

Dossier de informações ECTS: Programa de graduação

Licenciatura em

CONTABILIDADE

www.gri.ipt.pt

A - Descrição Geral

Designação do Curso - Contabilidade

Qualificação atribuída - Licenciatura em Contabilidade, Grau de Licenciado

Nível da qualificação - Licenciatura, Primeiro Ciclo, Nível ISCED 6, Nível EQF 6

Requisitos de admissão

Gerais

Consideram-se candidatos elegíveis a esta Licenciatura, os estudantes titulares do 12.º ano de escolaridade ou legalmente equivalente. A candidatura pode também ser efetivada através dos seguintes concursos especiais:

- os estudantes provenientes do sistema de ensino português, por reingresso, mudança de curso e transferência.
- os titulares de um Curso de Especialização Tecnológica;
- os titulares de provas especialmente destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do Ensino Superior dos maiores de 23 anos ;
- os titulares de Cursos Médios ou Superiores;
- os estudantes provenientes de sistemas de ensino superior estrangeiro.

Específicos

Consideram-se candidatos elegíveis a esta Licenciatura, os estudantes titulares do 12º ano de escolaridade ou equivalente, com uma classificação mínima de 95 pontos, numa escala de 0 a 200, numa das seguintes provas nacionais de ingresso: Geografia (09) ou Economia (04) ou Matemática (16).

Regulamento de Creditação da Formação e Experiência Profissional (nas modalidades formal, não-formal e informal)

Gerais

A creditação das aprendizagens prévias encontra-se definida no Regulamento para o Reconhecimento, Validação e Creditação de qualificações e Competências da Escola Superior de Gestão de Tomar, disponível em <http://webmanager.ipt.pt/mgallery/default.asp?obj=3165>

Específicos

Não aplicável.

Requisitos da qualificação e regulamentos:

180 Créditos ECTS distribuídos por 6 Semestres curriculares (3 anos), cada um com 40 Semanas de estudo por ano, a tempo inteiro (20 semanas por semestre). Estes critérios de qualificação têm por base o estipulado no Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março.

Perfil do programa de estudos:

Uma vez terminado este ciclo de estudos, os estudantes deverão demonstrar ter uma base sólida das matérias que integram a formação dos auditores no mundo atual, proporcionando o desenvolvimento de competências próprias de uma carreira profissional, com responsabilidade em auditoria e fiscalidade, altamente prestigiante, qualificante e recompensadora.

Contribuir para a necessária transparência da informação que devem fornecer todas as entidades, independentemente da sua natureza, dentro do quadro ético que deve existir na sociedade, no setor empresarial público ou privado, como fator de proteção dos legítimos interesses dos acionistas, investidores, credores, trabalhadores e do Estado.

Contribuir para a prestação de boas contas dos recursos disponibilizados aos responsáveis pelos organismos da Administração Central e Local, pela consciência do relevo crescente do designado “value for money”.

Contribuir para a alteração de expectativas do trabalho do auditor, visto como uma ferramenta de apoio, em primeira linha, à gestão.

Principais resultados da aprendizagem:

Uma vez terminado este ciclo de estudos, os estudantes deverão demonstrar possuir:

- Uma base sólida de conhecimentos técnico-científicos, nas áreas da auditoria, contabilidade, fiscalidade, sistemas de informação, amostragem e análise de dados e das técnicas de comunicação, matérias que integram a formação dos auditores, permitindo-lhes trabalhar nos mais exigentes e diversos ambientes do mundo actual;
- Os referenciais teóricos, as metodologias, os instrumentos, as técnicas e a capacidade de reflexão que permitam a inserção, o exercício e o desenvolvimento profissional em organizações do sector empresarial, privado ou público, bem como, na Administração Central e Local;
- A capacidade de aprender de forma autónoma.

Perfil ocupacional dos diplomados:

Aos licenciados em Auditoria e Fiscalidade abrem-se diversas oportunidades profissionais, ficando, desde logo, habilitados a iniciar a profissão de auditor e a candidatar-se à Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

Têm igualmente lugar no quadro do funcionamento dos diversos órgãos de auditoria pública, como o Tribunal de Contas e as Inspeções-Gerais dos diversos Ministérios e de outros organismos públicos com funções semelhantes. As instituições europeias com funções de Auditoria fazem igualmente parte do leque das possibilidades de emprego, bem como a profissão de auditor interno e consultor.

A formação específica no domínio da contabilidade e da fiscalidade permitem o acesso à profissão de Técnico Oficial de Contas ou outras afins.

Acesso a outros ciclos de estudos:

O grau de licenciado em Auditoria e Fiscalidade permite aceder a cursos de pós-graduação e a cursos de 2.º ciclo (mestrados).

Na área de formação base, o licenciado em auditoria e fiscalidade tem ao seu dispor na ESGT dois cursos de 2.º ciclo: Mestrado em Auditoria e Análise Financeira e Mestrado em Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresarias (partilhado com o ISEG).

