Projecto de Investimentos
Código da Unidade Curricular	905620
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Segundo Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Eduardo Fontão MontAlverne Brou
Objetivos da unidade curricular	Pretende-se que os alunos detenham os principais conceitos, modelos e ferramentas da análise de projetos de investimento e que fiquem habilitados a participar inteligentemente no processo de tomada de decisões sobre a seleção de projetos, na ótica de adição de valor à empresa.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não há pre-requisitos, mas aconselha-se a posse de conhecimentos consolidados de Cálculo Financeiro, Finanças Empresariais e de Inglês.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	I INTRODUÇÃO GERAL ÀS FINANÇAS EMPRESARIAIS II AS FERRAMENTAS DA AVALIAÇÃO DE ATIVOS III RISCO E ESTIMAÇÃO DO CUSTO DE CAPITAL IV - ASPETOS GERAIS E DE ENQUADRAMENTO DA AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE INVESTIMENTO V - REGRAS DE DECISÃO DE INVESTIMENTO VI - RISCO E INCERTEZA NA ANÁLISE DE PROJETOS DE INVESTIMENTO. VII RETORNOS DE INVESTIMENTOS E ESTRATÉGIA EMPRESARIAL: NOTAS FINAIS
Bibliografia Recomendada	 - Damodaran, A.(2001). Corporate Finance: Theory and Practice. U.S.A.: John Wiley & Sons - Damodaran, A.(2015). Applied Corporate Finance. U.S.A.: Wiley - Barros, C.(2007). Avaliação Financeira de Projetos de Investimento. Lisboa: Escolar Editora
Métodos de Ensino	Sessões teórico-práticas nas quais são lecionados os conteúdos programáticos previstos, usando-se material de apoio, apresentações power point, bem como de exercícios práticos empresariais de aplicação dos conceitos adquiridos.
Métodos e critérios de Avaliação	- Dois Testes Escritos, com duração de 1 h 30?; 90% Qualidade da Participação nas aulas: 10 %
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 30/41



Nome da Unidade Curricular	Auditoria I
Código da Unidade Curricular	905625
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Carlos Fernando Calhau Trigacheiro Daniel Ferreira de Oliveira
Objetivos da unidade curricular	No final da UC os alunos devem obter uma compreensão global do trabalho de auditoria e das suas condições técnicas, pessoais e legais. Devem ainda possuir conhecimentos gerais sobre o planeamento e a execução da auditoria e as principais normas nacionais e internacionais aplicáveis.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não tem pré-requisitos formalmente definidos. No entanto, é importante que os estudantes possuam um bom domínio das matérias de contabilidade.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução. Objetivos da informação financeira e necessidade da auditoria 2. Normas de auditoria e profissão de auditor 3. Compromisso e planeamento do trabalho de auditoria 4. Controlo interno 5. Prova de auditoria 6. Auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas 7. Aspetos de natureza contabilística a considerar na auditoria às demonstrações financeiras
Bibliografia Recomendada	 - IFAC, I.(2014). Handbook of International Auditing, Assurance and Ethics Pronouncements. New York: IFAC - Baptista da Costa, C.(2017). Auditoria Financeira - Teoria e Prática. Lisboa: Rei dos Livros - Baptista da Costa, C. e Correia Alves, G. (2011). Casos Práticos de Auditoria Financeira. Lisboa: Rei dos Livros
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas, onde se descreve e exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais. Aulas práticas, onde se propõe a resolução de casos práticos.
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação contínua será a média de 2 testes intercalares e de 1 prova escrita individual complementar (com mínimo de 7 val). Os alunos não aprovados na avaliação contínua fazem um exame escrito, que abrange as diversas componentes do programa.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 31/41



Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Financeira Avançada II
Código da Unidade Curricular	905628
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Daniel Ferreira de Oliveira
Objetivos da unidade curricular	Conhecer e aplicar as normas internacionais de contabilidade no contexto empresarial
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não tem pré-requisitos formalmente definidos. No entanto, é importante que os estudantes possuam um bom domínio das matérias de contabilidade.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	IAS 12 / NCRF 25 - Impostos Sobre o Rendimento IAS 31 / IAS 28 / NCRF 13 - Interesses em Empreendimentos Conjuntos e Investimentos em Associadas IFRS 3 / NCRF 14 - Concentrações de Actividades Empresariais IAS27 / NCRF 15 - Demonstrações Financeiras Consolidadas e Separadas
Bibliografia Recomendada	- PKF International, .(2016). IFRS 2016: Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards. New Jersey: John Wiley and Sons Inc (0). Ordem dos Contabilístas Certificados. Acedido em1 de setembro de 2017 em http://www.otoc.pt/pt/ (0). IFRS Foundation and the IASB. Acedido em1 de setembro de 2017 em http://www.ifrs.org/Home.htm (0). Ordem dos Revisores Oficiais de Contas. Acedido em1 de setembro de 2017 em http://www.oroc.pt/
Métodos de Ensino	Presencial Resolução de casos práticos
Métodos e critérios de Avaliação	Resolução de casos práticos Avaliação contínua (por frequência) e exame presencial
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 32/41



Nome da Unidade Curricular	Direito Fiscal
Código da Unidade Curricular	905624
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Paulo Jorge Gomes Bragança
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem ter conhecimento da aplicação dos critérios do Direito Tributário, centrados no estudo dos princípios fundamentais do sistema fiscal, das garantias dos contribuintes e dos poderes da administração tributária.
Método de interação	Presencial
-	
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Pré-requisitos e co requisitos Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Programas Opcionais	
Programas Opcionais recomendados Conteúdos da Unidade	Não aplicável. I - Noções gerais de direito tributário; II - A lei geral tributária; III - O procedimento e o processo
Programas Opcionais recomendados Conteúdos da Unidade Curricular	Não aplicável. I - Noções gerais de direito tributário; II - A lei geral tributária; III - O procedimento e o processo tributário. - Tributários, C.(2017). <i>Códigos Tributários</i> . Coimbra: Almedina - Pereira, M.(2011). <i>Fiscalidade</i> . Coimbra: Almedina - Campos, D. e Rodrigues, B. e Sousa, J. (2012). <i>Lei Geral Tributária - anotada e comentada</i> . Lisboa:
Programas Opcionais recomendados Conteúdos da Unidade Curricular Bibliografía Recomendada	Não aplicável. I - Noções gerais de direito tributário; II - A lei geral tributária; III - O procedimento e o processo tributário. - Tributários, C.(2017). <i>Códigos Tributários</i> . Coimbra: Almedina - Pereira, M.(2011). <i>Fiscalidade</i> . Coimbra: Almedina - Campos, D. e Rodrigues, B. e Sousa, J. (2012). <i>Lei Geral Tributária - anotada e comentada</i> . Lisboa: Encontro da Escrita O curso teórico e prático é constituído por aulas teóricas e apresentação de casos práticos, promovendo o
Programas Opcionais recomendados Conteúdos da Unidade Curricular Bibliografia Recomendada Métodos de Ensino Métodos e critérios de	Não aplicável. I - Noções gerais de direito tributário; II - A lei geral tributária; III - O procedimento e o processo tributário. - Tributários, C.(2017). <i>Códigos Tributários</i> . Coimbra: Almedina - Pereira, M.(2011). <i>Fiscalidade</i> . Coimbra: Almedina - Campos, D. e Rodrigues, B. e Sousa, J. (2012). <i>Lei Geral Tributária - anotada e comentada</i> . Lisboa: Encontro da Escrita O curso teórico e prático é constituído por aulas teóricas e apresentação de casos práticos, promovendo o debate e discussão das matérias abordadas. Realização de um teste intercalar escrito (50% na nota final) e de frequência (50% da nota final). Exame

