

MOBILIDADE, PROJETOS E COOPERAÇÃO

MOBILITY, PROJECTS AND COOPERATION

OS BONS EXEMPLOS DO PALV
LLP BEST PRACTICES
2007 / 2012

comenius

erasmus

leonardo
da vinci

grundtvig

programa
transversal

AGÊNCIA NACIONAL PROGRAMA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

Projeto financiado com o apoio da Comissão Europeia.
A informação contida nesta publicação vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

www.proalv.pt
www.facebook.com/anproalv

Título / Title

Mobilidade, Projetos e Cooperação: Os bons exemplos do PALV (2007/2012)
Mobility, Projects and Cooperation: The LLP best practices (2007/2012)

Autor / Author

Agência Nacional Programa Aprendizagem ao Longo da Vida

Tiragem / Print run

2.500



Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida

MOBILIDADE, PROJETOS E COOPERAÇÃO

MOBILITY, PROJECTS AND COOPERATION

OS BONS EXEMPLOS DO PALV
LLP BEST PRACTICES

2007/2012



Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida



Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida

agência nacional
proalv
programa aprendizagem
ao longo da vida



Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida

Whatever the timing, mobility makes a big difference in people's education and training because it causes a positive impact on their personal and professional development. Therefore mobility will have a greater impact on people's lives the earlier they include mobility as an important part of their academic, formative and professional growth. The positive feedback of an international experience in a school, university or company is immediate: a new language and culture; diversity in teaching, training and learning models; professional attitude in an international and intercultural labour market, etc. Mobility gives people a concrete experience of a global world where cooperation is necessary, where respect for differences is a must and where diversity is considered a competitive asset.

If mobility makes such a difference in people's lives, international cooperation in the lives of organizations will guarantee them a place in a global market: they are adaptable to demands, they respond to needs and they anticipate trends. The opening of institutions to internationalization is a strong investment in their capacity to mobilize existing resources. This implies working in networks, dialogue with different organizations, leading change processes and generating innovative results.

This publication is the result of a cooperation which involved the National Agency and all the people and organizations who participated in Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig and Transversal programs between 2007 and 2012 (some of the projects were reported at LLP but began in the community project that was in place before). In these 6 years of LLP the National Agency financed more than 6000 cooperation projects and guaranteed that 75 000 people participated in an international mobility action.

The implementation of LLP in Portugal has nothing but good examples because it has benefited people of different social backgrounds and institutions all over the country. Selected from the annual report that the National Agency sends to the European Commission, these good examples of LLP are a small sample of the vast and productive amount of work that has been done by Portuguese organizations towards education and training.

Thank you all.



Maria do Céu Crespo
PT NA Director





Independentemente do momento, a mobilidade é um fator diferenciador na educação e formação das pessoas, porque gera um impacto positivo na sua vida pessoal e profissional. Por isso, o impacto da mobilidade na vida das pessoas será tanto maior quanto mais cedo incluírem a mobilidade como parte integrante do seu percurso académico, formativo e laboral. O retorno positivo de uma experiência internacional numa escola, universidade ou empresa é imediato: uma nova língua e uma nova cultura; uma diversidade de formas de ensino, de formação e de aprendizagem; uma postura profissional num mercado de trabalho internacional e intercultural, etc. A mobilidade fornece às pessoas uma experiência concreta do mundo global onde a cooperação é necessária, o respeito pelas diferenças é uma exigência e assumir a diversidade é um fator de competitividade.

Se a mobilidade é um fator diferenciador na vida das pessoas, a cooperação internacional na vida das organizações garante-lhes o acesso ao mercado global: adaptam-se às exigências, respondem às necessidades e antecipam tendências. Esta abertura das organizações à internacionalização investe fortemente na capacidade que as organizações devem ter para mobilizarem os recursos existentes. Esta mobilização implica trabalhar em rede, dialogar com organizações diferentes, liderar processos de mudança e gerar resultados inovadores.

Esta publicação resulta de um trabalho de cooperação que envolveu a Agência Nacional e todas as pessoas e organizações que participaram nos programas Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig e Transversal entre 2007 e 2012 (alguns projetos foram reportados no PALV, mas tiveram o seu início no programa comunitário que o antecedeu). Durante estes 6 anos do PALV, a Agência Nacional financiou mais de 6 mil projetos de cooperação e garantiu que cerca de 75 mil pessoas realizassem uma mobilidade em contexto internacional.

A implementação do PALV em Portugal só apresenta bons exemplos porque tem beneficiado pessoas de diferentes origens sociais e organizações sediadas em várias regiões do país. Seleccionados a partir do relatório anual que a Agência Nacional envia para a Comissão Europeia, estes bons exemplos do PALV são uma pequena amostra do produtivo e exaustivo trabalho que tem vindo a ser realizado em prol da educação e formação pelas organizações portuguesas.

Muito obrigado a todos.

Maria do Céu Crespo
Diretora da ANPROALV





Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida

comenius



Sectorial Programme

Comenius - In-Service Training

Title

Good CLIL Materials

BeneficiaryDireção Geral da Educação (DGE)
Ministério da Educação e Ciência (MEC)**Email**

ana.cristina.xavier@gmail.com

Action

2012-1-PT1-COM02-11832

Theme

CLIL – Content and Language Integrated Learning

Contact

Ana Cristina da Costa Mano Xavier

Website

N/A

**IMPLEMENTATION**

The training activity had a very complete Schedule, being the three first sessions essentially theoretic-practical, and going over the following contents:

- Fundamental elements of CLIL;
- Definition of learning goals for tasks and activities;
- Scaffolding and scaffolding with authentic materials;
- Identify liaisons to the curriculum to develop a didactical unit about the Artic, after a visit to the Art Museum and Cultural Centre of Korundi;
- Definition of criteria to the development of CLIL materials;
- Think over the pedagogical practice of each participant;
- Implementing CLIL Programs;
- The two last sessions were more practical and focused either on individual work, or small groups, through the following activities:
- Planning part of a class and/or didactical unit starting from the Conception of new resources or from improving the existing ones used by each trainee;
- Download and analysis of links of websites and online resources;
- Building online materials;
- Create and develop materials about the Artic.

GOALS

In the context of accompanying the pilot-project, Bilingual Schools, the training activity aimed the following objectives:

- To deepen my knowledge of CLIL;
- To establish contacts with international experts and become part of CLIL project networks;
- To produce didactical resources likely to be shared;
- To contact with teachers and coordinators of other countries involved in CLIL projects;
- Specifically, this training aimed to i) define quality criteria to the development of pedagogical CLIL resources; ii) analyze existing CLIL materials; iii) conceive and create CLIL materials; iv) Think over the developed CLIL materials; v) Share the created materials through the CLIL networks.

RESULTS

The results of this training can be divided into the following actions:

- Inclusion in the CLIL Cascade Network (CCN), and its dissemination among the institutions involved in the Bilingual Schools project;
- Access and dissemination of the website link, concerning the resources of the bilingual project of the Andalucía region in Spain, between the institutions of the Bilingual Schools project;
- Articulating with the Spanish coordinator of this project, the possibility of establishing new partnership projects;
- Search and share networks and reference links concerning CLIL materials;
- Sharing the acquired knowledge (networks and didactical materials) among the institutions of the Bilingual Schools projects;
- Create a contact database of European schools in CLIL projects aimed to look for suitable partners;
- Dissemination and encourage the application submission to the Lifelong Learning Program;
- Writing an article for publication;
- Organization of an information session in the institution where I work to disseminate the acquired knowledge and promote innovative pedagogical practices.

Título

Good CLIL Materials

Entidade beneficiáriaDireção Geral da Educação (DGE)
Ministério da Educação e Ciência (MEC)**Correio eletrónico**

ana.cristina.xavier@gmail.com

Ação

2012-1-PT1-COM02-11832

Temática

CLIL – Content and Language Integrated Learning

Pessoa de contacto

Ana Cristina da Costa Mano Xavier

Website

N/A

**IMPLEMENTAÇÃO**

A atividade de formação abordou os seguintes conteúdos da temática:

- Elementos fundamentais de CLIL;
- Definição de metas de aprendizagem para tarefas e atividades;
- Scaffolding e scaffolding com materiais autênticos;
- Identificação de ligações ao currículo para desenvolvimento de uma unidade didática sobre o Ártico, após visita ao Museu de Arte e Centro Cultural Korundi;
- Definição de critérios para desenvolvimento de materiais de CLIL;
- Reflexão sobre a prática pedagógica de cada participante;
- Implementação de programas de CLIL;
- As duas últimas sessões, de caráter iminentemente prático incidiram no trabalho individual ou em pequeno grupo, através das seguintes atividades:
- Planificação de parte de uma aula e/ou de uma unidade didática a partir da conceção de novos recursos ou de aperfeiçoamento de recursos já existentes e utilizados por cada formando;
- Download e análise de links de websites e recursos online;
- Construção de materiais online;
- Conceção e desenvolvimento de materiais sobre o Ártico após visita ao Arktikum Museum.

OBJETIVOS

No âmbito do acompanhamento ao projeto-piloto Bilingual Schools, a atividade de formação teve os seguintes objetivos:

- Aprofundar o meu conhecimento em CLIL;
- Estabelecer contacto com especialistas internacionais e integrar redes CLIL;
- Produzir recursos didáticos passíveis de serem partilhados;
- Contactar com professores e coordenadores envolvidos em projetos CLIL;
- Especificamente esta formação visou i) definir critérios de qualidade para o desenvolvimento de recursos pedagógicos CLIL; ii) analisar materiais CLIL existentes; iii) conceber e criar materiais CLIL; iv) refletir sobre os materiais CLIL desenvolvidos; v) partilhar os materiais desenvolvidos em redes de CLIL.

RESULTADOS

Os resultados desta formação podem dividir-se nas seguintes ações:

- Pertença a Ciiil Cascade Network (CCN) e disseminação da mesma aos intervenientes do projeto-piloto Bilingual Schools;
- Acesso e disseminação do link do website de recursos do Projeto de Ensino Bilingue da região da Andaluzia em Espanha entre os intervenientes do projeto piloto Bilingual Schools;
- Articulação com a coordenadora deste projeto em Espanha, sobre possibilidade de estabelecer projetos de parceria entre a rede-piloto de escolas bilingues portuguesas e as escolas bilingues desta região;
- Pesquisa e partilha de redes e links de referência de materiais CLIL;
- Partilha do conhecimento obtido na formação junto de intervenientes no projeto Bilingual Schools;
- Criação de uma base de dados de contactos de escolas europeias com projetos CLIL;
- Disseminação e incentivo de apresentação de candidaturas a ações do Programa Aprendizagem ao Longo da Vida;
- Redação de um artigo para publicação;
- Organização de uma sessão informativa presencial ou online na instituição onde trabalho que permita transmitir o conhecimento obtido com esta formação.

Sectorial Programme

Comenius - Multilateral Partnerships

Title

Fashion for people with special needs

Beneficiary

Escola das Virtudes / Escola Artística e Profissional Árvore

Email

hlourenco@arvore.pt

Action

2010-1-PT1-COM07-05148 1

Theme

Fashion design / People with special needs

Contact

Horácio Lourenço

Website

<http://www.arvore.pt>

GOALS

- To produce a fashion collection for people with amputated legs;
- To create awareness in young students of fashion design to the issues of people with special needs;
- To guide young fashion designers towards disadvantaged market niches that might reveal to be good business opportunities;
- To develop new partnerships that enhances the development of new technic and technological competencies;
- To promote the development of linguistic, social and relational competencies as a mean to integrate in the global labor market.

RESULTS

- The production of a fashion collection;
- The students involved in the project were satisfied, given the development of their technical and technological competencies, the acquired knowledge and improvement of their social and cultural skills; awareness of these students to the problems of people with special needs.
- Public acknowledgement, through the fashion show and exhibits as well as through the social networks and in the Finnish press.



IMPLEMENTATION

The project was developed through the use of an online platform, which allowed teachers and students to work on concepts, present sketches and make comments. It was organized a workshop in the city of oPorto the enabled the creation of some models. In the second year of the project, it was organized a workshop in Finland that concluded the phase of creation and produced the proposed ensembles that were publicly presented in Ateneu Comercial do Porto, as integrating part of the fashion show of the senior students of the vocational fashion design course from the school Árvore.

Título

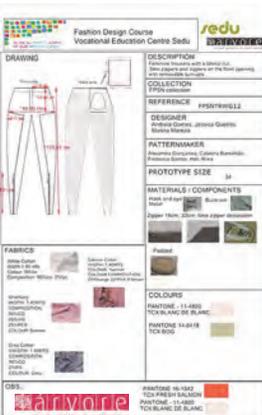
Fashion for people with special needs

Entidade beneficiária

Escola das Virtudes / Escola Artística e Profissional Árvore

Correio eletrónico

hlourenco@arvore.pt

**IMPLEMENTAÇÃO**

O projeto foi desenvolvido com a utilização de uma plataforma online, que serviu para professores e alunos desenvolverem o conceito, apresentarem esboços e fazerem comentários. Foi realizado um workshop na cidade do Porto que possibilitou a criação de algumas peças. No segundo ano do projeto foi realizado um workshop na Finlândia, o qual concluiu a fase de criação e produziu os coordenados propostos que foram apresentados a público no Ateneu Comercial do Porto, como parte integrante do desfile de moda dos alunos finalistas do curso profissional de design de moda da Escola Árvore.

Ação

2010-1-PT1-COM07-05148 1

Temática

Design de moda / Pessoas com necessidades especiais

Pessoa de contacto

Horácio Lourenço

Website<http://www.arvore.pt>**OBJETIVOS**

- Produzir uma coleção de moda para pessoas com amputação de pernas;
- Sensibilizar os jovens estudantes de moda para os problemas de pessoas com necessidades especiais;
- Orientar os jovens criadores para nichos de mercado carenciados que podem revelar-se boas oportunidades de negócio;
- Desenvolver parcerias potenciadoras do desenvolvimento de novas competências técnicas e tecnológicas;
- Favorecer o desenvolvimento de competências linguísticas, sociais e relacionais, como meio de integração no mercado de trabalho global.

RESULTADOS

- Produção de uma coleção de moda;
- Satisfação dos alunos envolvidos no projeto, devido ao desenvolvimento das competências técnicas e tecnológicas adquiridas, aos novos conhecimentos obtidos e à melhoria da capacidade de integração cultural e social; Maior sensibilidade dos alunos para os problemas das pessoas com necessidades especiais
- Reconhecimento público por parte do meio económico e social, através do auditório presente no desfile de moda e nas exposições de trabalhos, bem como nas redes sociais online e na imprensa finlandesa.

Sectorial Programme

Comenius - Multilateral Partnerships

Title

Future Learning Environment

Beneficiary

Câmara Municipal de Ansião

Email

geral@cm-ansiao.pt

Action

2009-1-F11-COM13-01499 2

Theme

Education – New learning environments

Contact

Fernando Inácio Medeiros

Website

<http://clubeuropuavelar-betterworld.blogspot.pt>

GOALS

The main goal of the cooperation between the cities of Kaarina (Finland) and Ansião (Portugal), and the partner institutions of each country, was to improve and diversify the training offer provided to young people.

Partnership goals:

- Work through networking, and organize seminars and workshops;
- Offer European learning experiences to municipality staff, teachers and students;
- Innovate through new learning models and environments;
- Produce a plan/project for the future regarding learning environments;
- Produce theoretical and empirical knowledge about future learning environments.

RESULTS

- Seminars, Forums, Conferences and Workshops.

