

A – Descrição Geral

Designação do Curso – Gestão de Empresas.

Qualificação atribuída – Licenciatura, grau de Licenciado.

Requisito de admissão – O ingresso no curso pode ser efectuado através do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, dos Concursos Especiais de Acesso ou dos Regimes de Reingresso, Mudança de Curso e Transferência. Para os alunos se candidatarem através do Concurso Nacional de Acesso, terão de realizar uma das seguintes três provas de ingresso: Matemática, Economia e Geografia.

Objectivos Educacionais e Profissionais – A Licenciatura em Gestão de Empresas é composta por 180 ECTS distribuídos ao longo de 6 semestres, conferindo no final do 3º ano o grau de Licenciado em Gestão de Empresas.

O plano de estudos da Licenciatura em Gestão de Empresas é estruturado em dois ramos de especialização: ramo de Organização e Gestão de Empresas e ramo de Gestão Financeira.

O objectivo central da Licenciatura em Gestão de Empresas é o de desenvolver e promover as capacidades exigíveis a um gestor com características interventivas e empreendedoras, capazes de comportarem uma análise dinâmica e integrada do meio envolvente.

As unidades curriculares terão uma vertente do “saber-fazer” de forma a garantir uma melhor compreensão da realidade económica e das boas práticas de gestão.

Acesso ao grau seguinte de estudos – O grau de Licenciado permite a candidatura a estudos pós-graduados.

Tabela da estrutura do Curso com Créditos (60 por ano) –

LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS

RAMO DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS

Nome do Disciplina/Unidade curricular	Ano	Semestre	Número de créditos
Matemática I	1.º	1.º	6
Introdução à Gestão de Empresas	1.º	1.º	6
Economia	1.º	1.º	6
Informática de Gestão	1.º	1.º	6

Contabilidade Financeira I	1.º	1.º	6
Gestão Operacional de Negócios e Mercados	1.º	2.º	5
Matemática II	1.º	2.º	6
Contabilidade Financeira II	1.º	2.º	6
Estatística I	1.º	2.º	4
Introdução ao Estudo do Direito	1.º	2.º	4
Modelos de Gestão	1.º	2.º	5
Contabilidade de Gestão I	2.º	1.º	6
Cálculo Financeiro	2.º	1.º	5
Direito das Empresas	2.º	1.º	5
Introdução às Finanças	2.º	1.º	5
Fiscalidade I	2.º	1.º	5
Estatística II	2.º	1.º	4
Contabilidade de Gestão II	2.º	2.º	6
Gestão de Recursos Humanos	2.º	2.º	6
Fiscalidade II	2.º	2.º	6
Comunicação e Negociação Empresarial	2.º	2.º	6
Tópicos de Finanças	2.º	2.º	6
Gestão Financeira	3.º	1.º	5
Sistemas de Controlo de Gestão	3.º	1.º	5
Planeamento Estratégico	3.º	1.º	5
Empreendedorismo	3.º	1.º	6
Produção e Operações	3.º	1.º	5
Distribuição e Logística	3.º	1.º	4
Projecto Empresarial	3.º	2.º	8
Gestão da Qualidade	3.º	2.º	4

Análise Estrutural de Negócios	3.º	2.º	5
Direito do Trabalho	3.º	2.º	4
Auditoria	3.º	2.º	6
Liderança	3.º	2.º	3

LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS

RAMO DE GESTÃO FINANCEIRA

Nome do Disciplina/Unidade curricular	Ano	Semestre	Número de créditos
Matemática I	1.º	1.º	6
Introdução à Gestão de Empresas	1.º	1.º	6
Economia	1.º	1.º	6
Informática de Gestão	1.º	1.º	6
Contabilidade Financeira I	1.º	1.º	6
Gestão Operacional de Negócios e Mercados	1.º	2.º	5
Matemática II	1.º	2.º	6
Contabilidade Financeira II	1.º	2.º	6
Estatística I	1.º	2.º	4
Introdução ao Estudo do Direito	1.º	2.º	4
Modelos de Gestão	1.º	2.º	5
Contabilidade de Gestão I	2.º	1.º	6
Cálculo Financeiro	2.º	1.º	5
Direito das Empresas	2.º	1.º	5
Introdução às Finanças	2.º	1.º	5
Fiscalidade I	2.º	1.º	5
Estatística II	2.º	1.º	4