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 33/41



Nome da Unidade Curricular	Estratégia Empresarial
Código da Unidade Curricular	905626
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	4
Nome do Professor	António Anacleto Viegas Ferreira
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem demonstrar conhecimentos, competências e capacidade de gerar alternativas estratégicas nas empresas, bem como demonstrar reflexão crítica em relação à análise, formulação e planeamento estratégico.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Origens do pensamento estratégico 2.Escolas do pensamento estratégico 3.Análise estratégica 4.Analise da empresa 5.Formulação da estratégia 6.Adequação da estratégia para adaptação a situações específicas do sector e da empresa. 7.Conceito, desafios e mudanças nos sistemas de informação 8.Análise de gestão, com a informação e a integração na estratégia das empresas. 9.Casos práticos
Bibliografia Recomendada	- , .(2008). Gestão Estratégia, Conceitos modelos e instrumentos. Lisboa: Escolar Editora - John, G. e Arthur A, T. (2008). Administração Estratégica. Lisboa: McGraw-Hill - Carvalho, J.(2006). Manual de Estratégia, Conceitos Prática e Roteiro. Lisboa: Edições Sílabo
Métodos de Ensino	Temas da actualidade e discussão de case studies, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio (data-show, power-point).
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação: Trabalhos práticos com apresentação, 50% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 50%. Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%).
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 34/41



Nome da Unidade Curricular	Produtos Derivados
Código da Unidade Curricular	905627
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	4
Nome do Professor	José Miguel Ferreira Graça
Objetivos da unidade curricular	No final do curso os alunos devem dominar conhecimentos básicos sobre os mercados e produtos derivados, de forma a conseguirem seleccionar a melhor decisão de investimento, avaliando esses produtos e analisando os riscos inerentes e os factores que influenciam o seu valor.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1 ? INSTRUMENTOS DO MERCADO DE DERIVADOS.2 ? FORWARD OU CONTRATOS A PRAZO.3 ? MERCADOS E CONTRATOS DE FUTUROS.4 - OPÇÕES.5 ? ESTRATÉGIAS COM OPÇÕES EM DECISÕES DE INVESTIMENTO E ESPECULAÇÃO.6 - SWAPS
Bibliografia Recomendada	 Myers, S. e Brealey, R. (2011). Principles of Corporate Finance.: McGraw-Hill Marcus, . e Kane, . e Bodie, . (2008). Investments.: McGraw-Hill Haugen, R. (2000). Modern Investment Theory.: Prentice Hall Pires, C. (2011). Mercados e Investimentos Financeiros.: Escolar Editora
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas.
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação para dispensa de Exame é de 10 valores. Realização de trabalhos individuais (30%) e teste escrito individual (70%)
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 35/41



Nome da Unidade Curricular	Sistemas de Controlo de Gestão
Código da Unidade Curricular	905629
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Primeiro Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Sílvio Manuel Valente da Silva
Objetivos da unidade curricular	Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre um conjunto de ferramentas de controlo de gestão. Dar a conhecer os conceitos, técnicas e procedimentos mais utilizados para efeito de planeamento e controlo de gestão. Desenvolvimento espírito critico, capacidade de pesquisa e de aplicar os conhecimentos.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável
Conteúdos da Unidade Curricular	1?OBJETIVOS E FUNDAMENTOS DO CONTROLO DE GESTÃO 2-ORÇAMENTO ANUAL 3-CUSTOS BÁSICOS 4-CONTROLO ORÇAMENTAL 5-AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO 6-EVA (ECONOMIC VALUE ADDED) 7-BSC (BALANCED SCORECARD)
Bibliografia Recomendada	 Otley, D. e Broadbent, J. e Berry, A. (1995). Management control-Theories, issues and practices. New York: MacMillan Jordan, H. e Carvalho, J. e Rodrigues, J. (2011). Controlo de gestão: Ao serviço da estratégia e dos gestores. Lisboa: Àreas Editora Borges, J. e Borges, A. (2014). Contabilidade e finanças para a gestão. Lisboa: Áreas Editora Drury, C.(2012). Management and Cost Accounting. Londres: Cengage Learning College
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas, sendo a matéria apoiada pela discussão de casos práticos, com a participação ativa dos alunos.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação Contínua: Trabalho individual ou de grupo, tema a definir com o docente (30%), teste final (70%). Os alunos com classificação inferior a 10 (dez) valores são admitidos a exame. Exame/Recurso -Prova escrita (100%). Aprovação 10(dez) valores.
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 36/41