The conclusions of the students' work was presented in the Educa 2010 Conference – we projected the classrooms of the future and simulated classes in “ideal” spaces.

In the Good practice Forum, best practices inside and outside the classroom were presented as well as what can be done to facilitate the difficult task of motivating students and make easier the learning-teaching process.

The Conference Cycle in Finland was the end of a week of sharing and joint reflexion on Learning Environments.

- Several networks were established between the Municipalities of Kaarina and Ansião, the school of Piikkiö and the school cluster of Ansião and companies connected to the new technologies in Education -SANAKO and IZONE.
- Friendship and Cooperation Protocol between Ansião and Kaarina
- Students Exchange

We believed this project brought and will keep bringing new opportunities to think about New Learning Environments.

<http://clubeuropuavelar-betterworld.blogspot.pt/>

<http://magazinefactory.edu.fi/magazines/betterworld/>



IMPLEMENTATION

The implementation of the project occurred in three different stages.

1st stage - Planning of activities - September to October 2009:

- Meeting in Ansião, between partners in order to plan the project's activities.

2nd stage - Implementation - January 2010 to April 2011:

- Work in schools, with the students, projecting the classroom of the future.
- Student's Exchange/study visit to Finland.
- Participation in the Educa 2010 Conference, in Helsinki.
- International Education Seminar on “New Learning Environments”.
- Education Forum on good practices.
- Conference cycle in Finland, with the objective of thinking over the New Learning Environments. The main conference of the Comenius Regio project, Future Learning Environment, took place on a one-day cruise in the Baltic Sea.

- Students exchange in Finland. For one week the Portuguese students were hosted by Finnish families and went to the school of Piikkiö.

3rd stage - Evaluation of the project - May 2011:

- Students Exchange in Ansião. Finnish students were hosted by Portuguese families and went to our school.

Título
Future Learning Environment

Entidade beneficiária
Câmara Municipal de Ansião

Correio eletrónico
geral@cm-ansiao.pt



IMPLEMENTAÇÃO

A implementação do projeto decorreu em três fases distintas:

1º Fase - Planificação - Setembro a Outubro de 2009:

- Reunião em Ansião, com os parceiros para planificar as atividades do projeto.

2º Fase - Implementação - Janeiro de 2010 a Abril de 2011:

- Trabalho nas escolas, com os alunos, a projetar a sala de aula do futuro.
- Intercâmbio de alunos / visita de estudo à Finlândia;
- Participação na Conferência Educa 2010, em Helsínquia.
- Seminário Internacional de Educação subordinado ao tema “Novos Ambiente de Aprendizagem”.
- Fórum de Educação em Ansião sobre Boas Práticas.
- Ciclo de Conferências na Finlândia sobre Novos Ambientes de Aprendizagem. A conferência principal do projeto Comenius Régio, Future Learning Environment, decorreu no Mar Báltico.
- Intercâmbio na Finlândia. Os alunos portugueses foram acolhidos por famílias finlandesas e frequentaram a escola de Piikkiö.

3º Fase - Avaliação - Maio de 2011

- Intercâmbio em Ansião. Alunos finlandeses foram acolhidos por famílias portuguesas e frequentam a nossa escola.

Ação
2009-1-FI1-COM13-01499 2

Temática
Educação – Novos Ambientes de Aprendizagem

Pessoa de contacto
Fernando Inácio Medeiros

Website
<http://clubeuropuavelar-betterworld.blogspot.pt>

OBJETIVOS

O principal objetivo da cooperação entre as cidades de Kaarina (Finlândia) e Ansião (Portugal) e as entidades parceiras de cada país, foi melhorar e diversificar a oferta formativa proporcionada aos jovens. Objetivos da parceria:

- Trabalhar através de networking e organizar seminários e workshops;
- Oferecer experiências de aprendizagem europeias a membros da autarquia, professores e alunos;
- Inovar através de novos modelos e ambientes de aprendizagem;
- Produzir um plano/projeto para o futuro no que respeita a ambientes de aprendizagem.
- Produzir conhecimento teórico e empírico sobre futuros ambientes de aprendizagem.

RESULTADOS

- Os Seminários, os Fóruns, as Conferências e as Workshops: Na Conferência Educa 2010 foram apresentadas as conclusões do trabalho dos alunos – Projetou-se a sala de aulas do futuro e fizeram-se simulações de aulas em espaços “ideais”.
- No Fórum sobre Boas Práticas, apresentaram-se as boas práticas dentro e fora da sala de aula e o que se faz para facilitar a difícil tarefa de motivar os alunos e facilitar o processo ensino-aprendizagem. O Ciclo de Conferências na Finlândia foi o culminar de uma semana de partilha e de reflexão conjunta sobre Ambientes de Aprendizagem.
- Foram estabelecidas redes de trabalho entre os Municípios de Kaarina e Ansião, Escola de Piikkiö e Agrupamento de Escolas de Ansião e empresas ligadas às novas tecnologias da educação - SANAKO e IZONE.
- Protocolo de Amizade e Colaboração entre Ansião e Kaarina
- Os Intercâmbios de Alunos: Acreditamos que este projeto trouxe e continuará a trazer novas oportunidades para refletir sobre novos ambientes de aprendizagem. <http://clubeuropuavelar-betterworld.blogspot.pt/> <http://magazinefactory.edu.fi/magazines/betterworld/>

Sectorial Programme

Comenius - Multilateral Partnerships

Title

CATRi – City and the River

Beneficiary

Agrupamento de Escolas de Vialonga

Email

pauloantunes@vodafone.pt

Action

2008-1-PT1-COM06-00047 1

Theme

The river and it's part in city development

Contact

Paulo Antunes

Website<http://cityandtheriver.blogspot.pt>**IMPLEMENTATION**

Starting from the partnership's initial work on CATRi several video presentations about European rivers were made in Budapest and at the last meeting in Lisbon. Schools were able to take advantage of the synergies created and involve the maximum number of students, teachers and community in the discussion of the "European" theme and its water.

Every time there was a new event, care was taken to think about its communication strategy (e.g. posters, flyers or even Moodle platform), so as to involve the maximum number of people, or, at least, to make known the strategies and objectives.

Although the Lisbon strategy was considered unattainable by the European institutions during the partnership's term, it was decided to maintain the theme agreed upon at the first partnership's meeting (October 2008), in the final seminar (July 2010), For a Balanced and Sustainable Europe.

GOALS

- Promote and develop communication skills in different languages and motivate written and spoken communication;
- Promote and develop communication skills in different languages and motivate written and spoken communication;
- Seek and implement common educational resources;
- Motivate critical, analytical and creative thinking in youth;
- Reinforce the concept of EU citizenship, by promoting intercultural integration;
- Promote cinema and documentary film;
- Demonstrate the relation between cities and rivers;
- Promote the participation of the European Club in the collection and screening of all the information gathered by the partners.

RESULTS

From the start it was considered that all documents produced and their sources, could be used as resources in classrooms, not as curricular substitutes but to present a new take on European capitals and their relation to the water and the river. They were also a positive example of technical and creative work produced in/for the school.

As mentioned before, all the information was at the disposal of the community either via blogs, or via partnership, or via European Club, or via the school's Moodle's platform. As a result, the acronym CATRi is still known in the school, even three years after the project ended.

Programa Sectorial

Comenius - Parcerias Multilaterais

Título

CATRI – City and the River

Entidade beneficiária

Agrupamento de Escolas de Vialonga

Correlo eletrónico

pauloantunes@vodafone.pt



IMPLEMENTAÇÃO

A partir do trabalho inicial da parceria CATRI (desenvolvimento das cidades a partir do “seu” rio e utilização da Estratégia de Lisboa para propor o desenvolvimento sustentável desta), levaram-se a cabo apresentações de vídeos sobre rios europeus, que aconteceram em Budapeste e na última reunião em Lisboa. Assim, as escolas puderam recorrer às sinergias criadas para envolver o máximo número de alunos, professores e comunidade na discussão da temática “europeia” e da sua água.

Houve o cuidado de, sempre que um acontecimento surgia, pensar na estratégia de comunicação (com cartazes, flyers e mesmo recorrendo à plataforma moodle) para que o máximo número de pessoas se pudesse envolver, ou, pelo menos, tomar conhecimento das diversas estratégias e objetivos.

Apesar da Estratégia de Lisboa ter sido considerada inexequível pelas instituições europeias durante a vigência da parceria decidiu-se manter o tema previsto na primeira reunião da parceria (outubro de 2008) para o Seminário final da parceria (julho de 2010) For a Balanced and Sustainable Europe, com os mesmos pressupostos.

Ação

2008-1-PT1-COM06-00047 1

Temática

O rio e o seu papel no desenvolvimento das cidades

Pessoa de contacto

Paulo Antunes

Website

<http://cityandtheriver.blogspot.pt>

OBJETIVOS

- Promover competências de comunicação em diferentes línguas, motivando para a comunicação em diferentes referenciais linguísticos, escritos e orais;
- Implementar recursos educativos comuns;
- Motivar o espírito crítico, analítico e criativo nos jovens;
- Reforçar o conceito de cidadania europeia, promovendo a integração intercultural;
- Promover o cinema e vídeo documental;
- Demonstrar a relação entre as cidades e os rios;
- Promover a participação do Clube Europeu na recolha e triagem de toda a informação coligida pela parceria.

RESULTADOS

Foi desde o início considerado que todos os documentos produzidos, assim como as suas fontes poderiam ser utilizados como recurso numa sala de aula, não como substitutos curriculares mas porque, eventualmente, poderiam trazer um novo olhar sobre as capitais europeias e a sua relação com a água e o rio. Eram, também, um (bom) exemplo motivador de trabalho de base técnico e criativo, produzido na / para a escola.

Assim conseguiu-se uma proximidade muito grande e atual dos alunos quer com os seus recursos quer com a sua capacidade de produzir elementos úteis para uma atividade em sala de aula, facilmente disseminados na escola.

Como já foi referido, toda a informação sempre esteve à disposição da comunidade a partir dos blogues quer da parceria, quer do Clube Europeu, quer da moodle da escola. Como resultado, atualmente, o acrónimo CATRI é ainda conhecido na escola, três anos depois do seu final.

Sectorial Programme

Comenius - School partnerships

Title

Sustainable Development, Interculturality and Citizenship

Beneficiary

Esc. Sec. 3º CEB Gil Eanes

Email

melotavares_isa@hotmail.com

Action

07-PRTO1-C006-00354-2

Theme

Sustainable Development, Interculturality and Citizenship

Contact

Isabel Maria de Melo Tavares

Website

N/A

**IMPLEMENTATION**

- Environmental sustainability – natural resources, water, alternative energies, recycling and others;
- Human and social sustainability – human development, multicultural societies and voluntary work.

Work was done from an inter- and multidisciplinary perspective, by sharing experiences and methodologies with different partners, in order to improve the quality of the knowledge sharing.

To plan and execute these tasks, there were meetings in the different partner countries with inquiries, reports, discussions and debates so as to improve the quality of work and methodologies.

- Teachers - mobility and group working sessions caused a gradual improvement of the personal and professional skills in the thematic field of the project.
- Students - increase in the interest and involvement in the activities with a change in attitudes and behavior.
- Community - brought in to participate in the process and became a beneficiary of all the intercultural and intergenerational activities developed.

GOALS

- Research history and concepts of sustainable development;
- Methodologies and educational strategies for sustainable development integrating the intercultural dimension inside and outside the classroom;
- Development of activities in the field of interculturality, namely by implementing a Youth volunteer bank and a literacy school for seniors and by sponsoring a class in Africa;
- Acknowledge the importance of a balanced management of natural resources by recycling, food management, energy saving, water and sustainable gardens. These activities were developed by the student's themselves with the teachers' guidance leading a new ecological culture in the community.

RESULTS

- Exchange between a primary school in Uganda and three kindergartens in Italy, based on "The water";
- Adoption of a classroom in Africa, to help in the acquisition of school materials;
- Implementation of a Youth Volunteer Bank by establishing a partnership between the school and the local community, through charity institutions (IPSS).

To conclude the project a DVD that included all the work developed by the partnership during the two years of the project was produced and was presented at the Cultural Centre in Belém, to the partners invited by the LLP Portuguese National Agency.

Programa Sectorial

Comenius - Parcerias

Título

Desenvolvimento Sustentável, Interculturalidade e Cidadania

Entidade beneficiária

Esc. Sec. 3º CEB Gil Eanes

Correio eletrónico

melotavares_isa@hotmail.com

Ação

07-PRTO1-C006-00354-2

Temática

Desenvolvimento sustentável, interculturalidade e cidadania

Pessoa de contacto

Isabel Maria de Melo Tavares

Website

N/A

**IMPLEMENTAÇÃO**

O projeto de parceria desenvolveu-se tendo em conta as áreas temáticas da Sustentabilidade ambiental e da Sustentabilidade Social e Humana.

Procurou-se analisar os padrões de qualidade de vida, a sustentabilidade, a autonomia e a cidadania ativa.

Estes temas foram trabalhados da perspectiva interdisciplinar e multidisciplinar, troca e partilha de experiências e metodologias entre os diferentes parceiros, para melhorar e otimizar a qualidade da relação didática e pedagógica.

Foram promovidos encontros nos países parceiros, onde se avaliou os trabalhos e metodologias desenvolvidos tendo em conta o grau de consecução das atividades bem como o seu impacto na comunidade.

Relativamente aos professores, a mobilidade e as sessões de trabalho permitiram um aperfeiçoamento das competências pessoais e profissionais. Relativamente aos estudantes, verificou-se um maior envolvimento com as atividades desenvolvidas. Daí resultou uma mudança de atitudes e comportamentos. Valorizou-se o diálogo intercultural e intergeracional procurando valorizar o respeito pelas diferenças e minorias. Nesta perspectiva evidenciou-se a cultura e o exercício da cidadania.

OBJETIVOS

- Investigar noções essenciais de carácter histórico e conceptual sobre Desenvolvimento Sustentável;
- Conhecer e aplicar metodologias para o desenvolvimento sustentável de dimensão intercultural;
- Desenvolver atividades interdisciplinares como a implementação do Banco do Voluntariado Juvenil, da Escola de Alfabetização de Idosos e Apadrinhamento de uma turma em África, para sensibilização para a cidadania e direitos humanos;
- Reconhecer a importância da gestão equilibrada dos recursos para um futuro sustentável, com a escola como epicentro da mudança de valores, hábitos e atitudes individuais para uma nova cultura ecológica na comunidade envolvente intra e extra escolar.

RESULTADOS

- Intercâmbio com uma Escola Primária no Uganda e três Jardins de Infância em Itália, sobre o tema "A água";
- Adoção de uma turma em África com o objetivo de apoiar na aquisição de materiais escolares;
- Conceção e implementação de um Banco do Voluntariado Juvenil estabelecendo parcerias entre a escola e a comunidade local, através das instituições necessitadas (IPSS).

Finalmente foi apresentado e divulgado, num seminário público, o produto final (DVD) onde estão incluídos todos os trabalhos desenvolvidos pelos parceiros ao longo dos dois anos do projeto.

O projeto foi também apresentado no Centro Cultural de Belém aos parceiros convidados pela PROALV, na sequência de uma palestra realizada para o efeito.



Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida



erasmus



Sectorial Programme

Erasmus - Intensive Programmes

Title Odss.4SC
Optimization and Decision Support Systems for Supply Chains

Beneficiary
Instituto Politécnico de Portalegre

Email
jlmiranda@estgp.pt

**IMPLEMENTATION**

The technical sessions began with an introduction seminar and ended with a consolidation workshop. The intermediate sessions were based on a pull strategy, starting with distribution and sales and ending with the selection of suppliers. Given the great variety of nationalities, the working language was English.