Estrutura curricular do curso

| Nome da Disciplina / Unidade curricular | Ano | Semestre | Créditos |
|---|-----|----------|----------|
| Contabilidade Financeira I | 1 | S1 | 6 |
| Economia | 1 | S1 | 6 |
| Informática de Gestão | 1 | S1 | 6 |
| Introdução à Gestão de Empresas | 1 | S1 | 6 |
| Matemática I | 1 | S1 | 6 |
| Contabilidade Financeira II | 1 | S2 | 6 |
| Fiscalidade I | 1 | S2 | 5 |
| Inglês Técnico | 1 | S2 | 5 |
| Introdução ao Estudo do Direito | 1 | S2 | 4 |
| Matemática II | 1 | S2 | 6 |
| Probabilidades e Estatística | 1 | S2 | 4 |
| Análise Financeira | 2 | S1 | 5 |
| Cálculo Financeiro | 2 | S1 | 5 |
| Contabilidade de Gestão I | 2 | S1 | 6 |
| Contabilidade Pública e Bancária | 2 | S1 | 4 |
| Direito das Empresas | 2 | S1 | 5 |
| Fiscalidade II | 2 | S1 | 5 |
| Contabilidade de Gestão II | 2 | S2 | 6 |
| Contabilidade Financeira Avançada I | 2 | S2 | 6 |
| Direito do Trabalho | 2 | S2 | 4 |
| Finanças Empresariais | 2 | S2 | 5 |
| Gestão de Operações | 2 | S2 | 4 |
| Projecto de Investimentos | 2 | S2 | 5 |
| Auditoria I | 3 | S1 | 6 |
| Contabilidade Financeira Avançada II | 3 | S1 | 6 |
| Direito Fiscal | 3 | S1 | 5 |
| Estratégia Empresarial | 3 | S1 | 4 |
| Produtos Derivados | 3 | S1 | 4 |
| Sistemas de Controlo de Gestão | 3 | S1 | 5 |

Estrutura curricular do curso (cont.)

| Nome da Disciplina / Unidade curricular | Ano | Semestre | Créditos |
|---|-----|----------|----------|
| Auditoria II | 3 | S2 | 6 |
| Empreendedorismo | 3 | S2 | 5 |
| Ética e Governação das Sociedades. | 3 | S2 | 4 |
| Simulação Empresarial | 3 | S2 | 15 |

Regulamentos de exames, avaliação e classificação

Gerais

As regras gerais de avaliação estão enquadradas na legislação Portuguesa e estão descritas no Regulamento Académico da Escola Superior de Gestão de Tomar, disponível na página <http://webmanager.ipt.pt/mgallery/default.asp?obj=4039>.

Ao grau académico de licenciado é atribuída uma classificação final, expressa no intervalo de 10 a 20 valores da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como no seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

Específicos

Não aplicável.

Requisitos de graduação:

A conclusão do ciclo de estudos requer a aprovação em todas as unidades curriculares que o compõem, de forma a totalizar 180 Créditos ECTS.

Regime de estudos:

Tempo integral ou tempo parcial, de acordo com o regulamento aprovado para o efeito.