Contabilidade de Gestão II	2.º	2.º	6
Gestão de Recursos Humanos	2.º	2.º	6
Fiscalidade II	2.º	2.º	6
Comunicação e Negociação Empresarial	2.º	2.º	6
Tópicos de Finanças	2.º	2.º	6
Contabilidade Financeira Avançada	3.º	1.º	5
Sistemas de Controlo de Gestão	3.º	1.º	5
Planeamento Estratégico	3.º	1.º	5
Avaliação e Reestruturação de Empresas	3.º	1.º	6
Futuros e Opções	3.º	1.º	5
Sistemas de Apoio à Decisão	3.º	1.º	4
Projecto Financeiro Aplicado	3.º	2.º	8
Investimentos	3.º	2.º	6
Finanças Internacionais	3.º	2.º	6
Direito do Trabalho	3.º	2.º	4
Auditoria	3.º	2.º	6

Exame final, se existente – Não existe.

Regras de avaliação contínua e final – As regras de avaliação de cada unidade curricular são definidas pelo respectivo docente.

Coordenador Departamental ECTS – Equiparado a Professor Adjunto Doutor Pedro Frouco Marques.

LICENCIATURA EM GESTÃO DE EMPRESAS

RAMO DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS:

	B – Descrição das unidades curriculares
Nome da Unidade Curricular	Matemática I
Código da Unidade Curricular	9152101
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	I
Ano	1º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Cristina M. M. Andrade, Ana Cristina B. Nata
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Com a disciplina de matemática pretende-se que o aluno adquira e consolide as valências matemáticas necessárias ao estudo das realidades de natureza económica e social. Os conceitos são apresentados de um ponto de vista matemático, mas ressaltando sempre a ligação directa à vertente prática das várias aplicações que os caracterizam. Com este objectivo, os conteúdos são introduzidos de forma a servirem de apoio a todas as disciplinas do curso que deles necessitem, promovendo deste modo, a transversalidade interdisciplinar.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1ª Parte – Álgebra Linear. 1. Matrizes 2. Determinantes 2ª Parte – Análise Matemática Real. 1. Generalidades sobre funções em IR e IRn 2. A derivada em IR e IRn 3. Cálculo integral 4. Aplicações à matemática financeira
Bibliografia Recomendada	Ferreira, M.A.M.; Amaral, Isabel (2006): Exercícios de Álgebra Linear 1º Volume Matrizes e Determinantes. Edições Sílabo. Ferreira, M.A.M.; Amaral, Isabel (2006): Exercícios de Primitivas e Integrais. Edições Sílabo. Ferreira, M.A.M. (1999): Exercícios de cálculo diferencial em IRn. Edições Sílabo. Armstrong, Bill; Davis, Don (2002): College Mathematics, Solving problems in finite mathematics and calculus. Pearson Education
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequências e Exames (presenciais)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Introdução à Gestão de Empresas
Código da Unidade Curricular	9152102
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Jorge Manuel Marques Simões
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	O aluno após frequência e participação assídua nas aulas, terá possibilidades de compreender os diversos conceitos que englobam o conceito geral de Gestão, e com a resolução de casos poderá colocar em prática todos esses mesmos conceitos. Note-se que o aluno no final da disciplina será capaz de entender todos os conceitos bases para um curso de gestão.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1. O que é uma Organização.2. A Administração por Objectivos 3. A Função Produção. 4. A função Financeira 5. A Função Comercial. 6. A Função dos Recursos Humanos
Bibliografia Recomendada	- Rego, Arménio; Cunha, Miguel (2007). O Tão da Eficácia Organizacional, Edições Sílabo, Lisboa. - Reis, Lopes dos; Paulino, António (1994). Gestão dos Stocks e Compras, Editora Internacional, Lisboa. - Robalo, António (1997). Teorias Contingenciais de Organização, Edições Sílabo, Lisboa. - Rocha, José António de Oliveira (1999). Gestão de Recursos Humanos, Editorial Presença, Lisboa. - Sousa, António de (1998). Introdução à Gestão: Uma Abordagem Sistémica, Editorial Verbo, Lisboa.
Métodos de Ensino	Temas da actualidade, bem como a discussão de case studies, de acordo com os programas ministrados; Exemplos, exercícios e aplicações de forma oral e escrita, visando uma melhor compreensão e aprendizagem, por parte dos discentes; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio às disciplinas leccionadas (data-show, power-point).
Métodos de Avaliação	Frequência (100%). Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%)
Língua de Ensino	Português

B – Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Economia
Código da Unidade Curricular	9152103
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Maria do Rosário Baeta Neves (Professora). Luís Carlos Cardoso (Assistente).
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Compreender e descrever questões macro e microeconómicas usando o raciocínio da ciência económica; saber utilizar as fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informação relevante para abordar cada problema e escrever relatórios escritos sobre problemas económicos.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Conceitos básicos em ciência económica. Contabilidade nacional. Diferentes correntes de pensamento económico integradas na sua época histórica. <i>Policy-mix</i> e o impacto no ambiente externo de uma unidade económica: aplicação à economia portuguesa. Apresentação dos elementos básicos da procura e oferta. Aplicação do conceito de elasticidade. Características fundamentais em mercados concorrenciais, monopolistas e oligopolistas.
Bibliografia Recomendada	Castro, Alberto de, Barbot, Cristina e Nascimento, Álvaro (1994), <i>Microeconomia</i> , Lisboa, McGraw-Hill. Frank, Robert H. e Bernanke, Ben S. (2003), <i>Princípios de Economia</i> , Lisboa, McGraw-Hill. Medeiros, Eduardo Raposo (2000), <i>Economia Internacional</i> , Lisboa, ISCSP. Neves, João César das (1992), <i>Introdução à Economia</i> , Lisboa, Editorial Verbo. Porto, Manuel (2004), <i>Economia</i> , Coimbra, Livraria Almedina.
Métodos de Ensino	Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições e análise de casos de estudo.
Métodos de Avaliação	a) Avaliação contínua: testes individuais com média aritmética mínima de 10 valores. b) Exame final: classificação mínima de 10 valores.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Informática de Gestão
Código da Unidade Curricular	9152104
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1.º
Semestre/Trimestre	1.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Célio Gonçalo Marques. Vasco Gestosa da Silva
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Consolidar noções básicas sobre informática e arquitectura de computadores. Desenvolver capacidades de exploração de ferramentas como processadores de texto, folhas de cálculo, apresentações e sistemas de gestão de base de dados. Explorar os recursos das redes de computadores e da Internet.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução à Informática e Noções de Arquitectura de Computadores. Processamento de Texto: Microsoft Word. Folha de Cálculo: Microsoft Excel. Apresentações: Microsoft Powerpoint Redes e Internet. Sistemas de Gestão de Bases de Dados: Access
Bibliografia Recomendada	MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Noções de Arquitectura de Computadores</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Microsoft Excel</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Processamento de Texto: Microsoft Word</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Apresentações: Microsoft Powerpoint</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Redes de Computadores e Internet</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Sistemas de Gestão de Bases de Dados: Access</i> , AIDTIC, IPT, 2008.
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequência (50%) + Projecto (45%) + Trabalho Individual (5%)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Financeira I
Código da Unidade Curricular	9152105
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Carlos António Rosa Lopes. Pedro Augusto Nogueira Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Conceitos contabilísticos fundamentais. O Balanço e Demonstração de Resultados. Conta: noção e estudo das principais contas. Introdução ao POC. Estudo das contas: Disponibilidades, Terceiros e Existências
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução; Património; O Inventário e o Balanço; A Conta; Métodos de registo contabilístico; Balancetes e Balanços; Normalização contabilística e princípios contabilísticos - POC (Plano Oficial de Contabilidade); Estudo das contas; Disponibilidades; Terceiros; Existências.
Bibliografia Recomendada	Borges, António e outros; Elementos de Contabilidade Geral; Áreas Editora; 23ª Edição, 2005 Borges, António; e outros; Práticas de Contabilidade Financeira; Áreas Editora POC Simples
Métodos de Ensino	Aulas
Métodos de Avaliação	Frequência e Exames
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão Operacional de Negócios e Mercados
Código da Unidade Curricular	9152106
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Inês Bettencourt da Câmara
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	<p>Aplicar rotinas de avaliação de desempenho do pessoal, com participação e supervisão dos responsáveis;</p> <p>Interpretar planos estratégicos, táticos e operacionais que contribuam para o estabelecimento de níveis de capital próprio necessário à manutenção das actividades;</p> <p>Aplicar procedimentos necessários para operacionalização das actividades planeadas;</p> <p>Organizar planos de distribuição de trabalho, acompanhar a qualidade da execução e observar prazos na elaboração do planeamento.</p>