Theoretical sessions, practical sessions and visits to industries in the region were also organised, as well as diversified cultural and recreational activities.

Action

2011-1-PT1-ERA10-08664

Theme The theme of industrial supply chains is treated through Decision Support Systems based Optimization

Contact
João Luís de Miranda

Website
http://w2.estgp.pt/docentes/jlmiran/o&dss_4Sc

GOALS

This Erasmus Intensive Programme aimed to develop, implement and disseminate an international course dealing with Optimization and Decision Support Systems for Supply Chains (Odss.4SC) in the form of a Summer School.

Hence, a large group of academics and experts got together, under a multidisciplinary and complementary approach not likely to be achieved by a single institution, thus combining scientific training with the meeting of cultures and linguistic diversity.

RESULTS

This Summer School brought together forty students from 15 countries, from various parts of Europe, and from North America, Central and South America and Asia.

Professors and students had the opportunity to deepen their knowledge, develop multicultural relations and promote future collaborations. They visited museums, religious sites and leisure spots, as well as becoming regular customers of the local trade in Portalegre and several other neighbouring towns.

Programa Sectorial

Erasmus - Programas Intensivos

Título Odss.4SC
Optimization and Decision Support Systems for Supply Chains**Entidade beneficiária**
Instituto Politécnico de Portalegre**Correio eletrónico**
jlmiranda@estgp.pt**IMPLEMENTAÇÃO**

As sessões técnicas iniciaram-se com um seminário introdutório e finalizaram-se com um workshop de consolidação. As sessões intermédias seguiram uma estratégia pull, começando pela distribuição e vendas e terminando com a seleção de fornecedores. Dada a grande dispersão de nacionalidades, a língua de trabalho foi o inglês.

Foram contempladas sessões teóricas, sessões práticas e visitas técnicas a indústrias da região, proporcionando-se ainda um programa cultural e recreativo diversificado.

Ação

2011-1-PT1-ERA10-08664

Temática A temática das cadeias logísticas industriais é tratada através de Sistemas de Apoio à Decisão baseados em Otimização**Pessoa de contacto**
João Luís de Miranda**Website**
http://w2.estgp.pt/docentes/jlmiran/o&dss_4Sc**OBJETIVOS**

Este Programa Intensivo Erasmus visou desenvolver, implementar e disseminar um curso de cariz internacional versando Optimization and Decision Support Systems for Supply Chains (Odss.4SC), sob a forma de uma Escola de Verão.

Então, reuniu-se um grupo alargado de académicos e especialistas, utilizou-se uma abordagem multidisciplinar e complementar não passível de concretizar por uma só instituição, conjugando-se assim a formação científica com o encontro de culturas e a diversidade linguística.

RESULTADOS

Esta Escola de Verão reuniu quatro dezenas de estudantes de 15 países, oriundos de várias partes da Europa, e provenientes da América do Norte, Central e do Sul, bem como da Ásia.

Os docentes e os estudantes tiveram a oportunidade de aprofundar conhecimentos, desenvolver relações multiculturais e promover colaborações futuras. Ainda visitaram museus, espaços religiosos e de lazer, bem como foram frequentadores assíduos do comércio local de Portalegre e de várias localidades vizinhas.

Sectorial Programme

Erasmus - Consortia

Title

ERASMUSCENTRO Consortium

Beneficiary

Instituto Politécnico de Coimbra

Email

info@erasmuscentro.pt

Action

2012-1-PT1-ERA04-12518

Theme

SMP Internships

Contact

Maria João Pinto Cardoso

Website<http://erasmuscentro.org>**GOALS**

The ERASMUSCENTRO consortium was the first regional consortium aimed at:

- Generating a wide network of higher education institutions and companies;
- Promoting quality in Polytechnic education through a tight, lasting and fruitful connection with the labour market;
- Providing students with the acquisition of skills to facilitate professional integration;
- Promoting transnational technical and professional knowledge;
- Promoting internationalization by giving visibility to the region and strengthening its European dimension.

RESULTS

The ERASMUSCENTRO by promoting international internships will have a positive impact on employability, not only due to the possibility of retention of trainees abroad, but also because it involves the acquisition of skills highly valued by employers. The feedback is immediate, for trainees, but in the medium and long term it will be extended to institutions and companies in the region.

In 2011/2012 Erasmus year there were 217 students from the Polytechnic Colleges consortium who achieved an international internship, for the year 2012/2013 there will be at least 300 mobility internships.

**IMPLEMENTATION**

This pioneering project was the target of nationwide "benchmarking". The design is based on three pillars: the identification of the mission; the consistency of the organization model and regional identity.

- Cooperation with the business world in the international section is consistent with the vocation of the Polytechnic education in connection with employers;
- The willingness and awareness of the virtues of synergy convergence reflected on the principles contained in the agreement and promoters of working efficiency;
- The territorial dimension is a facilitator of the mission since it promotes the appreciation of the economic potential of the region.

Título
Consórcio ERASMUSCENTRO

Entidade beneficiária
Instituto Politécnico de Coimbra

Correio eletrónico
info@erasmuscentro.pt

Ação
2012-1-PT1-ERA04-12518

Temática
Estágios SMP

Pessoa de contacto
Maria João Pinto Cardoso

Website
<http://erasmuscentro.org>



IMPLEMENTAÇÃO

Projeto pioneiro foi alvo de “benchmarking” a nível nacional. A arquitetura assenta em três pilares essenciais: identificação da missão; coerência do modelo organizativo e identidade regional.

- A cooperação com o mundo empresarial na vertente internacional é coerente com a vocação do ensino superior politécnico na ligação aos empregadores;
- A vontade e consciência das virtudes da convergência de sinergia refletiram-se nos princípios vertidos em acordo e promotores da eficiência de funcionamento;
- A vertente territorial é um elo facilitador da missão uma vez que a rede promove a valorização do potencial económico da região.

OBJETIVOS

O consórcio ERASMUSCENTRO constituiu o primeiro consórcio Erasmus regional tendo como objetivos:

- Gerar uma vasta rede de Instituições de Ensino Superior e de entidades empresariais;
- Promover a qualidade no Ensino Superior Politécnico por intermédio de uma ligação forte, duradoura e profícua ao mercado de trabalho;
- Proporcionar aos estudantes a aquisição de competências facilitadoras da inserção profissional;
- Promover a transnacionalidade de conhecimentos técnicos e profissionais;
- Promover a Internacionalização dando visibilidade à região e reforçando a sua dimensão Europeia.

RESULTADOS

O ERASMUSCENTRO, ao promover estágios internacionais, terá um impacto positivo na empregabilidade, não só pela possibilidade de permanência dos estagiários no estrangeiro mas também porque implica a aquisição de competências muito valorizadas pelos empregadores. O retorno é, de imediato, a favor dos estagiários, mas, a médio e longo prazo, será alargado às instituições e empresas da região.

No ano Erasmus de 2011/2012 foram 217 os alunos dos Politécnicos consorciados a conseguir um estágio internacional, para o ano 2012/2013, serão executadas, pelo menos, 300 mobilidades de estágios.

Sectorial Programme

Erasmus - Consortia

Title

Erasmus Training Network – UL ETN

Beneficiary

Universidade de Lisboa

Email

consortium.erasmus@reitoria.ul.pt

Action

2010-1-PT1-ERA04-05327

Theme

Erasmus Professional Training

Contact

Maria João Antunes

Website<http://www.internacional.ul.pt>**GOALS**

The Erasmus Consortium Training Network of the University of Lisbon had as main objectives (1) the consolidation of the mobility of university students for Professional Internships, enabling them to get a first professional experience in international environment and (2) the strengthening of relations between the university and companies and public and private institutions, through (3) the establishment of a network of national and foreign partner institutions.

RESULTS

The results were very positive, and within two years more than tripled the number of students on Erasmus Internships mobility, and counted on the collaboration of about 30 companies in various activities of the Consortium. This project also served as a first experience for the launch of a wider project in 2012, the Erasmus al Sud Consortium, in partnership with 4 HEI, at regional level, a large number of students in mobility, and an extensive partner network.

**IMPLEMENTATION**

The project started being prepared in 2009 by the encouragement of the National Agency LLP, having been implemented in 2010. It required a wide twofold dissemination of the project (1) at internal university level, to mobilize mobility offices, Erasmus coordinators, and widely publicize the Consortium and mobility among students, and externally (2) for the setting up of partnerships with companies, which included the presentation, the invitation to join the project and membership meetings.

Programa Sectorial

Erasmus - Consórcios

Título

Erasmus Training Network – UL ETN

Entidade beneficiária

Universidade de Lisboa

Correio eletrónico

consortium.erasmus@reitoria.ul.pt

Ação

2010-1-PT1-ERA04-05327

Temática

Estágios Profissionais Erasmus

Pessoa de contacto

Maria João Antunes

Website<http://www.internacional.ul.pt>**IMPLEMENTAÇÃO**

O projeto começou a ser preparado em 2009, por incentivo da Agência Nacional PROALV, tendo sido implementado em 2010. Foi necessária uma ampla divulgação do projeto a nível (1) interno da universidade, para mobilizar os gabinetes de mobilidade, os coordenadores Erasmus, e divulgar amplamente o Consórcio e as mobilidades junto dos alunos; e a nível externo (2) para o estabelecimento das parcerias com empresas, que incluiu a apresentação, o convite para integrarem o projeto e reuniões de adesão.

OBJETIVOS

O Consórcio Erasmus Training Network da Universidade de Lisboa teve como objetivos principais (1) a consolidação da mobilidade dos estudantes da universidade para Estágio Profissional, permitindo-lhes obter uma primeira experiência profissional em ambiente internacional e (2) o estreitamento das relações entre a universidade e as empresas e instituições públicas e privadas, através (3) do estabelecimento de uma rede de instituições parceiras nacionais e estrangeiras.

RESULTADOS

Os resultados foram muito positivos, sendo que no espaço de dois anos mais do que se triplicou o número de estudantes em mobilidade Erasmus para Estágio, e contou-se com a colaboração de cerca de 30 empresas, em diversas atividades do Consórcio. Este projeto serviu também como primeira experiência para o lançamento de um projeto mais amplo em 2012, o Consórcio Erasmus al Sud, em parceria com 4 IES (Instituição de Ensino Superior), com um cariz regional, um elevado número de alunos em mobilidade, e uma extensa rede de parceiros.

Sectorial Programme

Erasmus - Intensive Programmes

Title

Global Quality Heritage Management

Beneficiary

Instituto Politécnico de Tomar

Email

loost@ipt.pt / claudiafidalgo@ipt.pt

Action

2009-1-PT1-ERA10-03968

Theme

Social Sciences, Humanities, Arts

Contact

Luiz Oosterbeek

Website

<http://www.ipt.pt>

GOALS

This was the 3rd and last edition of the IP, focusing on value and service. The goals were generally achieved. In 3 years, over 100 students and staff, discussed in depth issues related to the quality assessment of cultural heritage sites and assets, following HERITY's principles. Also, a number of external stakeholders also joined the IP sessions on occasion as guests reinforcing the link with society: curators, consultants, tour operators, journalists, etc. Three yearly booklets were produced, and also a larger volume in 2010.

Students prepared some very good assessments and plans for development services attached to over 20 sites in Europe (and also projects beyond the EU). The most important impact is that we now have more heritage managers concerned with quality, and also several projects in Europe that are in motion to improve their quality standards.

RESULTS

Each year, the staff produced specific training documents, with one general document for the three years and another, specific, for each year's variant, conceived in a way to promote the debate among students in the course. As part of their training, students will deepen the concepts and criteria discussed, and the final written report of the students had become an output of the IP.

The texts were edited in English, also with other language versions of the abstract. The students were allowed to use French, Portuguese, Italian or Spanish in their individual work (whenever possible, although English was compulsory in some computer exercises).

The coordinator issued, on behalf of all the participants, a certificate stating the grade and the 3 ECTS awarded. This document was recognised by all other partners. The IP is fully recognised by the existing teaching programmes, including the Erasmus Mundus programme on Quaternary and Prehistory. The didactic material included: 1 general training text; 1 specific training text.

The main output was the students' reports.



IMPLEMENTATION

The IP was opened to 3rd year students of the first cycle of the Bologna model, and to the second (Master) cycle. Based on a common set of criteria, established by the consortium, each university selected its own students and staff to attend the IP. Assessment of students was largely based on their own motivation and project.

The partnership included 10 university partners that covered different cultural and disciplinary realities in the European Union. All partners had experience in teaching Heritage management, offering diplomas in various relevant dimensions (Heritage and landscape, industrial Heritage, landscape architecture and Heritage, rural Heritage, archaeological Heritage, museum studies, etc.). The IP is a teaching module, built within several curricula, corresponding to 3 ECTS.

The coordinator chaired a virtual network involving one representative of each partner, to promote the relevant decisions. A major non-University partner was HERITY International itself. The project was managed by a steering committee, including one representative of each partner, operating on the basis of a discussion group, using internet. The project has been thoroughly discussed by all partners, also with the consultancy of HERITY. The programme contents were secured in articulation among them.

Programa Sectorial

Erasmus - Programas Intensivos

Título

Global Quality Heritage Management

Entidade beneficiária

Instituto Politécnico de Tomar

Correio eletrónico

loost@ipt.pt / claudiafidalgo@ipt.pt

Ação

2009-1-PT1-ERA10-03968

Temática

Ciências Sociais, Humanidades, Artes

Pessoa de contacto

Luiz Oosterbeek

Website<http://www.ipt.pt>**IMPLEMENTAÇÃO**

O PI foi aberto a estudantes do 3º ano do 1º ciclo e do 2º ciclo (Mestrado) do modelo de Bolonha. Baseado num conjunto comum de critérios, definidos pelo consórcio, cada universidade selecionou os seus próprios alunos e funcionários para participar no PI. A avaliação dos alunos baseou-se na motivação, projetos e desempenho académico.

A parceria incluiu 10 parceiros universitários de diferentes realidades culturais e disciplinares, com experiência de ensino em gestão de Património em várias dimensões relevantes (Património e paisagem, Património industrial, Arquitectura paisagista e Património, Património rural, Património arqueológico, museologia, etc.). O PI é um módulo de ensino, construído dentro de alguns curricula, correspondendo a 3 ECTS. O coordenador presidiu a uma rede virtual envolvendo um representante de cada parceiro, para decidir sobre decisões pertinentes. Um grande parceiro não-Universitário foi o próprio HERITY Internacional. O projeto foi gerido por um comité que incluía um representante de cada parceiro, trabalhando com base num grupo de discussão usando a Internet. O projeto foi exaustivamente discutido por todos os parceiros e com a consultoria do HERITY. Os conteúdos programáticos foram assegurados em articulação com todos eles.

OBJETIVOS

Esta foi a terceira edição do Programa Intensivo, sobre valor e serviços). Globalmente, os objetivos foram alcançados. Em três anos, mais de cem alunos e funcionários discutiram questões relacionadas com a avaliação do património e dos bens culturais, seguindo os princípios da HERITY. Intervenientes externos também se juntaram às sessões como convidados, reforçando o elo com a sociedade: curadores, consultores, operadores de turismo, jornalistas, etc. Foram produzidos três cadernos anuais e um volume maior em 2010.