Diretor do curso

Diretor: Jorge Manuel Marques Simões

Coordenador Erasmus: José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

Coordenador ECTS: José Manuel Barros Pinheiro Nogueira

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Contabilidade Financeira I |
| Código da Unidade Curricular | 90565 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC; e dominar a mecânica do processo de registo. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | Conceitos fundamentais da contabilidade; Factos patrimoniais; Equação fundamental de contabilidade; A noção, classificação e caracterização das contas; Métodos de registo contabilístico; análise da normalização contabilística; O SNC; Vantagens da normalização contabilística; Estrutura Conceptual; Meios financeiros líquidos; NCRF 2 27 5 8; Contas a Receber e contas a pagar. |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | As aulas decorrem tendo por base o método expositivo e demonstrativo. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Avaliação: Frequência, Exame e Exames de Recurso. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Economia |
| Código da Unidade Curricular | 90563 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Conceitos básicos em ciência económica 2. Contabilidade nacional 3. Correntes de pensamento económico 4. Policy-mix 5. Conceitos de procura e oferta. Elasticidades 6. Mercados concorrenciais, monopolistas e oligopolistas |
| Bibliografia Recomendada | - Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2009). <i>Economia</i> . Lisboa: McGraw-Hill - Santos, J. e Braga, J. e Teixeira, M. e St. Aubyn, M. (2001). <i>Macroeconomia</i> . Lisboa: McGraw-Hill - Frank, R. e Bernanke, B. (2012). <i>Princípios de Economia</i> . Lisboa: McGraw-Hill - Sousa, M. e Gomes, O. (2011). <i>Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos</i> . Lisboa: Edições Sílabo |
| Métodos de Ensino | Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados |
| Métodos e critérios de Avaliação | O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Informática de Gestão |
| Código da Unidade Curricular | 90564 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | 1) Consolidar noções básicas de arquitectura de computadores; Desenvolver capacidades de exploração de ferramentas tais como: 2) processamento de texto; 3) folhas de cálculo; 4)apresentações; 5) Explorar recursos de Internet e Web 2.0; 6)Entender a importância da segurança e privacidade dos dados |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não Aplicável |
| Programas Opcionais recomendados | Não Aplicável |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Arquitectura de Computadores 2. Processamento de Texto: Microsoft Word 3. Folhas de Cálculo: Microsoft Excel 4. Apresentações: Microsoft Powerpoint 5. Internet e Web 2.0 6. Segurança e Privacidade |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | Aulas teóricas expositivas e aulas prático-laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Teste escrito, com consulta, em frequência, ou nas épocas de exame. Realização de trabalho prático e sua discussão pública, com nota mínima de 7 valores em cada componente. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não Aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Introdução à Gestão de Empresas |
| Código da Unidade Curricular | 90562 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | O aluno no final da disciplina será capaz de entender todos os conceitos bases para um curso de gestão, bem como compreender os diversos conceitos que englobam o conceito geral de Gestão |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. O que é uma Organização. 2. A Administração por Objectivos 3. A Função Produção. 4. A função Financeira 5. A Função Comercial. 6. A Função dos Recursos Humanos |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | - Temas da actualidade e discussão de case studies; - Consultas de trabalhos, tendo em consideração os temas apresentados; |
| Métodos e critérios de Avaliação | Frequência (100%). Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%) |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Matemática I |
| Código da Unidade Curricular | 90561 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final desta unidade curricular os alunos serão capazes de analisar, interpretar e formular problemas no âmbito da Álgebra Linear e análise de projectos e terão adquirido as valências matemáticas que permitirão a extrapolação de problemas matemáticos para problemas de natureza económica e social. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Conhecimentos de cálculo algébrico. |
| Programas Opcionais recomendados | Não Aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | ANÁLISE DE PROJECTOS COM REDES: 1. Introdução ao Microsoft Project 2. Redes CPM e PERT 3. Análise financeira ÁLGEBRA LINEAR: 1. Matrizes (definição, tipos de matrizes, operações, característica, método de eliminação de Gauss e resolução de sistemas); 2. Determinantes (definição, propriedades, Teorema de Laplace, matriz adjunta e inversa, regra de Cramer e resolução de sistemas). |
| Bibliografia Recomendada | - Anton, H.(2010). <i>Elementary Linear Algebra</i> . USA: John Wiley & Sons - Strang, G.(2009). <i>Linear Algebra and its Applications</i> . USA: Wellesley Cambridge Press - Amaral, I. e Ferreira, M. (2008). <i>Algebra Linear: Matrizes e Determinantes</i> . (Vol. 1). Portugal: Edições Sílabo |
| Métodos de Ensino | Nas aulas teóricas introduzem-se os conceitos de um ponto de vista abstracto e de seguida abordam-se as respectivas consequências e aplicações. Nas aulas práticas incentiva-se a resolução autónoma de problemas, alguns com o Microsoft Project. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Avaliação contínua: teste escrito (70%)(nota mínima 6) e projecto com Microsoft Project (30%). Nas épocas de exame: teste escrito, classificado de 0 a 20 valores, sem consulta e sobre toda a matéria leccionada durante o semestre. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Contabilidade Financeira II |
| Código da Unidade Curricular | 90568 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | 1- Apreender conceitos e técnicas de registos contabilísticos inerentes às operações das classes 3, 4, 5, 6 e 7; 2- Analisar o reflexo das operações específicas na divulgação da informação; 3- Interpretar os outputs contabilísticos específicos a cada uma das operações realizadas; |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | I. Operações Gerais com Terceiros; II. Operações do Ciclo de Investimento; 1. Activos Fixos Tangíveis (NCRF 7); 2. Activos Intangíveis (NCRF 6); 3. Propriedades de Investimento (NCRF 11); 4. Investimentos Financeiros (NCRF 13 e NCRF 15); 5. Activos não correntes detidos para venda (NCRF 8); III. Operações do ciclo de financiamento IV. Apuramento do Resultado V. Demonstrações Financeiras |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica. |
| Métodos e critérios de Avaliação | A avaliação da unidade curricular integra, além de uma avaliação contínua, através de duas frequências, um exame final e outro de recurso. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Fiscalidade I |
| Código da Unidade Curricular | 905611 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso os alunos devem: ter conhecimento da importância dos problemas fiscais na gestão das empresas; das principais noções de direito fiscal; e da composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos e O estudo do IRS e IV |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1- Introdução aos impostos 2- Imposto sobre o Rendimento das pessoas singulares 3- Imposto sobre o valor acrescentado |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | Aulas presenciais |
| Métodos e critérios de Avaliação | Frequência e exame |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Inglês Técnico |