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<p>Gestão de Marketing: evolução histórica e em Portugal.</p> <p>Marketing: conceitos, princípios, tipos, desenvolvimento, implantação, visão.</p> <p>Contexto organizacional para o Marketing: forças restritivas e propulsoras.</p> <p>Metodologia para a análise de concorrência.</p> <p>Decisões de Marketing estratégico.</p> <p>Vantagem competitiva.</p>
Bibliografia Recomendada	<p>DIONÍSIO, Pedro et al. Mercator – Teoria e Prática do Marketing. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 2000.</p> <p>KOTTLER, Philip. Marketing para o Século XXI. Lisboa: Presença, 1999.</p>
Métodos de Ensino	Nas aulas teóricas utiliza-se o método expositivo. Nas aulas práticas discute-se e consolida-se os temas apresentados nas aulas teóricas e resolve-se casos práticos.
Métodos de Avaliação	Frequência e trabalho final teórico/prático (obrigatório em exame) ou exame final.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Matemática II
Código da Unidade Curricular	9152107
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Cristina M. M. Andrade, Ana Cristina B. Nata
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Com a disciplina de matemática pretende-se que o aluno adquira e consolide as valências matemáticas necessárias ao estudo das realidades de natureza económica e social. Os conceitos são apresentados de um ponto de vista matemático, mas ressaltando sempre a ligação directa à vertente prática das várias aplicações que os caracterizam. Com este objectivo, os conteúdos são introduzidos de forma a servirem de apoio a todas as disciplinas do curso que deles necessitem, promovendo deste modo, a transversalidade interdisciplinar.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complementos sobre funções em IR e IRn 2. A Derivada em IR e IRn 3. Cálculo integral 4. Equações diferenciais lineares de 1ª e 2ª ordens 5. Aplicações das progressões à Matemática financeira
Bibliografia Recomendada	<p>Barnett, R. & Ziegler, M. & Byleen, K. (2007): Calculus for Business, Economics, Life Sciences and Social Sciences, Pearson Education</p> <p>Ferreira, M.A.M.; Amaral, Isabel (2006): Exercícios de Primitivas e Integrais. Edições Sílabo</p> <p>Ferreira, M.A.M. (1999): Exercícios de cálculo diferencial em IRn. Edições Sílabo</p> <p>Armstrong, Bill; Davis, Don (2002): College Mathematics, Solving problems in finite mathematics and calculus. Pearson Education</p>
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequências e Exames (presenciais)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Financeira II
Código da Unidade Curricular	9152108
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	II
Ano	1º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Carlos António Rosa Lopes. Daniel Ferreira de Oliveira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Consolidação dos conhecimentos adquiridos anteriormente na cadeira de Contabilidade Geral I. Estudo das contas: Imobilizações, Capital, Custos e Perdas, Proveitos e Ganhos, e Resultados. Trabalhos de fim de exercício. As demonstrações financeiras.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Estudo das contas: Imobilizações, Capital, Custos e Perdas, Proveitos e Ganhos, e Resultados. Trabalhos de fim de exercício. As demonstrações financeiras.
Bibliografia Recomendada	Borges, António e outros; Elementos de Contabilidade Geral; Áreas Editora; 23ª Edição, 2005 Borges, António; e outros; Práticas de Contabilidade Financeira; Áreas Editora POC Simples
Métodos de Ensino	Aulas
Métodos de Avaliação	Frequência e Exames
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estatística I
Código da Unidade Curricular	9152109
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	I
Ano	1 ^o
Semestre/Trimestre	2 ^o
Número de Créditos	4
Nome do Professor	Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho. Ricardo Jorge Viegas Covas
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Pretende-se que os alunos possuam um sentido crítico da informação e consigam, autonomamente proceder a análises de dados e realizar o processo de tomada de decisão. É dada especial ênfase à análise de dados de natureza económica.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	I – Estatística Descritiva. 1.1 Conceitos; 1.2 Quadros, Gráficos e Indicadores. II – Probabilidades. 2.1 Definições; 2.2 Probabilidades Condicionadas e Teorema de Bayes. III – Distribuição de Probabilidades. 3.1 Variáveis Aleatórias Discretas; 3.2 Variáveis Aleatórias Contínuas. IV – Estimação. 4.1 Estimação Pontual; 4.2 Intervalos de Confiança. V – Testes de Hipóteses. 5.1 Conceitos; 5.2 Nível de Significância; 5.3 Testes para Diversos Parâmetros. VI – Números Índices. 6.1 Conceitos; 6.2 Propriedades; 6.3 Índices de Laspeyres, Paasches e Fisher; 6.4 Deflação de Séries Cronológicas