Os estudantes prepararam excelentes avaliações e planos de desenvolvimento de serviços ligados a mais de 20 locais, dentro e fora da Europa. O impacto mais importante é termos mais gestores do património e mais projetos cuja temática são os padrões de qualidade.

RESULTADOS

Em cada ano, a equipa produzia documentos de formação específica, em geral com um documento para os três anos e outro, específico, para a variante de cada ano, concebido de forma a promover o debate entre os alunos do curso. Como parte da sua formação, os estudantes irão aprofundar os conceitos e critérios discutidos e o relatório final dos estudantes tornou-se um dos produtos do PI.

Os textos foram editados em Inglês, também com versões do resumo noutras línguas. Os alunos foram autorizados a usar Francês, Português, Italiano ou Espanhol no seu trabalho individual (sempre que possível, apesar do Inglês ser obrigatório em alguns exercícios de computador).

O coordenador emitiu, em nome de todos os participantes, um certificado comprovativo do grau e os 3 ECTS atribuídos. Este documento foi reconhecido por todos os outros parceiros. O PI é plenamente reconhecido pelos programas de ensino existentes, incluindo o programa Erasmus Mundus em Período Quaternário e Pré-História. O material didático incluiu: um texto de formação geral, um texto de formação específica.

O principal resultado foram os relatórios dos alunos.

Sectorial Programme

Erasmus - Intensive Programmes

Title

Cinemarchitecture

Beneficiary

Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto

Email

luis.urbano@arq.up.pt

Action

2009-1-PT1-ERA10-03966

Theme

Architecture and Cinema

Contact

Luis Urbano

Website

N/A

**IMPLEMENTATION**

The first edition of the Intensive Programme Cinemarchitecture took place at the Faculty of the University of Porto in 2008, bringing together students and professors of three European Schools of Architecture. In 2009 the Intensive Programme took place in Liverpool, UK and in 2010 in Tallinn, Estonia. In every edition personalities from the fields of architecture and film were invited much enriching the programme and also the involvement of other local institutions was sought, which allowed not only significant media exposure but also capturing other sources of funding.

GOALS

Cinemarchitecture gathered in its three editions, students, professors and experts in the field of architecture and cinema aimed at reflecting on the relationships, interceptions and contaminations between them, promoting interdisciplinary perspectives and the exchange of ideas. It had as target-group architecture and film students and was divided in a theoretical component, based on lectures enhancing discussion around the theme of the project, and a practical or experimental component, that encouraged creativity and innovative thinking in the form of short films about architecture.

RESULTS

Cinemarchitecture served as a reference point in the study of the relationships between architecture and cinema, bringing together scattered information, suggesting new paths of research and creating a network of international contacts which facilitated and encouraged future collaborations. Example of these are the arrangements established for mobility between the institutions involved and the Research Project Silent Rupture (www.rupturasilenciosa.com), which had its genesis through stepped up collaborations during the Intensive Programme.

Programa Sectorial

Erasmus - Programas Intensivos

Título

Cinemarchitecture

Entidade beneficiária

Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto

Correio eletrónico

luis.urbano@arq.up.pt

**IMPLEMENTAÇÃO**

A primeira edição do Programa Intensivo Cinemarchitecture teve lugar na Faculdade da Universidade de Porto em 2008, reunindo estudantes e docentes de mais três Escolas de Arquitectura europeias. Em 2009 o Programa Intensivo decorreu em Liverpool, Reino Unido e em 2010 em Tallin, Estónia. Em todas as edições foram convidadas personalidades da área da arquitetura e do cinema que enriqueceram o programa, bem como foi procurado um envolvimento com outras instituições locais, o que permitiu, não apenas obter uma significativa exposição mediática, mas também captar outras fontes de financiamento.

Ação

2009-1-PT1-ERA10-03966

Temática

Arquitetura e Cinema

Pessoa de contacto

Luis Urbano

Website

N/A

OBJETIVOS

Cinemarchitecture reuniu, nas suas três edições, estudantes, professores e especialistas da área da arquitetura e do cinema e teve como objetivo refletir sobre as relações, as interações e as contaminações entre ambos, promovendo a interdisciplinaridade e o intercâmbio de ideias. Teve como público-alvo estudantes de arquitetura e de cinema e foi dividido entre uma componente teórica, assente em palestras potenciadoras de debate em torno do tema do projeto, e uma componente prática ou experimental, que incentivou a criatividade e procurou reflexões inovadoras sob a forma curtas-metragens sobre arquitetura.

RESULTADOS

Cinemarchitecture serviu de ponto de referência no estudo das relações entre a arquitetura e o cinema, juntando informação dispersa, propondo novos caminhos de investigação e criando uma rede de contactos internacional que facilitou e incentivou futuras colaborações. Exemplo disso mesmo são os acordos de mobilidade entretanto estabelecidos entre as instituições envolvidas e o Projeto de Investigação Ruptura Silenciosa (www.rupturasilenciosa.com), que teve a sua génese através das colaborações intensificadas durante o Programa Intensivo.

Sectorial Programme

Erasmus - Intensive Programmes

Title

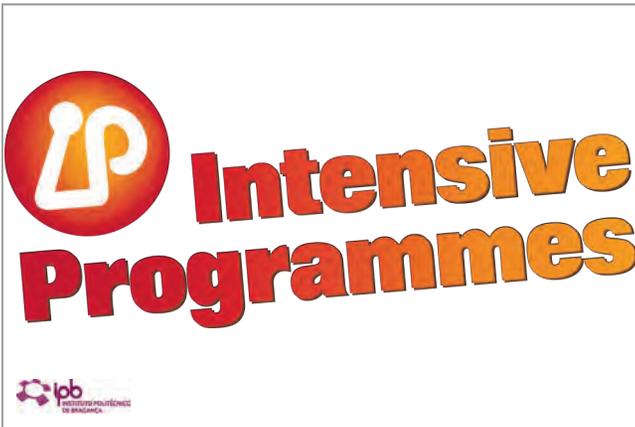
ChemNat: Chemistry of Natural Products

Beneficiary

Instituto Politécnico de Bragança

Email

iferreira@ipb.pt

**IMPLEMENTATION**

It ran for the last 2 weeks of July between 2008 and 2010 at the Polytechnic Institute of Bragança (IPB), involving 10 students from this institution, 5 from the University of Salamanca (USAL, Spain) and 5 from the University Paul Verlaine-Metz (UPV, France). Participants included undergraduate, master and doctoral students. The course had a total duration of 162 h (6 ECTS), with 60 h of contact in theoretical and practical courses (laboratory and case studies) and the remaining hours distributed between tutorials and work without attendance. Four professors were involved in the IPB, 3 from the USAL and 3 from the UPV.

Action

2008-1-PT1-ERA10-01096

Theme

421- Biology and Biochemistry

Contact

Isabel C.F.R. Ferreira

Website<http://www.esa.ipb.pt/biochemcore>**GOALS**

The ChemNat Intensive Programme was planned to integrate the various stages of the study of natural compounds: a) to characterize families of natural compounds; b) to recognize plants as producers of secondary metabolites; c) to outline the biosynthetic pathways of natural compounds or analogous ones of economic interest; d) to apply methods of extraction, separation and structural elucidation of natural products; e) to recognize applications of natural compounds in the fields of pharmacology and agro chemistry; f) to value, by chemical conversion, natural compounds with little market value.

The goal was to thus contribute to the mobility of students, researchers and professors, creating synergies between education and science at the European level.

RESULTS

The mobility of professors, researchers and students within the ChemNat made possible several scientific publications and joint supervision of MSc, PhD and post doctoral studies, as well as research projects (www.esa.ipb.pt/biochemcore).

It was also based on ChemNat that the Masters degree in Pharmacy and Chemistry of Natural Products was implemented, a degree set between IPB and USAL running from the academic year 2011/2012.

The 6 ECTS assigned to the Intensive Programme enabled crediting of many of the participating students, mainly in plans of Masters in Biotechnology and Chemistry of Natural Products.

Programa Sectorial

Erasmus - Programas Intensivos

Título

ChemNat: Chemistry of Natural Products

Entidade beneficiária

Instituto Politécnico de Bragança

Correio eletrónico

iferreira@ipb.pt

Ação

2008-1-PT1-ERA10-01096

Temática

421- Biologia e Bioquímica

Pessoa de contacto

Isabel C.F.R. Ferreira

Website<http://www.esa.ipb.pt/biochemcore>**IMPLEMENTAÇÃO**

Decorreu durante as últimas 2 semanas de julho entre 2008 e 2010 no Instituto Politécnico de Bragança (IPB), envolvendo 10 alunos desta instituição, 5 da Universidade de Salamanca (USAL, Espanha) e 5 da Universidade Paul Verlaine-Metz (UPV, França). Os participantes incluíram estudantes de licenciatura, mestrado e doutoramento. O curso teve uma duração total de 162 h (6 ECTS), com 60 h de contacto em aulas teóricas e práticas (laboratoriais e estudos de caso) e as restantes horas distribuídas entre orientação tutorial e trabalho não presencial. Estiveram envolvidos 4 professores do IPB, 3 da USAL e 3 da UPV.

OBJETIVOS

O Programa Intensivo ChemNat foi planeado de forma a integrar as várias fases do estudo de compostos naturais: a) caracterizar famílias de compostos naturais; b) reconhecer as plantas como produtoras de metabolitos secundários; c) delinear as vias de biossíntese de compostos naturais ou análogos com interesse económico; d) aplicar métodos de extração, separação e elucidação estrutural de produtos naturais; e) reconhecer aplicações de compostos naturais no domínio da farmacologia e agroquímica; f) valorizar, por transformação química, compostos naturais sem grande valor comercial.

Pretendeu, assim, contribuir para a mobilidade de estudantes, investigadores e professores, criando sinergias entre educação e ciência a nível Europeu.

RESULTADOS

A mobilidade de professores, investigadores e estudantes no âmbito do ChemNat permitiu várias publicações científicas e supervisões de trabalhos de mestrado, doutoramento e pós doutoramento conjuntas, bem como projetos de investigação (www.esa.ipb.pt/biochemcore). Foi ainda com base no ChemNat que se implementou o curso de Mestrado em Farmácia e Química de Produtos Naturais, título conjunto entre o IPB e a USAL a funcionar desde o ano letivo de 2011/2012. Os 6 ECTS atribuídos ao Intensive Program permitiram creditação a muitos dos alunos participantes, sobretudo em planos de mestrado em Biotecnologia e Química de Produtos Naturais.

Sectorial Programme

Erasmus Studies and Erasmus Internships

Title

N/A

Beneficiary

UP - Universidade do Porto

Email

mariana.pintodacosta@gmail.com

**IMPLEMENTATION**

In Siena I lived in a more relaxed way, which is the Latin hallmark, having had the opportunity to engage in a way of teaching in a country with a culture similar in many ways to our own, not only at the linguistic level but also at the social level, and of course I was provided with studies in Italian and also specifically of the Italian language. In Warsaw I had access to the particular context of citizens from a country still under the weight of a complex historical and political past. Here I experienced the so-called "culture clash" through differences regarding language, climate and even teaching methods. But it was for this reason that I decided to do Erasmus in Poland: I wanted to experience a different culture.

Action

2933-IC-1-2007-1-PT-ERASMUS-EUC-1

Theme

Erasmus Estudos e Erasmus Estágio

Contact

Mariana Pinto da Costa

Website

N/A

GOALS

I wanted to do Erasmus even before entering the University of Porto. The concept of this kind of experience, studying and living in a different context, attracted me. I ended up participating twice in the Erasmus programme, the first in Erasmus studies at the Facoltà di Medicina e Chirurgia of the Università degli Studi di Siena in 2007/2008 and the second in the Erasmus Internships at the English Division of the Second Faculty of Medicine of the Uniwersytet Warszawski Medyczny in 2008/2009 in Poland.

RESULTS

These were unrepeatable and unforgettable experiences that reinforced my sense of adventure, wanting to broaden my horizons, getting to know such different realities, building a wide range of contacts, college colleagues and friends, national and international, who shared with me these stages of my life that I recall with much personal satisfaction. The opportunity of living such enriching experiences, facing new challenges daily, experiencing different cultures, sharing a household with students of different nationalities, learning new languages, overcoming difficulties, all allowed me to strengthen skills in autonomy and social intercourse, important factors for any trade or profession, core to the medical and psychiatric practice and in the personal development of each of us as individuals involved in current and future society.

Programa Sectorial

Erasmus Estudos e Erasmus Estágios

Título

N/A

Entidade beneficiária

UP - Universidade do Porto

Correio eletrónico

mariana.pintodacosta@gmail.com

Ação

2933-IC-1-2007-1-PT-ERASMUS-EUC-1

Temática

Erasmus Estudos e Erasmus Estágio

Pessoa de contacto

Mariana Pinto da Costa

Website

N/A

**IMPLEMENTAÇÃO**

Em Siena convivi num modo de estar mais descontraído, que é apanágio dos latinos, tendo a oportunidade de contactar com uma forma de ensino num país com uma cultura com muitas afinidades com a nossa, não só linguísticas, como também sociais, e claro que me proporcionaram estudar na e a língua italiana. Em Varsóvia tive acesso ao contexto particular dos cidadãos de um país cujo peso do complexo passado histórico e político ainda se manifesta. Aqui vivi o chamado “choque cultural” através das diferenças em relação à língua, ao clima e mesmo aos métodos de ensino. Mas foi por isso mesmo que decidi fazer Erasmus na Polónia: queria viver uma cultura diferente.

OBJETIVOS

Antes de entrar na Universidade do Porto já queria fazer Erasmus. O conceito de uma experiência deste género, estudar e viver num contexto diferente, atraía-me. E a realidade é que acabei por participar duas vezes no Programa Erasmus, a primeira, no Programa Erasmus Estudos, na Faculdade de Medicina e Cirurgia da Università degli Studi di Siena em 2007/2008; e a segunda no Programa Erasmus Estágios, na English Division da Second Faculty of Medicine da Warszawski Uniwersytet Medyczny em 2008/2009.

RESULTADOS

Foram experiências irrepetíveis e inesquecíveis, que reforçaram o meu espírito de aventura, de querer alargar horizontes, conhecer realidades tão diferentes, construindo um leque vasto de contactos, colegas e amigos, nacionais e internacionais, que partilharam comigo estas etapas da minha vida, que recorro com satisfação pessoal. A possibilidade de viver experiências tão enriquecedoras, enfrentar diariamente novos desafios, conviver com diferentes culturas, partilhar casa com estudantes de outras nacionalidades, aprender novas línguas, transpor dificuldades, permitiram-me fortalecer competências no âmbito da autonomia e dos relacionamentos, factores importantes para qualquer actividade profissional, fundamentais no exercício da medicina e da psiquiatria e na formação pessoal de cada um de nós como pessoas intervenientes na sociedade actual e futura.



Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida

leonardo da vinci



Sectorial Programme

Leonardo da Vinci - Mobility

Title

Active European Citizen through Mobility

Beneficiary

ETIC - Technical School of Image and Communication

Email

jose_pacifico@etic.pt

Action

2009-1-PT1-LEO02-01610

Theme

Image, communication and new technologies traineeships

Contact

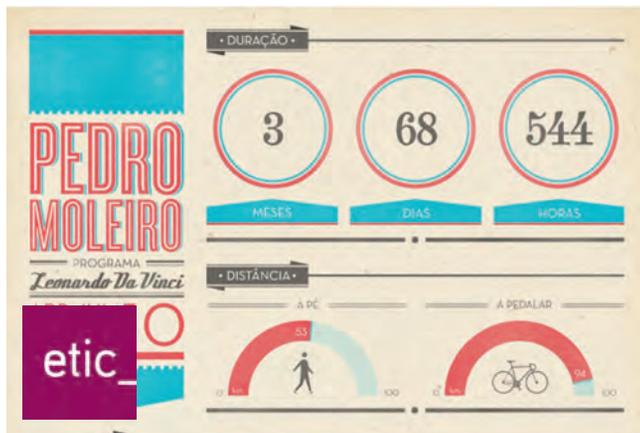
José Pacifico

Website<http://www.etic.pt>**GOALS**

The ETIC teaches courses in the areas of image and communication, using new technologies as an essential tool, stimulating work by designing and enhancing the entrepreneurial spirit of young people. The updating and adapting characteristics are essential competences of these professionals so that they can be successful in a highly competitive and constantly changing market, in technical, procedural and methodological terms. This project allows the graduates to face a situation of great change and subsequent adaptation, which involves a change of country, culture, business, team, methodology and techniques. The goal is that the youth integrates a team working in their area of training for about 12 weeks reinforcing the learning of a foreign language, as well as all the knowledge gained by personal experience.

RESULTS

The participants developed personal skills (i.e. autonomy, adaptation to change, collaborative work, etc.) as well as professional skills (i.e. new technical solutions, new ways of working, new organizational structures of companies, new product concepts, etc.) not forgetting the enhancement of their linguistic competence. These aspects are fundamental for a successful integration and smooth professional development. A very important indicator was the invitation of various students to stay on or to collaborate on projects via new media platforms. See diary of experiences at <http://ecampus.etic.pt/blog/diariodebordo2010.html>

**IMPLEMENTATION**

The selection criteria led to the recognition of merit of the student, who was then invited to take part in the project that included a mobility of 14 weeks, the first 2 aimed at adapting and learning the language and the remaining 12 for a professional experience of working in a team company. ETIC ensured a diverse partnership in various areas of training, guaranteeing that all partners had a good relationship with the companies so that the experience of young people reached its goals. All mobility activities were certified by the partner organizations. ETIC organized the travel and insurance, and, in collaboration with the host partner, organized the accommodation and the identification of the hosting company where the graduates performed the traineeship.

Programa Sectorial

Leonardo da Vinci - Mobilidade

Título

Cidadão Europeu ativo através da mobilidade

Entidade beneficiária

ETIC – Escola Técnica de Imagem e Comunicação

Correio eletrónico

jose_pacifico@etic.pt

Ação

2009-1-PT1-LE002-01610

Temática

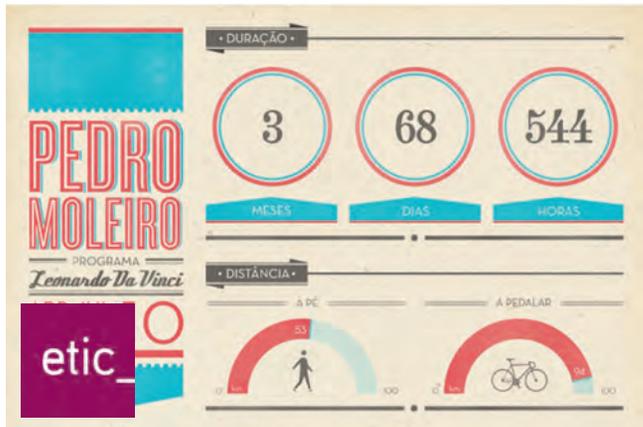
Estágios em imagem, comunicação e novas tecnologias

Pessoa de contacto

José Pacifico

Website

<http://www.etic.pt>



IMPLEMENTAÇÃO

Os critérios de seleção levavam a que o mérito do aluno fosse reconhecido e convidado para beneficiário do projeto que incluiu uma mobilidade de 14 semanas, as 2 primeiras destinadas à adaptação e aprendizagem da língua e as restantes 12 para uma experiência profissional numa equipa de trabalho em empresa. A ETIC assegurou uma parceria diversificada nas várias áreas de formação, mas em que todos os parceiros tivessem uma boa relação com as empresas para que a experiência dos jovens atingisse os objetivos. Todas as experiências foram certificadas pelas entidades e modelos em vigor. A ETIC procedeu à organização das viagens e seguros, em colaboração com o parceiro de acolhimento, o alojamento e a empresa para realização do estágio.

OBJETIVOS

A ETIC ministra cursos nas áreas da imagem e comunicação, utilizando as novas tecnologias como ferramenta essencial, estimulando o trabalho por projeto e potenciando o espírito empreendedor. A atualização e adaptação são características essenciais destes profissionais para um mercado altamente competitivo e em mutação, em termos técnicos, processuais ou metodológicos. Este projeto permite a vivência dos diplomados numa situação concreta de grande mudança e consequente adaptação, que obriga a uma mudança de país, de cultura, de empresa, de equipas, metodologias e técnicas completamente diferentes. Pretende-se que o jovem integre uma equipa de trabalho na sua área de formação durante cerca de 12 semanas e reforce a aprendizagem de uma língua estrangeira, além de toda aprendizagem através da experiência pessoal.

RESULTADOS

Os participantes desenvolveram competências pessoais (ex: autonomia; adaptação à mudança; realização trabalho colaborativo; etc.) e profissionais (ex: novas soluções técnicas; novos métodos de trabalho; novas estruturas organizacionais das empresas; novos conceitos de produto; etc.), não esquecendo o reforço da sua competência linguística. Estes aspetos são fundamentais para que a integração e o desenvolvimento profissional seja facilitado e efetivo. Um indicador muito importante foram os convites endereçados a vários alunos para continuarem ou para colaborarem em projetos que não carecem de presença física efetuando-se através das novas plataformas de comunicação. Ver relato das experiências em: <http://ecampus.etic.pt/blog/diariodebordo2010.html>

Sectorial Programme

Leonardo da Vinci - Partnerships

Title

FESAT - Best Practice Exchange Partnership

Beneficiary

FESAT

Email

patricia.pissarra@sicad.min-saude.pt

Action

2008-1-PT1-LEO04-007113

Theme

Promote the implementation of best practices between European services

Contact

Patricia Pissarra

Website

<http://www.fesat.org>

GOALS

The partnership FESAT - Best Practice Exchange Partnership - was implemented with the mobilization of the FESAT-European Foundation drug help-lines network. A total of 9 help-lines joined this partnership, representing eight European countries: Netherlands (2), Portugal, Belgium, Ireland, Malta, Greece, Norway and Cyprus. The objectives of this partnership consisted in:

- 1) Promoting good practices among European counterpart services;
- 2) Promoting more effective cooperation between drug helplines in Europe;
- 3) Gathering the lessons learned from this cooperation in three training modules: Policies and Practices, Supervision and Support, and Technology and Reporting.

RESULTS

The main result of this project is the document Best Practice Guidelines, which includes the best practices of the 8 participating countries. Through consultation and shared work, quality criteria were established. European cooperation was a value across the project, evidenced by the fact that the conference initially scheduled was converted into a work seminar so that the consultation and discussion could be more effective in key points. The Best Practice Guidelines document was printed in English and is available in PDF for download on the website of FESAT - www.fesat.org. It was later translated into Portuguese - www.sicad.pt, Greek and Dutch - www.trimbos.org, and is available online in PDF, on the websites of the participating countries.



IMPLEMENTATION

Learning Visits were organised to similar services, and also Work and Training Seminars. A common feeling that the countries participating in this study had was that there were significant gains in terms of learning, not only from the exchange of experiences carried out during visits to similar services but also due to the richness of the content of the work and training seminars. The latter were extended to other participants of similar services that were not part of the partnership to maximize the impact and sustainability of this work in the future.

Programa Sectorial

Leonardo da Vinci - Parcerias

Título

FESAT – Best Practice Exchange Partnership

Entidade beneficiária

FESAT

Correio eletrónico

patricia.pissarra@sicad.min-saude.pt

Ação

2008-1-PT1-LE004-007113

Temática

Promover a implementação de Boas práticas entre serviços Europeus

Pessoa de contacto

Patricia Pissarra

Website<http://www.fesat.org>**IMPLEMENTAÇÃO**

Foram realizadas Visitas de Aprendizagem a serviços congéneres, Seminários de Trabalho e um Seminário de Formação, um sentimento comum aos países participantes que deste trabalho foi que ocorreram ganhos significativos em termos de aprendizagem, não apenas pela troca de experiências efetivada pelas visitas aos serviços congéneres mas também pelas riqueza de conteúdo dos seminários de trabalho e do seminário de formação, este último, estendido a outros participantes de serviços congéneres que não integravam a parceria por forma a maximizar o impacto e sustentabilidade deste trabalho no futuro.

OBJETIVOS

A parceria FESAT – Best Practice Exchange Partnership – foi implementada com a mobilização da rede FESAT-Fundação Europeia dos serviços telefónicos de ajuda na área das drogas. Associaram-se nesta parceria 9 serviços telefónicos de ajuda representando oito países europeus, Holanda (2), Portugal, Bélgica, Irlanda, Malta, Grécia, Noruega e Chipre. Os objetivos desta parceria constituíram-se em:

- 1) Promover boas práticas entre serviços congéneres europeus;
- 2) Favorecer uma cooperação mais eficaz entre serviços telefónicos de ajuda na área das drogas na Europa;
- 3) Congregar os ensinamentos resultantes desta cooperação em três módulos de formação, Políticas e Práticas, Supervisão e Suporte, Tecnologia e Reporte;

RESULTADOS

O principal resultado deste projeto é o documento Best Practice Guidelines, que enquadra as melhores práticas dos 8 países participantes, através de consulta e trabalho partilhado critérios de qualidade foram estabelecidos. A cooperação europeia foi um valor transversal a todos os aspetos do projeto, comprovado pelo fato de a conferência inicialmente prevista foi convertida num seminário de trabalho para que a consulta e discussão se tornassem mais eficazes nos pontos essenciais. O documento Best Practice Guidelines encontra-se em Inglês, impresso e disponível em PDF para download no site da FESAT – www.fesat.org - e que foi posteriormente traduzido para Português – www.sicad.pt - Grego e Holandês - www.trimbos.org, e disponibilizado on-line em PDF, nos sítios da internet dos países participantes.

Sectorial Programme

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Title

Sports for Disabled – Enable to participate

Beneficiary

Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra - APCC

Email

mario.verissimo@apc-coimbra.org.pt



IMPLEMENTATION

A coordinating committee was created to manage the project, at a transnational level, with a representative of each partner of the consortium (EN + BG + ES + TK + FI) and a team was created (in each country) for the implementation and development of the project.

There were 5 meetings of the transnational coordination in each partner country and a final conference. The dissemination strategy was an essential element throughout the project.

Action

2008-1-PT1-LEO05-00402

Theme Inclusion, labor market, employment, recognition, transparency certification, use and distribution of results; lifelong learning

Contact

Mário Verissimo

Website

<http://www.apc-coimbra.org.pt>

GOALS

The project "Sports for Disabled" intended to transfer a training curriculum in the field of sports for disabled people as a result of the needs recognized by various entities in a sector with strong growth potential - sport and recreation for people with disabilities. The project also sought to fill a gap in training offers in the areas of sport and leisure targeting people with disabilities by promoting the employability of people with low qualifications. It also sought to increase opportunities for access by people with disabilities in the areas of sports and recreation, promoting social cohesion and fighting social discrimination.

RESULTS

- Publication of the manual "Sports for Disabled", printed in three languages of the new partners (BG, FI, TK) in addition to the existing English, Portuguese, Spanish, Italian, German and Hungarian versions.
- Training pilot for tests, adaptation and validation of the product;
- Training sessions specifically to create a ripple effect in each country;
- A site on the Internet;
- Transnational sessions to disseminate the project and the manual;
- Collaboration protocols between the project partners and various entities.

This project was continued through a Leonardo mobility project, "Sport Assistant for Disabled People".

The training process was the basis for the recognition of a new professional profile in Bulgaria by the national authority for accreditation and certification; the contents of the manual were integrated into modules of "sport science and physical education" at the university level as well as in subsequent training activities of other entities.

Programa Sectorial

Leonardo da Vinci - Transferência de Inovação

Título

Sports for Disabled – Enable to participate

Entidade beneficiária

Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra - APCC

Correio eletrónico

mario.verissimo@apc-coimbra.org.pt

**IMPLEMENTAÇÃO**

Para a gestão do projeto foi criado um comité de coordenação, a nível transnacional, com um representante de cada parceiro do consorcio (PT+BG+ES+FI+TK) e criada uma equipa de trabalho(em cada país) para implementação e desenvolvimento do projeto.

Foram realizadas 5 reuniões de coordenação transnacional, em cada país parceiro e uma Conferência final. A estratégia de disseminação constituiu um elemento essencial ao longo do projeto.

Ação

2008-1-PT1-LE005-00402

Temática Inclusão; Mercado de trabalho, emprego, Reconhecimento; Transparência; certificação; utilização e distribuição de resultados

Pessoa de contacto

Mário Veríssimo

Website<http://www.apc-coimbra.org.pt>**OBJETIVOS**

O projeto “Sports for Disabled” pretendeu transferir um currículo formativo na área do Desporto para Pessoas com deficiência, como resultado das necessidades reconhecidas por diversas entidades, num sector com forte potencial de crescimento – o desporto e lazer para pessoas com deficiência.

Pretendeu igualmente colmatar uma lacuna da oferta formativa nas áreas do desporto e atividades de lazer dirigidas as pessoas com deficiência, promovendo a empregabilidade das pessoas com baixas qualificações. Pretendeu ainda aumentar as oportunidades de acesso, por parte das pessoas com deficiência, a áreas do desporto e lazer, promovendo a coesão social e a luta contra a discriminação social.

RESULTADOS

A publicação do manual formativo “Sports for Disabled”, impresso nas 3 línguas dos novos parceiros (BG;FI;TK) para além das existentes em português, inglês, castelhano, italiano, alemão, húngaro.

- A formação piloto, para teste, adaptação e validação do produto;
- As sessões de formação específica, para um efeito cascata em cada país;
- -Um sitio na internet;
- Sessões Transnacionais para disseminação do projeto e do manual
- Protocolos de colaboração estabelecidos entre os parceiros do projeto e diversas entidades

Este projeto teve continuidade num projeto Leonardo mobilidade, “Sport Assistant for Disabled People”.

O itinerário formativo constituiu a base para o reconhecimento de um novo perfil profissional, na Bulgária – pela entidade nacional responsável pela acreditação e certificação;

Os conteúdos do Manual foram integrados em módulos de disciplinas do curso de ciências do desporto e educação física, a nível universitário; bem como em posteriores atividades formativas doutras entidades.

Sectorial Programme

Leonardo da Vinci II - Procedure B

Title

INNOVCOM – Innovation in traditional commerce

Beneficiary

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Email

otic@ipvc.pt

Action

PT/06/B/F/PP-159198

Theme

Traditional commerce, innovation, E-learning

Contact

Diogo Moreira

Website

N/A

**GOALS**

The main objective of the InnovCom project was to design and develop training pathways supported by innovation-oriented content in traditional commerce, using ICT. The following objectives should also be highlighted:

- To develop skills of trade professionals in innovation;
- To promote the use of E-learning; to reduce imbalances between traditional commerce and big supermarkets;
- To improve the performance of traditional commerce and thus revitalize urban centers.