| Código da Unidade Curricular | 90566 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso, os alunos devem ser capazes de utilizar correctamente a Língua Inglesa nas formas oral e escrita, no contexto do curso de Auditoria e Fiscalidade. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | O Inglês como Língua Global. Trabalho e empregos: habilitações e competências; Curriculum Vitae; correspondência formal e por via telemática; comunicação telefónica. Finanças; negócios e finanças. Instituições financeiras. Folhas de balanço. Contabilidade: leis, regras e padrões. Auditorias. |
| Bibliografia Recomendada | - Coe, N. e Harrison, M. e Paterson, K. (2010). <i>Oxford Practice Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press - Murphy, R.(1995). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press - Hornby, A.(2005). <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> . Oxford: Oxford University Press |
| Métodos de Ensino | Aulas teórico-práticas. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Teste escrito no final do semestre, cuja classificação mínima para dispensa de exame deverá ser 10 valores. Exame para os alunos que faltarem ao teste ou não obtiverem a classificação mínima exigida. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Introdução ao Estudo do Direito |
| Código da Unidade Curricular | 905610 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 4 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | 1.Reconhecer o Direito como ordem normativa social. 2.Identificar as características das normas jurídicas. 3.Conhecer as fontes e os ramos de Direito. 4.Conhecer os órgãos do Estado e o seu funcionamento. 5.Compreender a relação jurídica na sociedade. 6.Analisar e entender a relação obrigaciona |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1.Introdução.O conceito de Direito. 2.Elementos do conceito de Direito. 3.A organização politica do Estado. 4.As fontes de Direito. 5.Os ramos de Direito. 6.A interpretação e a integração das normas jurídicas. 7. A relação jurídica. 8.A relação jurídica obrigacional. |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | Aulas teóricas expositivas e fichas de trabalho. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Duas frequências de avaliação ou exame final. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Francês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Matemática II |
| Código da Unidade Curricular | 90567 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | 1. Aquisição de conhecimentos no domínio da: 1.1. Análise Matemática; 1.2. Matemática Financeira; 1.3. Métodos numéricos; 2. Desenvolvimento da capacidade de raciocínio lógico, interpretação e cálculo. 3. Identificação, interpretação, formulação, resolução de problemas e tomada de decisão. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Conhecimentos de cálculo algébrico ao nível do 12º ano. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Cálculo diferencial em IR e IRn 2. Cálculo integral 3. Equações diferenciais lineares de 1ª e 2ª ordens 4. Matemática financeira 5. Análise Numérica |
| Bibliografia Recomendada | - Santos, C.(2002). <i>Santos, C. Fundamentos de análise numérica</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Amaral, I. e Ferreira, M. (2006). <i>Primitivas e Integrais</i> . (pp. 1-184). Lisboa, Portugal: Edições Sílabo - Larson, R.(2006). <i>Cálculo</i> . (Vol. I). USA: McGraw-Hill - Davis, D. e Armstrong, B. (2002). <i>College mathematics: Solving problems in finite mathematics and calculus</i> . USA: Pearson Education |
| Métodos de Ensino | As aulas teórico-práticas são expositivas, sendo os conteúdos programáticos apresentados tendo sempre em vista a sua aplicação prática, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos na discussão dos temas abordados. |
| Métodos e critérios de Avaliação | A avaliação é efectuada por intermédio de duas frequências escritas Caso não obtenha aprovação, é efectuado um exame de época normal/exame de recurso/exame de época trabalhador-estudante (aprovação: acima de 10) |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Probabilidades e Estatística |
| Código da Unidade Curricular | 90569 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Primeiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 4 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso os alunos devem possuir um sentido crítico da informação e conseguir, autonomamente, proceder a análises de dados e realizar o processo de tomada de decisão. É dada especial ênfase à análise de dados de natureza económica. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | I – Estatística Descritiva. II – Probabilidades. 2.1 Definições; 2.2 Probabilidades Condicionadas e Teorema de Bayes. III – Distribuição de Probabilidades. 3.1 Variáveis Aleatórias Discretas; 3.2 Variáveis Aleatórias Contínuas. IV – Estimação. 4.1 Estimação Pontual; 4.2 Intervalos de Confiança. V – Testes de Hipóteses. 5.1 Conceitos; 5.2 Nível de significância; 5.3 Testes para diversos parâmetros |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | Aulas teórico-práticas onde é feita a exposição dos conteúdos programáticos, ilustrando a sua aplicabilidade com exemplos / exercícios práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Prova final escrita, dispensando de exame caso a nota seja superior a 10 valores. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Análise Financeira |
| Código da Unidade Curricular | 905615 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso os alunos devem ser capazes de utilizar a Análise Financeira na empresa, tendo em linha de conta a análise do equilíbrio financeiro, da rentabilidade e do risco. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Contabilidade Financeira I Contabilidade Financeira II |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Introdução: objeto e enquadramento da Análise Financeira 2. Instrumentos-base da Análise Financeira 3. Solidez financeira e equilíbrio financeiro 4. Eficiência e rentabilidade 5. O risco operacional e financeiro |
| Bibliografia Recomendada | - Nabais, C. e Nabais, F. (2011). <i>Prática Financeira I – Análise económica & financeira</i> . Lisboa: Lidel - Neves, J.(2014). <i>Análise e Relato Financeiro - Uma visão integrada de gestão</i> . Lisboa: Texto Editores |
| Métodos de Ensino | Aulas teórico-práticas com resolução de casos práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | - Teste intermédio com ponderação de 40%; - Teste final com ponderação de 60% A opção por avaliação contínua exige que todas as suas componentes sejam realizadas. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Cálculo Financeiro |
| Código da Unidade Curricular | 905613 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | - Calcular valores actuais e valores futuros de um ou mais capitais; - Calcular e equacionar problemas relativos a diversas alternativas de financiamento e de aplicação financeira; - Avaliar e decidir entre diversas alternativas de financiamento ou d |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Frequência das disciplinas de Matemática. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1 - Introdução 2 - Regimes de equivalência 3 - Rendas 4 - Amortização de empréstimos 5 - Empréstimos por obrigações |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | Exposição teórica com apoio do quadro e de meios audiovisuais. - Resolução e explicação de exercícios práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | - Vários “mini-testes” a realizar durante o período de aulas - 40% de ponderação na nota final. - Uma prova final de frequência – 60% de ponderação na nota final. |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Contabilidade de Gestão I |
| Código da Unidade Curricular | 905612 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | 1. Reconhecer as limitações da Contabilidade Financeira 2. Distinguir custos 3. Distinguir os sistemas de custeio total, variável, racional 4. Compreender os pressupostos, âmbito de utilização e limite da análise CVR; 5. Reconhecer os diferentes regimes de fabrico |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Âmbito e objectivos da Contabilidade de Gestão; 2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções; 3. Sistemas de Custeio; 4. Análise de Custos/Volume/Resultados; 5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada; 6. As empresas industriais e os regimes de fabrico: |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica. |