Nome da Unidade Curricular	Auditoria II
Código da Unidade Curricular	905632
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	6
Nome do Professor	Carlos Fernando Calhau Trigacheiro Edgar Ferreira Enes
Objetivos da unidade curricular	No final da unidade curricular os alunos devem possuir uma compreensão global das várias fases do trabalho de auditoria, incluindo o reporte dos resultados aos diversos stakeholders. Os alunos devem, igualmente, conhecer as diferenças e os pontos de contacto entre a auditoria externa e a interna.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não tem pré-requisitos formalmente definidos, mas é importante que os estudantes possuam um bom domínio das matérias de Auditoria I e de contabilidade
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas - Parte II 2. Aspetos de natureza contabilística a considerar na auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas - Parte II 3. A prova de auditoria (conclusão da matéria lecionada em Auditoria I) 4. Conclusão da auditoria 5. O relato em auditoria 6. Auditoria interna
Bibliografia Recomendada	 - IFAC, I.(2017). Handbook of International Auditing, Assurance and Ethics Pronouncements. (Vol. 1). New York: IAASB - Morais, G. e Martins, I. (2013). Auditoria Interna - Função e Processo. (Vol. 1). Lisboa: Õreas Editora - Correia Alves, G. e Baptista da Costa, C. (2011). Casos Práticos de Auditoria Financeira. Lisboa: Rei dos Livros - Baptista da Costa, C.(2017). Auditoria Financeira - Teoria e Prática. Lisboa: Rei dos Livros
Métodos de Ensino	Aulas teóricas expositivas, onde se descreve e exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais. Aulas práticas, onde se propõe a resolução de casos práticos. Execução de um trabalho prático de simulação de uma auditoria financeira.
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação contínua: trabalho prático (30%) e prova escrita individual (70%), com mínimo de 8 valores nesta prova. Os alunos não aprovados em avaliação contínua e os que pretenderem melhorar fazem os exames previstos no Regulamento Académico.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 37/41



Nome da Unidade Curricular	Empreendedorismo
Código da Unidade Curricular	905633
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	5
Nome do Professor	Gonçalo Nuno Rodrigues Brás
Objetivos da unidade curricular	Pretende-se que os alunos consigam identificar e analisar o fenómeno do Empreendedorismo, que detenham os principais conceitos, modelos e ferramentas que os habilitem a participar inteligentemente no processo de criação e gestão de start-ups e que adquiram uma predisposição positiva para o processo.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não há pré-requisitos, mas aconselham-se conhecimentos básicos de gestão.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	I ? INTRODUÇÃO AO EMPREENDEDORISMO II - O EMPREENDEDOR III ? O PROCESSO DE INOVAÇÃO E A IDENTIFICAÇÃO DE OPORTUNIDADES. IV - O PLANO DE NEGÓCIOS.
Bibliografia Recomendada	 Smith, A. e Osterwalder, A. e Pigneur, Y. e Bernarda, G. (2015). <i>Criar Propostas de Valor</i>. Lisboa: D. Quixote , Y. e Osterwalder, A. (2011). <i>Criar Modelos de Negócios</i>. Lisboa: Dom Quixote Ferreira, M. e Santos, J. (2008). <i>Ser Empreendedor? Pensar Criar e Moldar a Nova Empresa</i>. (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas em que se apresenta e discute a matéria base, com apresentação de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica. Os Planos de Negócios dos alunos são desenvolvidos e acompanhados pelo docente ao longo das aulas.
Métodos e critérios de Avaliação	- 1 Teste Escrito, sem consulta (20%); - Trabalho de grupo (75%); - Qualidade de Participação nas Aulas (5%). Exame Final para os não dispensados (exigida a execução prévia do trabalho de grupo)
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 38/41