Bibliografia Recomendada	Guimarães, R.; Sarsfiels Cabral, J.A. – Estatística – McGraw Hill Murteira, B.J., <i>et al</i> – Introdução à Estatística – McGraw Hill Murteira, B.J., Black, G.H. – Estatística Descritiva, McGraw Hill Robalo, António – Estatística – Exercício, Vol I e Vol II – Edições Sílabo
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Teste final
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Introdução ao Estudo do Direito
Código da Unidade Curricular	9152110
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	4
Nome do Professor	Horácio Lopes/Jorge Ferreira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Fornecer uma panorâmica geral do ordenamento jurídico, mediante a transmissão de noções concernentes à ideia de Direito, no que tange às suas diferentes acepções, às fontes pelas quais é revelado e aos ramos em que se encontra dividido, à interpretação e integração da lei e sua aplicação no tempo e no espaço.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	I Parte – Noções Gerais Capítulo I – Noções Introdutórias; Capítulo II – Fontes De Direito; Capítulo III – Ramos Do Direito; Capítulo IV – Interpretação E Integração Da Lei; Capítulokk V – Aplicação Da Lei No Tempo; Capítulo VI – Aplicação Da Lei No Espaço; Capítulo VII – Actuação Em Colaboração Com A Lei; Capítulo VIII – Actuação Contrária À Lei; Capítulo IX – Realização Coactiva Do Direito; Capítulo X – Relação Jurídica II Parte – Direito Das Obrigações III Parte – Direitos Reais IV Parte – Direito Da Família V Parte – Direito Das Sucessões
Bibliografia Recomendada	Almeida Costa “ Noções de Direito”, Almedina; Castro Mendes, “ Introdução ao Estudo do Direito”, Lisboa, 1994
Métodos de Ensino	Aulas de carácter expositivo e realização de fichas de trabalho.
Métodos de Avaliação	Realização de duas frequências ou exame final.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Modelos de Gestão
Código da Unidade Curricular	9152111
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	António Anacleto Viegas Ferreira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Adquirir conhecimentos, competências e capacidades das diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Noção de gestão, funções e níveis; Princípios de organização Planeamento e processo de decisão; Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional Modelos organizacionais; Diagnóstico e mudança organizacional Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional Internacionalização das empresas; Casos práticos.
Bibliografia Recomendada	Firmino, Manuel (2007), Gestão das Organizações, Conceitos e Tendências Actuais, 2ª Edição, Escolar Editora. Hamel, Gary (2007), O Futuro da Gestão, Havard Business School Press. Teixeira, Sebastião (2005), Gestão das Organizações, 2ª Edição, Editora McGraw-Hill. Brillman, Jean (2000), As Melhores Práticas de Gestão, No Centro do Desempenho, Edições Sílabo. Ebers, M. (1999), The Formation of Inter-organizational Networks, Oxford University
Métodos de Ensino	Apresentação teórica e prática com exemplos, exercícios e aplicações de forma oral e escrita, visando uma melhor compreensão e aprendizagem, por parte dos discentes. - Consultas de trabalhos, tendo em consideração os temas apresentados.
Métodos de Avaliação	Trabalhos práticos com apresentação, 40% e frequência, mínimo 8 (oito) valores, 60%. Os Alunos que não cumprirem o requisito anterior (nota inferior a 10 valores) poderão ir a exame, 100%.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Contabilidade de Gestão I
Código da Unidade Curricular	9152112
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	I
Ano	2.º
Semestre/Trimestre	1.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Professor Adjunto José Manuel Lopes Farinha
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Contabilidade Financeira; Contabilidade de Gestão; Demonstração dos Resultados por Funções; Distinguir os sistemas de custeio total, variável, racional e de imputação dos custos fixos por quotas teóricas e a sua influência no apuramento dos resultados; Compreender os pressupostos, âmbito de utilização e limite da análise CVR (Custos/Volume/Resultados); Diferentes métodos de repartição dos custos indirectos de produção; Reconhecer os diferentes regimes de fabrico, calcular os custos dos produtos conjuntos e valorizar a produção em vias de fabrico.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Divisões da contabilidade; principais conceitos e tipos de custos; demonstração de resultados por funções; imputação dos custos - sistema das secções homogéneas; sistemas de custeio; importância da análise custo-volume-resultados e ponto de equilíbrio; concepção de sistemas de contabilidade de gestão.