| Métodos e critérios de Avaliação | A avaliação da unidade curricular integra, além de uma avaliação contínua, através de uma frequência, um exame final e de recurso. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Contabilidade Pública e Bancária |
| Código da Unidade Curricular | 905614 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 4 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Contabilidade Pública: Compreender o papel e as diferentes formas de utilização da Contabilidade nos serviços públicos enquadrados na reforma da administração financeira do Estado. Contabilidade Bancária: Conhecer os princípios contabilísticos e critérios de valorimetria da Instrução 23/2004. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicavel. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicavel. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | Contabilidade Pública: – Sector Público Administrativo e Sector Empresarial do Estado, Diferenças fundamentais do ponto de vista contabilístico Contabilidade Bancária: Normas e princípios contabilísticos; Definições e conceitos; Quadro e âmbito das contas; Critérios valorimétricos; Documentos de prestação de contas; Normas específicas de contabilização; Principais Avisos e instruções do BP. |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | As aulas decorrem tendo por base o método expositivo e demonstrativo. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Avaliação: Frequência, Exame e Exames de Recurso. |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicavel. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Direito das Empresas |
| Código da Unidade Curricular | 905617 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Fornecer aos alunos uma visão mais completa possível da disciplina jurídica da actividade económico empresarial e dos seus respectivos agentes, bem como dos actos jurídicos desenvolvidos nesta área. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | I - Introdução; II – Dos actos de comércio; III – Das regras gerais dos actos de comércio; IV – Os sujeitos da actividade comercial; V – A organização do comerciante; VI – A protecção da empresa; VII – Insolvência, Falência e Recuperação de Empresas; VIII – Contratos Comerciais; IX – Os títulos de crédito; X - As Sociedades Comerciais. |
| Bibliografia Recomendada | - Coutinho de Abreu, J.(2012). <i>Curso de Direito Comercial</i> . (Vol. I). Coimbra: Almedina - Coutinho de Abreu, J.(2013). <i>Curso de Direito Comercial - Das Sociedades Comerciais</i> . (Vol. II). Coimbra: Almedina - Pupo Correia, M.(2013). <i>Direito Comercial</i> . Lisboa: Ediforum - Cordeiro, M.(2012). <i>Manual de Direito Comercial</i> . Coimbra: Almedina |
| Métodos de Ensino | Aulas teórico-práticas, nas quais são desenvolvidos os vários conteúdos programáticos, seguindo-se um período para resolução de exercícios práticos e esclarecimento de dúvidas. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Dois frequências de avaliação ou exame final. |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Fiscalidade II |
| Código da Unidade Curricular | 905616 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso os alunos devem: ter conhecimento da importância dos problemas fiscais na gestão das empresas, das principais noções de direito fiscal, a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos e o estudo do IRC e dos impostos sobre o património. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1- Imposto sobre o rendimento das pessoas colectivas 2- Impostos sobre o património |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | Aulas presenciais |
| Métodos e critérios de Avaliação | Frequência e exame |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Contabilidade de Gestão II |
| Código da Unidade Curricular | 905618 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | 1. Identificar e distinguir os sistemas de contas 2. Relacionar o processo de elaboração do orçamento anual com as funções de gestão 3. Distinguir e enunciar os desvios contabilísticos e os desvios de natureza extra-contabilística 4. Descobrir os dois estádios que caracterizam o método ABC |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Sistemas de Contas 2. O Orçamento Anual: 3. Sistemas de Custeio Básico: 4. Controlo Orçamental: 5. Sistema de Custeio Padrão: 6. Método ABC (Activity Based Costing): |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica. |
| Métodos e critérios de Avaliação | A avaliação da unidade curricular integra, além de uma avaliação contínua, através de um trabalho prático (40%) e uma frequência (60%), um exame final ou de recurso. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Contabilidade Financeira Avançada I |
| Código da Unidade Curricular | 905619 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Conhecer e aplicar as normas internacionais de contabilidade no contexto empresarial |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Conhecimentos em contabilidade financeira |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável |
| Conteúdos da Unidade Curricular | Dissolução e Liquidação de Sociedades IAS 7 IAS 8 IAS 23 IAS 36 IAS 11 IAS 37 IAS 20 IAS 41 Relato Financeiro |
| Bibliografia Recomendada | - Mackenzie, B. et al. (2014). <i>Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards</i> . New Jersey: John Wiley & Sons, Inc - Elliott, B. e Elliott, J. (2006). <i>Financial Accounting, Reporting and Analysis: International Edition</i> . Harlow: Pearson Education Limited (0). <i>OTOC</i> . Acedido em 1 de abril de 2014 em www.otoc.pt (0). <i>IFRS</i> . Acedido em 1 de abril de 2014 em www.ifrs.org |
| Métodos de Ensino | Presencial Resolução de casos práticos |
| Métodos e critérios de Avaliação | Resolução de casos práticos Avaliação contínua (por frequência) e exame presencial |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Direito do Trabalho |
| Código da Unidade Curricular | 905623 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 4 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Conhecer o ramo do Direito que regula as relações de trabalho e apreender os instrumentos de regulação desta área da realidade social, distinguindo entre o Direito Colectivo e o Individual. Identificar a tipologia dos contratos, os direitos e deveres das partes contratantes e as formas de cessação. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1.Introdução. 2.Quadros institucionais. 3.Fontes de Direito do Trabalho. 4.Os direitos de personalidade. 5.Contrato Individual de Trabalho. 6.Referências jurisprudenciais. |
| Bibliografia Recomendada | - Xavier, B.(2011). <i>Manual de Direito do Trabalho</i> . Lisboa: Verbo - Almeida, F.(2012). <i>Código do Trabalho</i> . Coimbra: Coimbra Editora |
| Métodos de Ensino | Aulas teóricas expositivas e aulas práticas, com realização de casos práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Duas frequências de avaliação, com a ponderação de 40%, cada, na classificação final e um trabalho a apresentar em aula com a ponderação de 20% ou exame final. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Finanças Empresariais |
| Código da Unidade Curricular | 905621 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso os alunos devem demonstrar à-vontade no campo da gestão financeira da empresa, e dominar um conjunto de modelos e técnicas que os habilitam a uma melhor compreensão ou mais eficaz desempenho das funções de gestão financeira. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável |
| Programas Opcionais recomendados | Análise Financeira. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Política de financiamento 2. Política de dividendos 3. Gestão financeira de curto prazo |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | Aulas teórico práticas com resolução de casos práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Mini teste individual - 15% Teste final – 85% |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Gestão de Operações |