IMPLEMENTATION

The work within the transnational partnership brought together different perspectives and approaches in terms of analysing the problems encountered. Thus, the success of INNOVCOM project implementation resided primarily on the skills and competences of each partner, in what concerns pedagogical and technological areas. Throughout the project we tried to enhance the training process using different tools to suit the ways and moments selected by the target audience.

RESULTS

Innovation portal for traditional commerce (www.innovcom.info) including:

- Training content (6 courses) in six languages in text and audio format;
- Access to training content via mobile phone;
- LMS platform that collects all training content for use in the context of coaching or tutoring.

INNOVBOX - training kit, consisting of:

- Leaflet with project presentation and user manual in six languages;
- CD-ROM with training content in six languages;
- MP3 player with training content in audio format in six languages.

Programa Sectorial

Leonardo da Vinci II - Procedimento B

Título

INNOVCOM – Inovação no comércio tradicional

Entidade beneficiária

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Correio eletrónico

otic@ipvc.pt

Ação

PT/06/B/F/PP-159198

Temática

Comércio tradicional, inovação, elearning

Pessoa de contacto

Diogo Moreira

Website

N/A

**IMPLEMENTAÇÃO**

O trabalho desenvolvido no âmbito da parceria transnacional permitiu reunir perspetivas e abordagens distintas em termos de análise aos problemas encontrados. Assim, o sucesso da implementação do projeto INNOVCOM residiu essencialmente nas capacidades e competências aportadas ao projeto, nas áreas tecnológicas e pedagógicas, por cada uma das organizações integrantes da parceria. Ao longo do projeto procurou-se valorizar o processo formativo com recurso a diferentes ferramentas que se adaptem a modos e momentos selecionados pelo público-alvo.

OBJETIVOS

O principal objetivo do projeto InnovCom foi conceber e desenvolver percursos formativos suportados em conteúdos orientados para inovação no comércio tradicional suportados em TIC. Importa ainda destacar os seguintes objetivos:

- Desenvolver competências dos profissionais do comércio na área de inovação;
- Potenciar a utilização do elearning;
- Reduzir os desequilíbrios entre as empresas do comércio tradicional e as grandes superfícies; melhorar o desempenho do comércio tradicional e, conseqüentemente, revitalizar os centros urbanos.

RESULTADOS

Portal de inovação para o comércio tradicional (www.innovcom.info) que reúne:

- Conteúdos formativos (6 cursos) em seis línguas em formato texto e em formato áudio;
- Acesso a conteúdos formativos em telemóvel;
- Plataforma LMS que reúne todos os conteúdos formativos para utilização em contexto de coaching ou tutoring.

InnovBox – Kit de percurso de formação composto por:

- Leaflet de apresentação do projeto e manual do utilizador em seis línguas;
- CD-ROM com os conteúdos formativos em seis línguas;
- Leitor de MP3 com conteúdos formativos em formato áudio em seis línguas.

Sectorial Programme

Leonardo da Vinci - Mobility

Title

Euro Skills MAIS+2

Beneficiary

Fundação Escola Profissional de Setúbal

Email

projectos@eps.pt

**IMPLEMENTATION**

The Mobility Project Euro Skills + 2, was developed with a partnership with the Dundee College, a Vocational School in Scotland. The project included two distinct mobility periods. The first traineeships happened during February 2009, with the participation of four students from the 2nd year studying IT. The 2nd moment comprised of 3rd year students, from different areas, and took place during August/September 2009. Both trips were accompanied by teachers. The traineeships lasted four weeks, and have been certified by both the sending and the hosting organizations.

Action

2008-1PT1-LE001-00362

Theme

European dimension of the training system in articulation with the labour market

Contact

Helena Álvaro

Website<http://www.eps.pt>**GOALS**

The Professional School of Setúbal (EPS), bets on the personal and social development of young people by providing training conditions that meet their expectations and interests and that are designed to meet the needs of the region, promoting the internationalization of learning and increasing mobility.

RESULTS

The results obtained in relation to improving the skills of participants, according to the final evaluation report written by the enterprises, reveal a great degree of satisfaction with the work developed by the participants. It also states that expectations were by far exceeded.

"I loved my traineeship in Scotland because it allowed me to acquire new knowledge regarding my area as well as learn about the culture, the life and the customs of this country."

(Renato Reis, mobility 2009)

Programa Sectorial

Leonardo da Vinci - Mobilidade

Título

Euro Skills MAIS+2

Entidade beneficiária

Fundação Escola Profissional de Setúbal

Correio eletrónico

projectos@eps.pt

Ação

2008-1PT1-LEO01-00362

Temática

Dimensão europeia do sistema formação em articulação com o mundo empresarial

Pessoa de contacto

Helena Álvaro

Website<http://www.eps.pt>**IMPLEMENTAÇÃO**

O Projeto Mobilidade EuroSkills+ 2, foi desenvolvido tendo como parceiro o Dundee College, Escola Profissional na Escócia. O projeto contemplou dois períodos de Mobilidade diferentes. Os estágios do 1º fluxo foram realizados durante o mês de fevereiro de 2009, com a participação de 4 alunos do 2º Ano da área de Informática. O 2º fluxo foi composto por alunos do 3º Ano de diferentes áreas de formação, os quais realizaram a sua mobilidade em agosto/setembro de 2009. Ambos foram acompanhados por professores da EPS. Os estágios tiveram a duração de 4 semanas e, foram certificados pelas entidades de envio e de acolhimento.

OBJETIVOS

A Escola Profissional de Setúbal (EPS), aposta no desenvolvimento pessoal e social dos jovens, proporcionando-lhes condições de formação compatíveis com as suas expectativas e interesses adequadas às necessidades da região, promovendo a internacionalização da aprendizagem e incrementando a mobilidade.

RESULTADOS

Os resultados obtidos, no que concerne à melhoria das competências dos participantes que constam do relatório de avaliação final de estágio por parte das empresas, revelam um excelente grau de satisfação perante o trabalho desenvolvido e por parte dos beneficiários as expectativas foram largamente excedidas.

“Adorei o meu estágio na Escócia porque permitiu-me adquirir novos conhecimentos relativamente à minha área e ainda conhecer a cultura, hábitos e costumes deste país.”

(Renato Reis, aluno mobilidade 2009)

Sectorial Programme

Leonardo da Vinci - Mobility

Title

Learning to do better

Beneficiary

Aria – Associação de Reabilitação e Integração Ajuda

Email

aria.direccao@gmail.com

Action

ALV-LDV/PEFP/07/PT/57

Theme

Fighting discrimination

Contact

Carla Silva

Website<http://www.aria.com.pt>**GOALS**

The goals of the project were to allow the training of ARIA staff members, to share innovative experiences, to foster partnerships with counterparts as well as to encourage the sense of belonging as European citizens.

The project also allowed the personal development of participants, drawing strong guidelines on employability and participation in the European labour market and providing the acquisition of "know-how" and "how to do" in the specific area of mental health, permitting the constant improvement of the quality of the service provided to users.

RESULTS

The outcomes were, namely,:

- Individual reports of the project which reflected the learning and personal experiences;
- An overall report which summarized the whole project;
- Dissemination of the project in the ARIA Newsletter;
- Sharing of this experience with all ARIA staff;
- Improved quality of service in terms of training and employment resulting particularly in better communication, motivation and teamwork of the participants;
- Establishment of an informal partnership with the institution Pro Mente, which allowed the sharing of information and knowledge, even after the project ended.

**IMPLEMENTATION**

8 ARIA technicians participated in a seven day mobility action at the Austrian institution Pro Mente, which has great expertise in the field of rehabilitation and vocational integration of people with mental health problems.

Several visits were made to social enterprises and occupational structures and various workshops were developed contributing to the updating of learning materials and to the adoption of strategies and methodologies which are more effective in the integration of psychosocially disadvantaged people, particularly in the area of social marketing.

Programa Sectorial

Leonardo da Vinci - Mobilidade

Título

Learning to do better

Entidade beneficiária

Aria – Associação de Reabilitação e Integração Ajuda

Correio eletrónico

aria.direccao@gmail.com

Ação

ALV-LDV/PEFP/07/PT/57

Temática

Combate à Discriminação

Pessoa de contacto

Carla Silva

Website<http://www.aria.com.pt>**IMPLEMENTAÇÃO**

Foi realizado um intercâmbio de 7 dias, na Instituição Austríaca Pro Mente detentora de grande know how na área da reabilitação e integração profissional de pessoas com problemas de saúde mental, tendo participado 8 técnicos da ARIA.

Foram realizadas visitas de estudo a empresas sociais e a estruturas ocupacionais e dinamizados vários workshops contribuindo para a atualização de materiais pedagógicos e para a adoção de estratégias e metodologias mais eficazes na integração de pessoas em desvantagem psicossocial, nomeadamente na área do marketing social.

OBJETIVOS

O projeto teve como objetivo possibilitar a formação contínua de técnicos da ARIA, partilhar experiências inovadoras, fomentar o estabelecimento de parcerias com entidades congéneres, bem como incentivar a consciência de pertença Europeia.

Também facilitou o desenvolvimento pessoal dos participantes, traçando diretrizes fortes na empregabilidade e na participação no mercado de trabalho europeu e proporcionando a aquisição de “know how “ e “how to do” na área específica da saúde mental, permitindo a melhoria constante da qualidade de serviço prestado aos utentes.

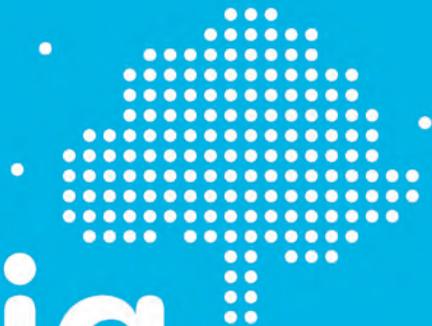
RESULTADOS

- Relatórios individuais do projeto onde foi refletida a experiência formativa e pessoal vivida;
- Relatório global que sintetizou todo o projeto;
- Divulgação do projeto na Newsletter da ARIA;
- Reunião de partilha desta experiência com todos os colaboradores da ARIA;
- Melhoria da qualidade de serviço prestado ao nível da formação e emprego resultante nomeadamente da melhor comunicação, motivação e trabalho em equipa dos participantes;
- Estabelecimento de parceria informal com a instituição Pro Mente, que permitiu a continuidade de partilha de informação e conhecimentos.



Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida

grundtvig



Sectorial Programme

Grundtvig - Visits and Interchanges

Title

Once upon a time... at the National Gallery of Ireland

Beneficiary

Mapa das Ideias

Email

mjoao.nunes@mapadasideias.pt

Action

2012-1-PT1-GRU12-14045

Theme

Education through art

Contact

Maria João Paulo Nunes

Website<http://www.mapadasideias.pt>**GOALS**

The project entailed a Job-shadowing experience in the Educational Department of the National Gallery of Ireland, Dublin, between November 1st and 11th, 2012, in order to observe, monitor and learn the daily routines and tasks - planning, organization and coordination of educational activities and communication with a large audience - promoting, at the same time, greater cultural proximity between the two institutions, especially with regard to common challenges in the area of Culture, Heritage and Education in museums.

RESULTS

- Understanding how the National Gallery of Ireland is working for the future, not only discussing issues related to their daily routine, but also deeper issues such as the significance of museums to society and the value of their collections for the common good.
- The Educational Department presents a multilevel approach to its audience: enhancing the experience and enjoyment of the museum collections, providing a wide range of possibilities, tailored to the interests and needs of a diverse audience (families and young people, schools and adults).
- In addition to organizing programs and events for all ages and different sectors of society, the Educational Department also establishes a close relationship and involvement with its collection and art in general, through its activities towards / with the community.
- Publication of an article in the newsletter about the experience n.20 LEM - The Learning Museum Network Project, on December 3rd, 2012 (available at: <http://www.lemproject.eu/>).

**IMPLEMENTATION**

Participation in the 20th Edition of NEMO (Network of European Museums Organizations) Annual Meeting, November 2nd to 4th, in which issues such as the future of museums and main trends, audiences, and active and creative aging in museums were dealt with.

Job-shadowing period, during which the following tasks were developed:

- - Observation of activities of the educational program, aimed at various target groups (families and children, schools, adults), with a special focus on adult education;
- - Participation in meetings of the team;
- - Exploration of strategies and working methods, tools, spaces of mediation and educational resources.
- - Research on assessment instruments.
- - Visit to various cultural sights.

Programa Sectorial

Grundtvig - Visitas e intercâmbios

Título

Once upon a time... at the National Gallery of Ireland

Entidade beneficiária

Mapa das Ideias

Correio eletrónico

mjoao.nunes@mapadasideias.pt



IMPLEMENTAÇÃO

Participação na 20.ª edição da NEMO (Network of European Museums Organisations) Annual Meeting, de 2-4 de Novembro, onde foram focados temas como o futuro dos museus e principais tendências, os públicos e o envelhecimento ativo e criativo em museus.

Período de Job-shadowing, durante o qual desenvolvi as seguintes funções:

- Observação de atividades do programa educativo, destinadas a vários públicos-alvo (famílias e crianças, escolas, adultos), com especial enfoque na educação para adultos.
- Participação em reuniões de trabalho da equipa.
- Exploração de estratégias e metodologias de trabalho, instrumentos, espaços de mediação e recursos educativos.
- Pesquisa sobre os instrumentos de avaliação.
- Visita a vários pontos culturais da cidade.

Ação

2012-1-PT1-GRU12-14045

Temática

Educação pela arte

Pessoa de contacto

Maria João Paulo Nunes

Website

<http://www.mapadasideias.pt>

OBJETIVOS

Realização de uma ação de mobilidade Job-shadowing no Educational Department da National Gallery of Ireland, em Dublin, entre os 1 e 11 de Novembro de 2012, com o objetivo de observar, acompanhar e aprender as tarefas e rotinas diárias - planeamento, organização e coordenação de atividades educativas e de comunicação com um público diversificado -, promovendo, ao mesmo tempo, uma maior proximidade cultural entre as duas instituições, principalmente no que respeita a desafios comuns na área da Cultura, Património e Educação em museus.

RESULTADOS

- Perceber a forma como a National Gallery of Ireland trabalha para o futuro, discutindo não apenas assuntos relacionados com a sua rotina diária, mas também questões de fundo, como o significado dos museus para a sociedade e o valor das suas coleções para o bem comum.
- O Educational Department apresenta uma abordagem a vários níveis com seu público: melhorar a experiência museal e fruição do acervo, fornecendo uma ampla variedade de possibilidades, feita à medida dos interesses e necessidades de um público diverso (famílias e jovens, escolas e adultos).
- Além de organizar programas e eventos para todas as idades e diferentes setores da sociedade, o Educational Department estabelece ainda uma relação de proximidade e envolvimento com a sua coleção e com a arte em geral, através das suas atividades para/ com a comunidade.
- Publicação de um artigo sobre a experiência na newsletter n.20 do LEM - The Learning Museum Network Project, no passado dia 3 de Dezembro de 2012 (disponível em: <http://www.lemproject.eu/>).

Sectorial Programme

Grundtvig - Workshops

Title Respecting family diversity in Europe: human rights and the pursuit of happiness

Beneficiary
ILGA Portugal

Email
isabel@ilga-portugal.pt

Action

2012-1-PT1-GRU12-14045

Theme
Parenting; equality; human rights

Contact
Isabel Fiadeiro Advirta

Website
<http://lisboa2011.ilga-portugal.pt>

GOALS

The workshop was aimed at training mothers, fathers and LGBT activists, and included the development of tools to recognize and deal with discrimination; it aimed to develop a network of gay and lesbian parents, as well as of European activists, enhancing the sharing of experiences and learning from good practices, usable at later stages in their respective countries. The project also fulfilled the goal of sharing and creating tools for dealing with children, schools, families and other social contexts.