Bibliografia Recomendada	Pereira, C. e V. Franco: 1994, "Contabilidade Analítica", <i>Rei dos Livros</i> , 6.ª edição; Caiado, A.: 2003, "Contabilidade de Gestão", <i>Áreas Editora</i> , 3.ª edição; Franco, V. e Outros: 2005, "Contabilidade de Gestão – O Apuramento dos Custos e a Informação de Apoio à Decisão", <i>Publisher Team</i> , 1.ª edição; Horngren, C., G. Foster e S. Datar: 2000, "Cost Accounting – A Managerial Emphasis", <i>Prentice-Hall International</i> , 10.ª edição
Métodos de Ensino	Aulas presenciais
Métodos de Avaliação	Por Frequência: No decorrer do ano lectivo está prevista a realização de uma frequência. Os alunos são aprovados e dispensados de exame final se a nota da frequência for igual ou superior a 10 (dez) valores. Por Exame final: Se a classificação desta prova for igual ou superior 10 (dez) valores, o aluno é considerado aprovado na disciplina. OBSERVAÇÃO: Os alunos com nota igual ou superior a 16 (dezasseis) valores, quer em frequência quer em exame, caso queiram manter a nota, terão que realizar uma prova oral, caso contrário, será atribuída a nota de 15 (quinze) valores.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Cálculo Financeiro
Código da Unidade Curricular	9152113
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2 ^o
Semestre/Trimestre	1 ^o
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Luís António Antunes Francisco
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	<p><i>Pretende-se que cada aluno fique apto a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular valores actuais e valores futuros de um ou mais capitais; - Calcular e equacionar problemas relativos a diversas alternativas de financiamento e de aplicação financeira; - Avaliar e decidir entre diversas alternativas de financiamento ou de aplicação financeira.
Pré-requisitos	Frequência das disciplinas de Matemática.
Conteúdos da Unidade Curricular	1 - Introdução 2 - Regimes de equivalência 3 - Rendas 4 - Amortização de empréstimos 5 - Empréstimos por obrigações
Bibliografia Recomendada	Matias, Rogério (2007) – Cálculo Financeiro, Teoria e Prática, 2 ^a Edição, Escolar Editora, Lisboa, Portugal. Mateus, Alves (1999) - Cálculo Financeiro, 2 ^a Edição, Edições Sílabo, Lisboa, Portugal. Rodrigues, Azevedo; Nicolau, Isabel (2003) - Elementos de Cálculo Financeiro, 7 ^a Edição, Áreas Editora, Lisboa, Portugal.
Métodos de Ensino	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição teórica com apoio do quadro e de meios audiovisuais. - Resolução e explicação de exercícios práticos.
Métodos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Vários “mini-testes” a realizar durante o período de aulas - 40% de ponderação na nota final. - Uma prova final de frequência – 60% de ponderação na nota final.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Direito das Empresas
Código da Unidade Curricular	9152114
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Joana Pinto Coelho
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Fornecer aos alunos uma visão o mais completa possível da disciplina jurídica da actividade económica empresarial e dos seus agentes, bem como dos actos jurídicos desenvolvidos nesta área.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução; Dos actos de comércio; Das regras gerais dos actos de comércio; Os sujeitos da actividade comercial; A organização do comerciante; A empresa; O estabelecimento comercial; A protecção da empresa; Insolvência, falência e recuperação de empresas; Contratos comerciais; Os títulos de crédito; AS sociedades comerciais.
Bibliografia Recomendada	Abreu; J.M. Coutinho de, Curso de Direito Comercial, 4ªed., Coimbra, Almedina, 2003; Abreu, J.M. Coutinho, "Direito das Sociedades Comerciais".
Métodos de Ensino	Aulas de carácter expositivo e com fichas de trabalho.
Métodos de Avaliação	Realização de duas frequências e exame final.
Língua de Ensino	Português.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Introdução às Finanças
Código da Unidade Curricular	9152115
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Luís António Antunes Francisco
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	<p><i>Pretende-se que cada aluno fique apto a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e avaliar empresas a partir das respectivas demonstrações financeiras e de outra informação relevante; - Utilizar os métodos e técnicas usuais na apreciação da situação económica e financeira de empresas, nomeadamente no que respeita ao equilíbrio financeiro, à rendibilidade e ao risco respectivos.
Pré-requisitos	Frequência das disciplinas de Contabilidade Financeira.
Conteúdos da Unidade Curricular	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Objecto e Enquadramento da Análise Financeira de Empresas; 2 - Documentos-Base da Análise Financeira; 3 - Principais métodos e técnicas da Análise Financeira; 4 - Análise do Equilíbrio Financeiro; 5 - Análise da Rendibilidade e Análise do Risco.