| Código da Unidade Curricular | 905622 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 4 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso os alunos deverão ter a capacidade de utilizar os principais recursos do planeamento, programação e controle da produção por forma a maximizar a produtividade. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não Aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não Aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1-Previsão da procura. 2-Planeamento agregado. 3-Produto e análise de processos. 4-Gestão de materiais e de stocks com procura independente. 5-Produção just-in-time. 6-Decisões estratégicas. |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Teste escrito. Realização de trabalho prático. |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Projecto de Investimentos |
| Código da Unidade Curricular | 905620 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Segundo Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Estudo e compreensão dos conceitos mais significativos referentes à Análise de Projetos Investimento, na ótica da avaliação de adição de valor à Empresa. Dar-se-á especial atenção às regras de avaliação de projetos de investimento e à incorporação de técnicas de análise do risco. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Frequência da disciplina de Cálculo Financeiro |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável |
| Conteúdos da Unidade Curricular | I – INTRODUÇÃO GERAL ÀS FINANÇAS EMPRESARIAIS II – AS FERRAMENTAS DA AVALIAÇÃO DE ATIVOS III – RISCO E ESTIMAÇÃO DO CUSTO DE CAPITAL IV - ASPETOS GERAIS E DE ENQUADRAMENTO DA AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE INVESTIMENTO V - REGRAS DE DECISÃO DE INVESTIMENTO VI - RISCO E INCERTEZA NA ANÁLISE DE PROJETOS DE INVESTIMENTO. VII – RETORNOS DE INVESTIMENTOS E ESTRATÉGIA EMPRESARIAL: NOTAS FINAIS |
| Bibliografia Recomendada | - , ,(2001). <i>Corporate Finance: Theory and Practice</i> . USA: John Wiley & Sons - Barros, C.(2007). <i>Avaliação Financeira de Projetos de Investimento</i> . Lisboa: Escolar Editora |
| Métodos de Ensino | Exposição teórica com apoio do quadro e de meios audiovisuais. Resolução e explicação de casos práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | - Dois Testes Escritos, com duração de 1 h 30'; 90%. - Qualidade da Participação nas aulas: 10 % A não realização de um componente de avaliação resultará numa nota de zero valores no mesmo. |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Auditoria I |
| Código da Unidade Curricular | 905625 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final da UC os alunos devem obter uma compreensão global do trabalho de auditoria e das suas condições técnicas, pessoais e legais. Devem ainda possuir conhecimentos gerais sobre o planeamento e a execução da auditoria e as principais normas nacionais e internacionais aplicáveis. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não tem pré-requisitos formalmente definidos. No entanto, é importante que os estudantes possuam um bom domínio das matérias de contabilidade. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Introdução – objetivos da informação financeira e necessidade da auditoria 2. Normas de auditoria e profissão de auditor 3. Compromisso e planeamento do trabalho de auditoria 4. Controlo interno 5. Prova de auditoria 6. Auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas 7. Aspectos de natureza contabilística a considerar na auditoria às demonstrações financeiras |
| Bibliografia Recomendada | - Almeida, B.(2014). <i>Manual de Auditoria Financeira</i> . Coimbra: Escolar Editora - Correia Alves, G. e Baptista da Costa, C. (2011). <i>Casos Práticos de Auditoria Financeira</i> . Lisboa: Rei dos Livros - Baptista da Costa, C.(2014). <i>Auditoria Financeira - Teoria e Prática</i> . Lisboa: Rei dos Livros - IFAC, I.(2014). <i>Handbook of International Auditing, Assurance and Ethics Pronouncements</i> . New York: IFAC |
| Métodos de Ensino | Aulas teóricas expositivas, onde se descreve e exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais. Aulas práticas, onde se propõe a resolução de casos práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | A avaliação contínua será a média de 2 testes intercalares e de 1 prova escrita individual complementar (com mínimo de 7 val). Os alunos não aprovados na avaliação contínua fazem um exame escrito, que abrange as diversas componentes do programa. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Contabilidade Financeira Avançada II |
| Código da Unidade Curricular | 905628 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Conhecer e aplicar as normas internacionais de contabilidade no contexto empresarial |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Conhecimentos em contabilidade financeira |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável |
| Conteúdos da Unidade Curricular | IAS 12 IAS 31 IAS 28 IFRS 3 IAS 27 |
| Bibliografia Recomendada | - Mackenzie, B. e Coetsee, D. e Njikizana, T. e Chamboko, R. (2012). <i>Wiley IFRS 2012: Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards</i> . New jersey: John Wiley and Sons Inc., Hoboken (0). <i>Ordem dos Revisores Oficiais de Contas</i> . Acedido em 1 de setembro de 2014 em http://www.oroc.pt/ (0). <i>IFRS Foundation and the IASB</i> . Acedido em 1 de setembro de 2014 em http://www.ifrs.org/Home.htm (0). <i>Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas</i> . Acedido em 1 de setembro de 2014 em http://www.otoc.pt/pt/ |
| Métodos de Ensino | Presencial Resolução de casos práticos |
| Métodos e critérios de Avaliação | Resolução de casos práticos Avaliação contínua (por frequência) e exame presencial |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Direito Fiscal |
| Código da Unidade Curricular | 905624 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso os alunos devem ser conhecer o Direito Tributário, centrado no estudo das suas componentes administrativa (procedimento) e contenciosa (processo), com referência à prática dos actos no tempo e aos meios alternativos de resolução de conflitos. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | I - Introdução; II – Procedimento Tributário; III – Processo tributário; |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | O curso teórico e prático é constituído por aulas teóricas, ministradas ao universo do curso, nas quais o desenvolvimento dos assuntos é precedido da apresentação do sumário da aula, e seguido de um período para esclarecimento de dúvidas. |
| Métodos e critérios de Avaliação | Duas frequências de avaliação ou exame final. |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Estratégia Empresarial |
| Código da Unidade Curricular | 905626 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 4 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso os alunos devem demonstrar conhecimentos, competências e capacidade de gerar alternativas estratégicas nas empresas, bem como demonstrar reflexão crítica em relação à análise, formulação e planeamento estratégico. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1.Origens do pensamento estratégico 2.Escolas do pensamento estratégico 3.Análise estratégica 4.Análise da empresa 5.Formulação da estratégia 6.Adequação da estratégia para adaptação a situações específicas do sector e da empresa. 7.Conceito, desafios e mudanças nos sistemas de informação 8.Análise de gestão, com a informação e a integração na estratégia das empresas. 9.Casos práticos |
| Bibliografia Recomendada | - Carvalho, J.(2006). <i>Manual de Estratégia, Conceitos Prática e Roteiro</i> . Lisboa: Edições Sílabo - Arthur A, T. e John, G. (2008). <i>Administração Estratégica</i> . Lisboa: McGraw-Hill - ,.(2008). <i>Gestão Estratégia, Conceitos modelos e instrumentos</i> . Lisboa: Escolar Editora |
| Métodos de Ensino | Temas da actualidade e discussão de case studies, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio (data-show, power-point). |