Nome da Unidade Curricular	Ética e Governação das Sociedades.
Código da Unidade Curricular	905631
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	4
Nome do Professor	António Anacleto Viegas Ferreira
Objetivos da unidade curricular	Desenvolver a problemática da participação dos stakeholders no governo das empresas, e sua responsabilidade social Abordar os princípios éticos e deontológicos, e especialmente, estudar o Código Deontológico dos Técnicos oficiais de Contas, no sentido de fortalecer e prestigiar a profissão.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1.Noção de ética e deontologia 2.Ética Empresarial 3.A empresa como organização eticamente responsável 4.Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional 5. Estatuto e Código Deontológico dos TOC. 6.Casos práticos.
Bibliografia Recomendada	 - Helena e cardoso, C.(2007). Gestão Ética e Socialmente Responsável. Lisboa: RH - , .(2008). Introdução à Ética Empresarial. Lisboa: Príncipia Editora - Nunes, M.(2010). Estatutos da OTOC - anotado. lisboa: Vida Económica
Métodos de Ensino	Temas da atualidade e discussão de case studies, de acordo com o programa ministrado; Consultas e desenvolvimento de trabalhos práticos tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio (data-show, power-point).
Métodos e critérios de Avaliação	Avaliação: Trabalhos práticos com apresentação, 25% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 75%. Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%).
Língua de Ensino	Português
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 39/41



Nome da Unidade Curricular	Simulação Empresarial
Código da Unidade Curricular	905630
Tipo de Unidade Curricular	Obrigatória
Nível da Unidade Curricular	Primeiro Ciclo
Ano	Terceiro Ano
Semestre/Trimestre	Segundo Semestre
Número de ECTS	15
Nome do Professor	Daniel Ferreira de Oliveira Carlos Fernando Calhau Trigacheiro Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim Edgar Ferreira Enes Arlindo José Bernardo Dinis
Objetivos da unidade curricular	No final da UC os alunos devem possuir uma visão prática da profissão de Contabilista Certificado, designadamente, nas matérias contabilísticas e fiscais. Devem ainda adquirir uma vivência ética da profissão, desenvolvida em ambiente de simulação da realidade empresarial.
Método de interação	Presencial
Pré-requisitos e co requisitos	Não tem pré-requisitos formalmente definidos. No entanto, é importante que os estudantes possuam bons conhecimentos de contabilidade e fiscalidade.
Programas Opcionais recomendados	Não aplicável.
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Objetivos da Simulação Empresarial 2. Criação de uma atividade empresarial 3. Simulação de situações que permitam o registo de operações e o cumprimento de obrigações legais ao longo de um exercício completo 4. Preparação e análise das demonstrações financeiras 5. Prestação de contas aos sócios 6. Obrigações de registo comercial 7. Cumprimento das obrigações fiscais
Bibliografia Recomendada	 - Baptista da Costa, C. e Correia Alves, G. (2014). Contabilidade Financeira. Lisboa: Rei dos Livros - Araújo, D. e Cardoso, P. e Novais, J. (2013). Manual de Prestação de Contas nas Sociedades Comerciais. Lisboa: Vida Económica - Tributária e Aduaneira, A.(0). Informação Fiscal. Acedido em4 de fevereiro de 2018 em https://www.portaldasfinancas.gov.pt - Social, S.(0). Obrigações perante a Segurança Social. Acedido em4 de fevereiro de 2018 em www.seg-social.pt
Métodos de Ensino	As aulas são essencialmente práticas, orientadas para o desenvolvimento da atividade comercial e correspondente tratamento contabilístico e fiscal. Existem algumas sessões teóricas para revisão e atualização dos conhecimentos adquiridos noutras UC.
Métodos e critérios de Avaliação	A avaliação será contínua, ao longo do semestre, de acordo com diversos pontos de controlo definidos em regulamento específico. Para os alunos que não frequentarem o número exigido de aulas ou que não obtiverem aprovação será feito um exame prático.
Língua de Ensino	Português Tutoria em Inglês
Estágio	Não aplicável.

Instituto Politécnico de Tomar 3-09-2019 40/41