Bibliografia Recomendada	<p>Carrilho; Pimental; Laureano; Prates (2005) – Elementos de Análise Financeira, Publisher Team, Lisboa, Portugal.</p> <p>Neves, João Carvalho (2004) - Análise Financeira - Vol. I, Texto Editora, Lisboa, Portugal.</p> <p>Pinho, Carlos Santos; Tavares, Susana (2005) – Análise Financeira e Mercados, Áreas Editora, Lisboa, Portugal.</p>
Métodos de Ensino	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição teórica com apoio do quadro e de meios audiovisuais. - Resolução e explicação de casos práticos.
Métodos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução e discussão de “estudos de caso” durante as aulas (trabalho de grupo) com uma ponderação de 20% da nota final de frequência - Prova final individual, com uma ponderação de 80%, onde se exige para a aprovação em frequência uma nota positiva.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Fiscalidade I
Código da Unidade Curricular	9152116
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	I
Ano	2º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Bruno José Machado de Almeida
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Conhecimento da importância dos problemas fiscais na gestão empresarial; Procura-se habilitar os alunos com o conhecimento do essencial da problemática fiscal, envolvendo aspectos jurídicos e aspectos técnicos; Dar a conhecer aos alunos a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos; O estudo dos principais impostos do sistema fiscal português, privilegiando-se em Fiscalidade I, o estudo do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares (IRS) e o Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA).
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1º Introdução aos impostos 2º Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares 3º Imposto sobre o Valor Acrescentado
Bibliografia Recomendada	Joaquim Marcelino, M., Devesa, J., 2008, IRS.IRC.EBF, 10ª ed., Almedina; Devesa, J., 2008, IVA, 7ª ed., Almedina; Guia dos Impostos em Portugal 2008, Quid Júris; Guia do Fisco 2008, Inforfi; Silva Fernandes, 2005, Manual do IVA, Publisher Team;
Métodos de Ensino	Aulas
Métodos de Avaliação	Frequência e Exames
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estatística II
Código da Unidade Curricular	9152117
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	II
Ano	2º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	4
Nome do Professor	Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho Ricardo Jorge Viegas Covas
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Pretende-se dotar os estudantes de conhecimentos complementares na área da Estatística, tocando pontos de econometria, estatística não paramétrica, e análise de sucessões cronológicas.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	I – Regressão e Correlação. 1.1 Regressão Linear Simples; 1.2 Regressão Linear Múltipla. II – Análise de Séries Temporais. 2.1 Conceitos; 2.2 Processos Estocásticos Estacionários; 2.3 Processos Estacionários Lineares. III – Sondagens. 3.1 Conceitos; 3.2 Plano de Amostragem. IV – Testes Não Paramétricos
Bibliografia Recomendada	HILL, R. Cáster; Griffiths, William E.; Judge, George G. – <i>Undergraduate Econometrics</i> – Wiley, 2001 MAROCO, João; BISPO, Regina – <i>Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Humanas</i> – Climepsi Editores, 2005 SIEGEL, Sidney; CASTELLAN Jr, N. John – <i>Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences</i> – McGraw-Hill
Métodos de Ensino	Presencial com aulas de índole prática em ambiente informático
Métodos de Avaliação	Teste final e trabalho prático
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Contabilidade de Gestão II
Código da Unidade Curricular	9152118
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	II
Ano	2.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Pedro Augusto Nogueira Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Relacionar o processo de elaboração do orçamento anual com as funções de gestão e identificar e elaborar os diferentes programas e orçamentos; adopção de um sistema de custeio orçamentado; sistema de custeio orçamentado; distinguir e enunciar os desvios contabilísticos e os desvios de natureza extra-contabilística e proceder à sua análise; Identificar o tipo de empresa em que os custos padrões podem ser adoptados e descrever a forma de determinação do custo padrão; sistema de custeio padrão, sistema de custeio real, sistema de custeio orçamentado; método ABC e identificar as cinco etapas necessárias à sua implementação; conceitos de actividade e <i>cost driver</i> .
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	O Orçamento Anual; Sistemas de Custeio Básicos; Controlo Orçamental; Sistema de Custeio Padrão; Método ABC (Activity Based Costing).