| Métodos e critérios de Avaliação | Avaliação: Trabalhos práticos com apresentação, 50% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 50%. Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%). |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Produtos Derivados |
| Código da Unidade Curricular | 905627 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 4 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final do curso os alunos devem dominar conhecimentos básicos sobre os mercados e produtos derivados, de forma a conseguirem seleccionar a melhor decisão de investimento, avaliando esses produtos e analisando os riscos inerentes e os factores que influenciam o seu valor. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1 – INSTRUMENTOS DO MERCADO DE DERIVADOS.2 – FORWARD OU CONTRATOS A PRAZO.3 – MERCADOS E CONTRATOS DE FUTUROS.4 - OPÇÕES.5 – ESTRATÉGIAS COM OPÇÕES EM DECISÕES DE INVESTIMENTO E ESPECULAÇÃO.6 - SWAPS |
| Bibliografia Recomendada | - Pires, C.(2011). <i>Mercados e Investimentos Financeiros</i> . : Escolar Editora - Bodie, . e Kane, . e Marcus, . (2008). <i>Investments</i> . : McGraw-Hill - Haugen, R.(2000). <i>Modern Investment Theory</i> . : Prentice Hall - Brealey, R. e Myers, S. (2011). <i>Principles of Corporate Finance</i> . : McGraw-Hill |
| Métodos de Ensino | Aulas teórico-práticas. |
| Métodos e critérios de Avaliação | A avaliação para dispensa de Exame é de 10 valores. Realização de trabalhos individuais (30%) e teste escrito individual (70%) |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|--|
| Nome da Unidade Curricular | Sistemas de Controlo de Gestão |
| Código da Unidade Curricular | 905629 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Primeiro Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Dotar os alunos de um conhecimento teórico e prático que lhes permita entender a dinâmica que o controlo de gestão assume nas organizações. Saberão identificar as necessidades de um sistema de controlo de gestão, a sua correta implementação e os instrumentos de pilotagem para o controlo da atividade |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1-A definição e as bases do controlo de gestão. 2-A informação financeira para o controlo de gestão. 3-O planeamento e acompanhamento das actividades. 4- Instrumento de orientação do comportamento. |
| Bibliografia Recomendada | |
| Métodos de Ensino | Aulas teórico-práticas, sendo a matéria apoiada pela discussão de casos práticos, com a participação ativa dos alunos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | AVALIAÇÃO PERÍODICA OU EXAME NORMAL: Dois testes e um trabalho prático (nota mínima 8 em cada um). Total mínimo para aprovar: 9,5. Testes têm 70% de peso e trabalho 30% EXAME DE RECURSO OU ESPECIAL: Um exame com nota mínima de 9,5 para aprovar. |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Auditoria II |
| Código da Unidade Curricular | 905632 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 6 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final da UC os alunos devem obter uma compreensão global das diversas fases de um trabalho de auditoria, incluindo o relato aos stakeholders e a verificação do cumprimento das obrigações fiscais. Devem ainda conhecer os principais aspetos de natureza contabilística a considerar numa auditoria. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não tem pré-requisitos formalmente definidos. No entanto, é importante que os estudantes possuam um bom domínio das matérias de contabilidade. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Aspetos de natureza contabilística a considerar na auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas - Parte II 2. Auditoria às demonstrações financeiras e outros documentos de prestação de contas - outros aspetos. 3. Conclusão da auditoria 4. O relato em auditoria |
| Bibliografia Recomendada | - Baptista da Costa, C.(2010). <i>Auditoria Financeira - Teoria e Prática</i> . Lisboa: Rei dos Livros - Baptista da Costa, C. e Correia Alves, G. (2011). <i>Casos Práticos de Auditoria Financeira</i> . Lisboa: Rei dos Livros - Almeida, B.(2014). <i>Manual de Auditoria Financeira</i> . Coimbra: Escolar Editora - Arens, A. e Elder, R. e Beasley, M. (2009). <i>Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach</i> . New Jersey: Ed. Prentice Hall |
| Métodos de Ensino | Aulas teóricas expositivas, onde se descreve e exemplifica a aplicação dos princípios fundamentais. Aulas práticas, onde se propõe a resolução de casos práticos. |
| Métodos e critérios de Avaliação | A avaliação é contínua, considerando a participação nas aulas e nos casos práticos e uma prova escrita individual complementar. Os alunos não aprovados na avaliação contínua fazem um exame escrito, que abrange as diversas componentes do programa. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Empreendedorismo |
| Código da Unidade Curricular | 905633 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 5 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | O desígnio da cadeira é fomentar o espírito empreendedor dos alunos, dotando-os duma visão genérica sobre o fenómeno do empreendedorismo e seus determinantes, dotando-os dos principais conceitos, modelos e ferramentas que os permitam participar no processo de criação e gestão de novos negócios |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Conhecimentos básicos de gestão |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | I – INTRODUÇÃO AO EMPREENDEDORISMO II - O EMPREENDEDOR III – O PROCESSO DE INOVAÇÃO E A IDENTIFICAÇÃO DE OPORTUNIDADES. IV - O PLANO DE NEGÓCIOS. V – ANÁLISE E FORMULAÇÃO DA ESTRATÉGIA VI - O PLANO DE MARKETING DA NOVA EMPRESA VII – REUNIÃO E GESTÃO DOS RECURSOS HUMANOS VIII – A FORMA JURÍDICA IX – O FINANCIAMENTO X – ANÁLISE ECONÓMICO-FINANCEIRA XI - ANÁLISE DE PROJETOS DE INVESTIMENTO |
| Bibliografia Recomendada | - Santos, J. e Ferreira, M. (2008). <i>Ser Empreendedor – Pensar Criar e Moldar a Nova Empresa</i> . (Vol. 1). Lisboa: Edições Sílabo - Osterwalder, A. e , Y. (2011). <i>Criar Modelos de Negócios</i> . Lisboa: Dom Quixote |
| Métodos de Ensino | Aulas teórico-práticas em que se apresenta e discute a matéria base, com apresentação de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica. Os Planos de Negócios dos alunos são desenvolvidos e acompanhados ao longo das aulas. |
| Métodos e critérios de Avaliação | - 1 Teste Escrito, sem consulta; - Trabalho de grupo; - Qualidade de Participação nas Aulas. Exame Final para os não dispensados (exigida a execução prévia do trabalho de grupo) |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Ética e Governação das Sociedades. |
| Código da Unidade Curricular | 905631 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 4 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | Desenvolver a problemática da participação dos stakeholders no governo das empresas, e sua responsabilidade social Abordar os princípios éticos e deontológicos, e especialmente, estudar o Código Deontológico dos Técnicos oficiais de Contas, no sentido de fortalecer e prestigiar a profissão. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não aplicável. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1.Noção de ética e deontologia 2.Ética Empresarial 3.A empresa como organização eticamente responsável 4.Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional 5. Estatuto e Código Deontológico dos TOC. 6.Casos práticos. |
| Bibliografia Recomendada | - Nunes, M.(2010). <i>Estatutos da OTOC - anotado</i> . Lisboa: Vida Económica - , (2008). <i>Introdução à Ética Empresarial</i> . Lisboa: Príncipia Editora - Helena e cardoso, C.(2007). <i>Gestão Ética e Socialmente Responsável</i> . Lisboa: RH |
| Métodos de Ensino | Temas da atualidade e discussão de case studies, de acordo com o programa ministrado; Consultas e desenvolvimento de trabalhos práticos tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio (data-show, power-point). |
| Métodos e critérios de Avaliação | Avaliação: Trabalhos práticos com apresentação, 25% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 75%. Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%). |
| Língua de Ensino | Português |
| Estágio | Não aplicável. |