RESULTS

It was an intense and inspiring week for all people who participated in the workshop. The network was established and continues to be particularly active, having produced immediate results in terms of joint projects and activities, in addition to the exchange of experiences, best practices, shared results, and, of course, empowerment.

It was also essential to the creation of NELFA - European network of Rainbow family associations, officially founded about six months after the workshop.

The impact of our workshop was visible in Portugal, namely through the interview of participants by the Público newspaper (link: <http://familias.ilga-portugal.pt/para-mudar-fraldas-nao-e-preciso-ser-heterossexual>)

In the project micro-site, we have shared some images and tools created during the workshop, that may be used freely, such as the exercise our families' olive tree.



IMPLEMENTATION

For a week, the group of participants had classroom training, an institutional visit (the "play space", at the Lisbon City Hall), access to an international conference on LGBT parenting and a social program.

The initial program proposal was adapted to the group and the participants conducted some of the syllabus according to their motivations and expectations, and the result was a dynamic workshop built not only for but also by the participants.

It was, therefore, a workshop and mutual learning experience in which participants were simultaneously trainees, trainers and consultants.

Programa Sectorial
Grundtvig - Workshops

Título Respecting family diversity in Europe: human rights and the pursuit of happiness

Entidade beneficiária
ILGA Portugal

Correio eletrónico
isabel@ilga-portugal.pt



IMPLEMENTAÇÃO

Durante uma semana, o grupo de participantes teve formação em sala, uma visita institucional (ao “espaço a brincar”, da CML), acesso a uma conferência internacional sobre parentalidade das pessoas LGBT e um programa social relevante.

A proposta programática inicial foi adaptada com o grupo, tendo @s participantes conduzido alguns dos conteúdos programáticos, de acordo com as suas motivações e expetativas, e resultando num workshop dinâmico e feito não só para mas também pel@s participantes.

Foi, portanto, um workshop de aprendizagem mútua e em que @s participantes foram simultaneamente formand@s, formador@s e consultor@s da formação.

Ação
2012-1-PT1-GRU12-14045

Temática
Parentalidade; igualdade; direitos humanos

Pessoa de contacto
Isabel Fiadeiro Advirta

Website
<http://lisboa2011.ilga-portugal.pt>

OBJETIVOS

O workshop visou a capacitação quer de mães e pais quer de ativistas LGBT, nomeadamente no desenvolvimento de ferramentas para saber reconhecer e lidar com discriminação; visou o desenvolvimento de uma rede de pais e mães gays e lésbicas, bem como ativistas europeus da área, potenciando experiências e partilhando aprendizagens de boas-práticas, reproduzíveis posteriormente nos respetivos países; e cumpriu ainda o objetivo de partilha e criação em conjunto de ferramentas para lidar com crianças, escolas, famílias e outros contextos sociais.

RESULTADOS

Esta foi uma semana intensa e inspiradora para todas as pessoas que participaram no workshop. A rede que estabelecemos resultou e é particularmente ativa, tendo produzido desde logo resultados imediatos em termos de projetos e atividades conjuntas, além da troca de experiências, boas práticas, partilha de resultados e, claro, empoderamento.

Foi também essencial para a criação da NELFA – rede de associações de famílias arco-íris europeias, fundada oficialmente cerca de seis meses depois do workshop.

O impacto do nosso workshop foi visível em Portugal, nomeadamente através da entrevista a participantes no jornal Público (link: <http://familias.ilga-portugal.pt/para-mudar-fraldas-nao-e-preciso-ser-heterossexual>).

No micro-site do projeto partilhamos algumas imagens e ferramentas criadas durante o workshop, e que poderão ser utilizadas livremente, como o exercício our families' olive tree.

Sectorial Programme

Grundtvig - Workshops

Title Learning in Later Life – New Challenges for Adult Education
Intergenerational Cooperation

Beneficiary Escola Profissional de Economia Social
Academia José Moreira da Silva

Email

fmartinho@epesajms.coop



IMPLEMENTATION

We contacted / shared / got to know / discussed very different realities in the context of Adult Education as well as in the context of Intergenerational Activities having benefited from different experiences of leaders and participants from more than fifteen countries of the EU and EEA, with appropriate dissemination in our TOP + Training for Trainers of + 45 project;

We disseminated aJMScEES activities and partnerships in National and Community Networks, and disseminated the preparation process of our transformation into a European Cooperative Society, based on the rules approved by the European Commission.

Action

2009-1-PT1-GRU03-03211

Theme Second Chance Education;
Intercultural Education; Management of Adult Education

Contact
Fernando Neves Rodrigues Martinho

Website

N/A

GOALS

To collect contributions for projects of community initiatives supported by AECEA, of our Training Plan - Cooperative Quality Human Potential in epESaJMS:

- Disseminate and make invitations for Testing Trainers of TOP + project "Design of a Training Model for Trainers of People over 45 years - TOPlus";
- To promote the project "Youth, Art and Intercultural Dialogue", on the specificities of Social and Cooperative Initiative as well as links to the EU / CPLP / PALOPs Cooperative Networks;
- To foster new partnerships for activities and projects which have the support of the ESF / EU.

RESULTS

We got to know the Cypriot culture better - an enriching experience at all levels: personal and institutional.

We conducted meetings with members of partner organizations in community projects, built new partnerships with other participants in the seminar and reinforced the components and dimensions of intercultural and intergenerational environments;

We managed to find new participants - Trainers for Trainers of 45 + for the Test Model TOP +, that we conducted from September 15th to 18th, 2009, in Oporto.

We achieved our goals, and are grateful to the Grundtvig Programme, to the AECEA and to ANproALV.

Programa Sectorial

Grundtvig - Bolsas de Formação Contínua

Título Learning in Later Life – New Challenges for Adult Education Intergenerational Cooperation**Entidade beneficiária** Escola Profissional de Economia Social Academia José Moreira da Silva**Correio eletrónico**

fmartinho@epesajms.coop

**IMPLEMENTAÇÃO**

Contactamos / partilhamos / conhecemos / discutimos realidades muito diferentes de contextos da Educação de Adultos e Atividades Intergeneracionais, beneficiamos das diferentes experiências dos animadores e participantes de mais de quinze países da EU e da EEE, com divulgação adequada no nosso projeto TOP+ Formação de Formadores + 45 Anos;

Demos a conhecer a aJMScES, atividades e parcerias nas Redes Nacionais, Comunitárias, e do nosso processo de preparação da nossa transformação numa Sociedade Cooperativa Europeia, com base com a regulamentação aprovada pela Comissão Europeia.

Ação

2009-1-PT1-GRU03-03211

Temática Educação de Segunda Oportunidade; Educação InterCultural; Gestão da Educação de Adultos**Pessoa de contacto**

Fernando Neves Rodrigues Martinho

Website

N/A

OBJETIVOS

Recolher contributos para os projetos de iniciativas comunitárias, apoiadas pela AECEA, do nosso Plano Formativo – Potencial Humano de Qualidade Cooperativa na epESaJMS:

- Divulgar e formular convites para o Teste de Formadores do projeto TOP+ "Desenho de um Modelo de Formação de Formadores para Pessoas com mais de 45 anos – TOPlus";
- Promover o projeto "Jovens, Arte e Diálogo InterCultural, sobre a especificidade de Iniciativa Cooperativa e Social e ligações a Redes Cooperativas UE/CPLP/PALOP's;
- Potenciar novas parcerias para as ações e projetos em que temos o apoio do FSE/UE:

RESULTADOS

Ficamos a conhecer melhor a cultura Cipriota, constituindo esta nossa participação uma experiência enriquecedora a todos os níveis, pessoal e institucional.

Realizamos reuniões de trabalho com os membros das entidades parceiras nos projetos comunitários, construímos novas relações de parceria com outros participantes no Seminário e reforçamos as componentes das dimensões e ambientes interculturais e intergeracionais;

Conseguimos novos participantes - Formadores de Formadores com + de 45 anos, para o Teste do Modelo TOP+, que realizamos de 15^a18 de Setembro de 2009 no Porto.

Atingimos os objetivos, estamos gratos ao Programa Grundtvig, à AECEA e à ANproALV.

Sectorial Programme

Grundtvig - In-Service Training

Title

Leading Educational Change

Beneficiary

Universidade Sénior de Évora

Email

usevora@gmail.com

Action

2008-3-PT1-GRU03-00978

Theme

Education

Contact

Maria de Jesus Florindo

Website

N/A

GOALS

In a rapidly changing society, the authorities are desperately trying to keep updated with the multiple and simultaneous changes that are imposed and that make teachers of all levels suffer from alienation, fragmentation and overload.

Students have to acquire new knowledge and skills at all times, and it seems impossible to keep up within the time limits.

If educational institutions want to continue to play an important role in this postmodern society, they have to learn to deal with various changes on an ongoing basis.

RESULTS

With this course and the experiences shared by each of the participants, we enriched our practice, improved skills and established contacts with new realities. The possibility of getting to know entities and their practical way of working opened new perspectives and horizons which the Senior University of Évora can also implement with their practice of non-formal education.

**IMPLEMENTATION**

This program includes modules on:

- Organizational learning
- Dealing with resistance
- Training sessions on interaction and comments
- Strategies and effective conditions for improving entities
- Discussion of cases of participants

The predominant work method in the course was the cooperative construction of knowledge sharing, in which participants - experienced professionals - have learned with each other. In this course, they were guided by tutors. Activities included presentations, workshops, case studies, discussions, group work and reflection. The work language was English.

Programa Sectorial

Grundtvig - Bolsas de Formação Contínua

Título

Leading Educational Change

Entidade beneficiária

Universidade Sénior de Évora

Correio eletrónico

usevora@gmail.com

**IMPLEMENTAÇÃO**

O programa inclui módulos sobre:

- Aprendizagem Organizacional
- Lidar com a resistência
- As sessões de formação sobre a interação e comentários
- Estratégias e condições efetivas para melhoria das entidades
- Discussões de casos dos participantes

O método de trabalho predominante no curso foi a construção cooperativa de conhecimento partilhado, no qual os participantes - profissionais experientes - aprenderam uns com os outros. Neste curso, eles foram orientados pelos tutores. As atividades incluíram apresentações, workshops, estudos de caso, debates, trabalhos em grupo e reflexão. A língua veicular foi o Inglês.

Ação

2008-3-PT1-GRU03-00978

Temática

Educação

Pessoa de contacto

Maria de Jesus Florindo

Website

N/A

OBJETIVOS

Numa sociedade em constante mutação, as entidades tentam desesperadamente manter-se atualizadas com as múltiplas e simultâneas mudanças que são impostas e que causam às profissões de ensino sofrimentos de alienação, fragmentação e sobrecarga.

Os alunos têm de adquirir novos conhecimentos e habilidades de todos os tempos, e que parece ser impossível acompanhar dentro do tempo previsto.

Se as instituições de ensino e educação querem continuar a jogar um papel relevante nesta sociedade pós-moderna, eles têm de aprender a lidar com várias alterações em uma base contínua.

RESULTADOS

Com este curso e com as experiências partilhadas por cada um dos participantes, enriqueci as minhas práticas, melhorei as minhas competências e estabeleci contactos com novas realidades. A possibilidade de conhecer entidades e sua forma prática de funcionamento, abriu perspectivas e horizontes aos quais também a Universidade Sénior de Évora poderá com as suas práticas de educação não formal implementar.

Sectorial Programme

Grundtvig

Title

VIP – Visiting in Prison

Beneficiary Estabelecimento Prisional Regional de Braga e Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo

Email

slvmrtns@yahoo.com

Action

06-PRT01-S2G01-00048-2 / 07-PRT01-GR04-00050-2

Theme

Visits by children of prisoners

Contact

Maria Manuel Silva Martins

Website

N/A

**IMPLEMENTATION**

The implementation of the VIP project was developed through:

- Visits to all partner countries and respective prisons;
- Sharing of professional practices;
- Contact with the culture, customs and social life of each partner country / European citizenship;
- Creation or development of a room dedicated to children (with books, games, toys) for "VIP tour";
- Preparation of a "Project VIP" book in the national language and also one in English.

GOALS

The Partnership Project VIP gathered the UK (Project Coordinator), Germany, Denmark, Finland, Italy, Poland and Portugal in order to:

- Encourage links between parents and children during the imprisonment period;
- Create a book to support families and children regarding prison visits;
- Meet and share good practices in prisons;
- Develop the concept of European citizenship in the prison systems.

RESULTS

The results of the VIP Project had implications on several levels:

- A new vision of prisoners - as parents and educators;
- Prisons involving the family of inmates in its objectives;
- Sharing with the community the respect for the rights of children;
- Establishing and fostering new and innovative practices within the prison systems;
- Propagation of this practice to other prison systems through training (Angola and Mozambique).

Programa Sectorial

Grundtvig

Título

VIP – Visiting in Prison

Entidade beneficiária Estabelecimento Prisional Regional de Braga e Estabelecimento Prisional de Santa Cruz do Bispo**Correio eletrónico**

slvmrtns@yahoo.com

**IMPLEMENTAÇÃO**

A implementação do projeto VIP foi desenvolvida através de:

- Visitas a todos os países parceiros e respetivos estabelecimentos prisionais;
- Partilha das práticas profissionais;
- Contato com a cultura, os costumes e a vida social de cada país parceiro/cidadania europeia;
- Criar ou desenvolver uma sala dedicada a crianças (com livros, jogos, brinquedos) para a "visita VIP";
- Preparar um livro " Projeto VIP" na língua nacional e outro em língua Inglesa.

Ação

06-PRT01-S2G01-00048-2 / 07-PRT01-GR04-00050-2

Temática

Visitas de filhos de reclusos

Pessoa de contacto

Maria Manuel Silva Martins

Website

N/A

OBJETIVOS

A Parceria do Projeto VIP reuniu o Reino Unido (coordenador do Projeto), Alemanha, Dinamarca, Finlândia, Itália, Polónia e Portugal num objetivo de:

- Favorecer os laços entre pais e filhos durante o cumprimento da pena;
- Criar um livro que apoie famílias e crianças na visita à prisão;
- Conhecer e partilhar as boas práticas dos estabelecimentos prisionais;
- Desenvolver a noção de cidadania europeia nos sistemas prisionais.

RESULTADOS

Os resultados do Projeto VIP tiveram implicações em diversos níveis:

- Uma nova visão dos reclusos – como pais e educadores;
- Estabelecimentos Prisionais a envolver a família de reclusos nos seus objetivos;
- Partilhar com a comunidade o respeito pelos direitos das crianças;
- Estabelecer e dinamizar uma prática nova e inovadora nos sistemas prisionais;
- Disseminar esta prática noutros sistemas prisionais através de formação (Angola e Moçambique).



Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida



programa transversal



Sectorial Programme

Transversal - Study Visits

Title

Elderly workers in companies and the labour market

Beneficiary Ana Mendes

CCP – Confederação do Comércio e Serviços de Portugal

Email

ana.mendes@ccp.pt

Action

2011-SV-02-PT-LLP-02491

Theme

Social Partners Contribution to Lifelong Learning

Contact

Ana Mendes

Website<http://www.ccp.pt>**IMPLEMENTATION**

- The sharing of experiences between participants – each participant presented the study visit's theme in the point of view of their own country, this permitted shared knowledge about several different realities;
- Visit to different companies, institutes and exhibitions – of which we highlight the visit to Currenta GmbH & Co which was very interesting;
- Key note speeches by experts – specially the presentation by Winfried Heidemann of the Hans Böckle Foundation.