B - Descrição das unidades curriculares

| | |
|---|---|
| Nome da Unidade Curricular | Simulação Empresarial |
| Código da Unidade Curricular | 905630 |
| Tipo de Unidade Curricular | Obrigatória |
| Nível da Unidade Curricular | Primeiro Ciclo |
| Ano | Terceiro Ano |
| Semestre/Trimestre | Segundo Semestre |
| Número de ECTS | 15 |
| Nome do Professor | |
| Objetivos da unidade curricular | No final da UC os alunos devem possuir uma visão prática da profissão de Técnico Oficial de Contas, designadamente, nas matérias contabilísticas e fiscais. Devem ainda adquirir uma vivência ética da profissão, desenvolvida em ambiente de simulação da realidade empresarial. |
| Método de interação | Presencial |
| Pré-requisitos e co requisitos | Não tem pré-requisitos formalmente definidos. No entanto, é importante que os estudantes possuam bons conhecimentos de contabilidade e fiscalidade. |
| Programas Opcionais recomendados | Não aplicável. |
| Conteúdos da Unidade Curricular | 1. Objetivos da Simulação Empresarial 2. Criação de uma atividade empresarial 3. Simulação de situações que permitam o registo de operações e o cumprimento de obrigações legais ao longo de um exercício completo 4. Preparação e análise das demonstrações financeiras 5. Prestação de contas aos sócios 6. Obrigações de registo comercial 7. Cumprimento das obrigações fiscais |
| Bibliografia Recomendada | - Borges, A. e Rodrigues, A. e Rodrigues, R. (2010). <i>Elementos de Contabilidade Geral</i> . Lisboa: Áreas Editora - Araújo, D. e Cardoso, P. e Novais, J. (2013). <i>Manual de Prestação de Contas nas Sociedades Comerciais</i> . Lisboa: Vida Económica - Baptista da Costa, C. e Correia Alves, G. (2013). <i>Contabilidade Financeira</i> . Lisboa: Rei dos Livros |
| Métodos de Ensino | As aulas são essencialmente práticas, orientadas para o desenvolvimento da atividade comercial e correspondente tratamento contabilístico e fiscal. Existem algumas sessões teóricas para revisão e atualização dos conhecimentos adquiridos noutras UC. |
| Métodos e critérios de Avaliação | A avaliação será contínua, ao longo do semestre, de acordo com diversos pontos de controlo que se encontram definidos. Para os alunos que não frequentarem o número exigido de aulas ou que não obtiverem aprovação fazem um exame prático. |
| Língua de Ensino | Português Tutoria em Inglês |
| Estágio | Não aplicável. |