GOALS

- Acquiring knowledge about the opportunities and challenges caused by the demographic evolution in Europe;
- Getting to know management models related to the involvement and integration of older people in enterprises;
- Visiting institutions that develop organizational policies adapted to the increased average age of its workers, with the objective of prolonging their professional activity;
- Sharing good practices.

RESULTS

Results: Of all the good practices shared, we underline the following:

- Human Resources Management policy -- Adaptation of working conditions to workers age group by Currenta GmbH & Co – Germany;
- Perspective 50 Plus (Germany) – Reintegration, in the labour market, of long term unemployed people, between the ages of 50 and 64. With this in mind, several job clubs were promoted in order to create more employment opportunities;
- Banca del Tempo (Italy) – Trading of goods or tasks between women of different generations following a logic of mutual aid.

Programa Sectorial

Transversal - Visitas de Estudo

Título

Elderly workers in companies and the labour market

Entidade beneficiária Ana Mendes

CCP – Confederação do Comércio e Serviços de Portugal

Correio eletrónico

ana.mendes@ccp.pt



IMPLEMENTAÇÃO

- Partilha de experiências entre os participantes - cada participante fez uma apresentação sobre o tema da visita, o que permitiu conhecer diferentes realidades;
- Visitas a empresas, institutos e exposições - realça-se a visita à Currenta GmbH &Co;
- Apresentações realizadas por especialistas - relevo a intervenção do Dr. Winfried Heidemann (Fundação Hans Böckle).

Ação

2011-SV-02-PT-LLP-02491

Temática

Social Partners Contribution to Lifelong Learning

Pessoa de contacto

Ana Mendes

Website

<http://www.ccp.pt>

OBJETIVOS

- Adquirir conhecimentos sobre as oportunidades e desafios decorrentes da evolução demográfica na Europa;
- Conhecer modelos de gestão relacionados com o envolvimento e integração de pessoas mais velhas nas empresas;
- Visitar entidades que desenvolvem políticas organizacionais adequadas ao aumento da idade média dos seus trabalhadores, com o propósito de prolongar a sua atividade profissional;
- Partilhar boas práticas.

RESULTADOS

Das boas práticas que foram partilhadas, destacam-se as seguintes:

- Política de Recursos Humanos (Currenta GmbH & Co – Alemanha) - Adaptação das condições de trabalho à faixa etária dos trabalhadores;
- Perspectiva 50 Plus (Alemanha) – Reintegração, no mercado de trabalho, de desempregados de longa duração, com idade compreendida entre os 50 e os 64 anos. Para este efeito, foram promovidos Job Clubs, com o objetivo de serem criadas mais oportunidades de emprego.
- Banca del Tempo (Itália) – Troca de bens ou tarefas entre mulheres de diferentes gerações, numa lógica de auxílio mútuo.

Sectorial Programme

Transversal - Study Visits

Title Developing key competences through active citizenship and volunteering

Beneficiary Jorge Oliveira
Profisousa – Associação de Ensino Profissional Do Vale Do Sousa

Email
joliveira@profisousa.pt

Action

2011-SV-01-PT-LLP-01867

Theme

Active Citizenship and Sustainable Development

Contact

Jorge Diogo de Oliveira

Website

<http://www.profisousa.pt>

GOALS

The main motivation to participate in a study visit is always the search for more knowledge. In this particular case the goal was to understand the social and educational context in Turkey, a country with such a diverse and rich culture, and in the other participating countries. We also wanted to understand in what way voluntary work is valued in different institutions, as well as to understand its contribution to social and educational development.

RESULTS

The results of this study visit were very positive, as all the participants kept in contact and ended up using this event as a jump start for other initiatives, such as the application submission to a Grundtvig Learning partnership.

We have also been implementing some management strategies in ProSénior – The Senior University of Paços de Ferreira, which was entirely built on the principles of Volunteering, and in the Parent's Association of Penamaior, in which – also through voluntary work – not only were we able to provide students with ballet and hip-hop classes after school hours, but we also succeeded in bringing parents closer to the school.



IMPLEMENTATION

We had the opportunity to visit a private school, with interesting dynamics in the field of voluntary work done by its students in summer camps, for the socially disadvantaged. Also very riveting was to meet a group of women, that when faced with unemployment, came together and brought life to a workshop of traditional wooden toys, which were then sold. The profit made from selling the toys was then distributed among social institutions. We were also able to verify that, in some schools, the music classes are taught by volunteers, who invest their own spare time in teaching.

Programa Sectorial

Transversal - Visitas de Estudo

Título Developing key competences through active citizenship and volunteering

Entidade beneficiária Jorge Oliveira
Profisousa - Associação de Ensino Profissional Do Vale Do Sousa

Correio eletrónico
joliveira@profisousa.pt



IMPLEMENTAÇÃO

Tivemos oportunidade de visitar uma escola privada, com uma interessante dinâmica no âmbito do voluntariado praticado pelos seus alunos em campos de férias, para classes mais desfavorecidas. Não menos interessante foi encontrar um grupo de mulheres que, ao ficarem desempregadas, se reuniram e deram vida a uma oficina de brinquedos tradicionais de madeira, cujo produto da venda revertia a favor de instituições de solidariedade social.

Constatei ainda que, em algumas escolas, as aulas de música são assumidas por voluntários, que investem o seu tempo livre ensinando.

Ação

2011-SV-01-PT-LLP-01867

Temática

Cidadania Ativa e Desenvolvimento Sustentável

Pessoa de contacto

Jorge Diogo de Oliveira

Website

<http://www.profisousa.pt>

OBJETIVOS

A principal motivação para participar numa visita de estudo é sempre a busca de mais conhecimento. Neste caso em concreto o interesse foi compreender o contexto socioeducativo da Turquia, um país com uma cultura tão distinta e tão rica, e dos restantes países europeus participantes na visita de estudo. Também quis perceber de que forma é valorizado o trabalho realizado pelos voluntários nas diversas instituições, assim como compreender como contribuem para o desenvolvimento socioeducativo.

RESULTADOS

O resultado desta visita de estudo foi bastante positivo, na medida em que mantivemos o grupo em contacto, alavancando outras iniciativas, como por exemplo a candidatura conjunta a uma Parceria de Aprendizagem Grundtvig.

Também têm sido implementadas algumas estratégias de gestão na ProSénior - Universidade Sénior de Paços de Ferreira, que foi totalmente erguida sob a égide do voluntariado, assim como na Associação de Pais de Penamaior, na qual conseguimos, com base no trabalho voluntário, proporcionar aos alunos aulas de Ballet e Hip Hop, em regime de prolongamento escolar, assim como incutir nos pais uma maior participação na escola.

Sectorial Programme

Transversal - Study Visits

Title Strengthening recognition of knowledge and skills throughout lifelong learning

Beneficiary Nelson Costa
Município de São João da Madeira

Email
nelsoncosta@cm-sjm.pt

Action

2009_239_1

Theme Promoting acquisition of key competences throughout the education and training system

Contact
Nelson Costa

Website
<http://www.cm-sjm.pt>

GOALS

- Disseminate the programs enrolled in the Educational project of the S. João da Madeira municipality, a local strategic development project;
- Promote and encourage the share of experiences between experts from several European countries;
- To know Training and Recognition of informal or non-formal knowledge in the different European Countries;
- To share Innovative procedures and methodologies;
- To involve enterprises and cultural centers with school and trainings activities;
- To motivate pupils who are unmotivated by traditional education for a more practical learning ensuring a link to the professional world.

RESULTS

The knowledge shared between 14 experts, from 14 different European countries, and Portuguese technical staff and teachers was constant; it is an immaterial and unquantifiable asset that will last. A report was made and sent to all National Agencies. The assessment was very positive considering, among other items, the programs they observed and wish to share, the transnational experiences' sharing and the contacts that were established created projects and partnerships.



IMPLEMENTATION

The agenda promoted the visit to schools and vocational training centers, to observe “in loco” and “in situ” the active development of programs that enable lifelong learning. The participants observed the technical staff and teachers in the classroom and within the context of these programs; they also participated in workshops, presentations and interviews with teachers and technical staff. It was equally innovative the visit to companies, meeting with businessmen, entrepreneurs, and factory workers.

Programa Sectorial

Programa Transversal - Organização de Visitas de Estudo

Título Strengthening recognition of knowledge and skills throughout lifelong learning**Entidade beneficiária** Nelson Costa
Município de São João da Madeira**Correio eletrónico**
nelsoncosta@cm-sjm.pt**IMPLEMENTAÇÃO**

O programa privilegiou a visita a escolas e centros de formação profissional, observando “in loco” e “in situ” o desenvolvimento ativo de programas que potenciem a educação ao longo da vida. Os participantes observaram técnicos e professores em sala de aula e no contexto dos programas e participaram em workshops, apresentações e entrevistas com professores e técnicos locais. Foi de igual modo inovador a visita a empresas, contactando com empresários, empreendedores e operários no contexto fabril.

Ação

2009_239_1

Temática Promoting acquisition of key competences throughout the education and training system**Pessoa de contacto**
Nelson Costa**Website**
<http://www.cm-sjm.pt>**OBJETIVOS**

- Difundir os programas inscritos no Projeto Educativo Municipal de São João da Madeira, projeto estratégico de desenvolvimento local;
- Fomentar a troca de experiências educadoras entre diferentes técnicos superiores e diretores escolares de diversos países europeus;
- Conhecer os programas de formação, reconhecimento e validação de competências em contextos educativos informais e não-formais em diferentes países europeus;
- Partilhar procedimentos e metodologias de ensino inovadores;
- Encorajar o envolvimento de empresas nos processos de ensino e aprendizagem;
- Relevar as práticas de motivação de alunos para o ensino profissional, existentes localmente e noutras latitudes europeias.

RESULTADOS

O conhecimento partilhado entre 14 especialistas em educação de 14 diferentes países europeus em conjunto com técnicos e professores portugueses foi uma constante, sendo um bem imaterial não-quantificável que fica e que perdurará. Um relatório foi elaborado e enviado para as respetivas agências nacionais. A avaliação foi muito positiva considerando, entre outros pontos, os programas que conheceram e desejam partilhar, a troca de experiências transnacionais e os contactos que foram estabelecidos para futuros projetos e parcerias. Um grupo de trabalho está a trabalhar numa parceria a estabelecer no curto espaço de tempo.

Sectorial Programme

Transversal - Study Visits

Title

Entrepreneurial Skills? Yes, you have! (n° 46)

Beneficiary Ana Ribeiro

AEVA - Escola Profissional de Aveiro

Email

amr@epaveiro.edu.pt

Action

2009_046_1

Theme Sharing and promoting good practices in key competences for all, including creativity, innovation and entrepreneurship

Contact

Ana Ribeiro

Website

<http://study-visits.epaveiro.edu.pt>

GOALS

The aims of this study visit were the following: to present the activities developed in the Aveiro region in the field of promoting entrepreneurial skills, namely in schools and universities; visit business incubators; show how some business ideas are implemented with the support of local infrastructures; and also how some methodologies are used to support entrepreneurs. We also presented the Portuguese legislation and the CRER project, which was developed and funded by the EQUAL initiative, and that promotes an integrated methodology for supporting entrepreneurs.

RESULTS

The study visit's group was unanimous in the opinion that the development of citizens who are entrepreneurs should be a fundamental priority for all countries and that we all face common challenges and opportunities to attain that goal.

In order to reach the double capacity of attracting foreign investment and simultaneously stimulating the development of new businesses, all participating countries presented their best practices in promoting entrepreneurial citizens, creative and innovative in the development of problem solving. It was a highly satisfying and enriching study visit, not only from a professional and technical point of view, but also from a cultural and personal perspective.



IMPLEMENTATION

By organizing this study visit, which involved the participation of 14 experts from 11 European countries, we intended to share the good practices in the field of education for entrepreneurship and support of entrepreneurs. During one week, besides sharing the examples and projects developed in the participating countries we also presented what was being done in the Aveiro region within this thematic field, involving the Aveiro Professional School, the University of Aveiro, UNAVE, AIDA, IEFP, Aveiro Municipality, Europe Direct Aveiro information center and ADRIMAG, in Arouca.

Programa Sectorial

Transversal - Visitas de Estudo

Título

Entrepreneurial Skills? Yes, you have! (nº 46)

Entidade beneficiária

Ana Ribeiro
AEVA - Escola Profissional de Aveiro

Correio eletrónico

amr@epaveiro.edu.pt

Ação

2009_046_1

Temática

Partilha de boas práticas no âmbito de atividades de promoção de competências empreendedoras.

Pessoa de contacto

Ana Ribeiro

Website

<http://study-visits.epaveiro.edu.pt>



IMPLEMENTAÇÃO

Com a organização desta visita de estudo, que contou com a participação de 14 participantes oriundos de 11 países europeus, pretendeu-se partilhar boas práticas na área da educação para o empreendedorismo e no apoio a empreendedores. Durante uma semana, para além da partilha de exemplos de projetos desenvolvidos nos países dos participantes, mostrámos o que se fazia na região de Aveiro, nesta área, envolvendo a Escola Profissional de Aveiro, a Universidade de Aveiro e a UNAVE, a AIDA, o IEFPP, a Câmara Municipal de Aveiro, o Centro de Informação Europe Direct de Aveiro e a ADRIMAG, Arouca.

OBJETIVOS

Os objetivos desta visita de estudo foram os seguintes: mostrar as atividades desenvolvidas na região de Aveiro na área da promoção de competências empreendedoras, nomeadamente em escolas e em universidades, visitar incubadoras, dar a conhecer o modo como algumas ideias de negócio são implementadas com o apoio de infraestruturas locais assim como algumas metodologias utilizadas no apoio a empreendedores, a legislação portuguesa nesta área, e o projeto CRER, desenvolvido com o apoio e financiamento da Iniciativa Comunitária EQUAL, que promove uma metodologia integrada de apoio ao empreendedor.

RESULTADOS

O grupo foi unânime na opinião de que o desenvolvimento de cidadãos empreendedores é uma prioridade fundamental em qualquer país e que todos enfrentamos desafios e oportunidades comuns para alcançar esse objetivo.

De modo a atingir-se a dupla capacidade de atrair investimento estrangeiro e, simultaneamente estimular a criação de novos negócios, todos os países participantes mostraram o que melhor faziam na promoção de cidadãos empreendedores, criativos e inovadores no desenvolvimento de soluções para problemas. Foi uma visita extremamente gratificante e enriquecedora do ponto de vista profissional, técnico, cultural e pessoal.



ÍNDICE / TABLE OF CONTENTS

INTRODUÇÃO / INTRODUCTION	6/7
---------------------------	-----

COMENIUS

2012	10/11
2010	12/13
2009	14/15
2008	16/17
2007	18/19

ERASMUS

2012	22/23
2012	24/25
2011	26/27
2010	28/29
2009	30/31
2008	32/33
2007	34/35

LEONARDO DA VINCI

2012	38/39
2011	40/41
2010	42/43
2009	44/45
2008	46/47
2007	48/49

GRUNDTVIG

2012	52/53
2011	54/55
2009	56/57
2008	58/59
2007	60/61

TRANSVERSAL

2012	64/65
2011	66/67
2010	68/69
2009	70/71

AGÊNCIA NACIONAL PROGRAMA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA



Programa de
Aprendizagem ao
Longo da Vida