Bibliografia Recomendada	Franco, Victor Seabra e Outros, <i>Contabilidade de Gestão – Orçamento Anual e Instrumentos de Avaliação do Desempenho Organizacional</i> , Lisboa, Publisher Team, 1.ª edição, 2006; Franco, V. S. e Outros, <i>Gestão Orçamental – Exames Resolvidos e Exercícios Propostos</i> , Lisboa, Rei dos Livros, 1.ª edição, 1997; Pereira, Carlos Caiano e Victor Seabra Franco, <i>Contabilidade Analítica</i> , Lisboa, Rei dos Livros, 6.ª edição, 1994; Jordan, Hugues, J. Carvalho Neves e J. Azevedo Rodrigues, <i>O Controlo de Gestão – Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores</i> , Lisboa, Áreas Editora, 7.ª edição, 2007;
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Por frequência: os alunos realizarão um trabalho prático com uma ponderação de 40% e um teste escrito com uma ponderação de 60%. Por exame: os alunos realizarão um teste escrito.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão de Recursos Humanos
Código da Unidade Curricular	9152119
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Maria Fernanda Pires Aparício
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Dar a conhecer aos discentes uma panorâmica geral da gestão dos recursos humanos e alguns dos instrumentos essenciais da mesma no intuito de facilitar o trabalho na gestão de negócios em geral e no que concerne à união das pessoas para alcançarem os objectivos e poderem resolver e responder aos problemas de forma mútua.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	O lugar e o papel da Gestão dos Recursos Humanos no contexto da evolução empresarial. Análise dos diferentes factores ao nível da Gestão dos Recursos Humanos. Articulação das práticas de Gestão de Recursos Humanos com a estratégia de empresa. Gestão administrativa. Enquadramento jurídico. Análise e descrição de funções. Avaliação de desempenho. Organização e planeamento de carreiras. Recrutamento e selecção de pessoal. Sistemas de remuneração. Formação e treino. Motivação. Mudança organizacional.
Bibliografia Recomendada	Câmara, P. Guerra, P. Rodrigues, J. (2000). <i>Humanator – Recursos Humanos e Sucesso Empresarial</i> . Publicações. D. Quixote. Ceitil, Mário (2006) <i>Gestão dos Recursos Humanos para o séc. XXI</i> , Edições Sílabo. Chiavenato, I. (2000). <i>Recursos Humanos</i> . Colecção Atlas. Chiavenato, I. (2006). <i>Recursos Humanos</i> . Edição Compacta, Colecção Atlas. Moura, Estêvão de (2004). <i>Manual de Gestão de Pessoas</i> , 1.ª Edição, Edições Sílabo Pereti, M. (2001). <i>Recursos Humanos</i> . 3.ª Edição, Edições Sílabo.
Métodos de Ensino	Expositivo e Activo
Métodos de Avaliação	Aulas teórico-práticas. A avaliação através de exame final. Porém é permitida aos alunos a possibilidade de dispensa a esse exame, através da realização de um teste escrito com nota mínima de 10 valores. O teste terá uma ponderação de 100%.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Fiscalidade II
Código da Unidade Curricular	9152120
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	II
Ano	2º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Bruno José Machado de Almeida
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Conhecimento da importância dos problemas fiscais na gestão empresarial; Procura-se habilitar os alunos com o conhecimento do essencial da problemática fiscal, envolvendo aspectos jurídicos e aspectos técnicos; Dar a conhecer aos alunos a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos; O estudo dos principais impostos do sistema fiscal português, privilegiando-se em Fiscalidade II, o estudo do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Colectivas (IRC) e os Impostos sobre o Património (IMI, IMT e IS).
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1º- Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Colectivas 2º- Impostos sobre o Património
Bibliografia Recomendada	Joaquim Marcelino, M., Devesa, J., 2008, IRS.IRC.EBF, 10ª ed., Almedina; Devesa, J., 2008, CIMI, CIMT, CIS, 7ª ed., Almedina; Guia dos Impostos em Portugal 2008, Quid Júris; Guia do Fisco 2008, Inforfi; Silva Fernandes, 2005, Manual do IVA, Publisher Team;
Métodos de Ensino	Aulas
Métodos de Avaliação	Frequência e Exames
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Comunicação e Negociação Empresarial
Código da Unidade Curricular	9152121
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Inês Bettencourt da Câmara. José Gaio
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Aplicar procedimentos necessários para operacionalização das actividades planeadas. Organizar planos de distribuição de trabalho, acompanhar a qualidade da execução e observar prazos na elaboração do planeamento. Análise de informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados, visando apoiar o processo de estudos mercado lógicos e económicos.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Comunicação e negociação: evolução histórica. Comunicação e negociação: conceitos, princípios, tipos, desenvolvimento, implantação, visão. Metodologia para a análise de conflitos. Decisões de canais de comunicação. Comunicação e negociação como Vantagem Competitiva.
Bibliografia Recomendada	ADMINISTRAÇÃO – STONER. ESSENTIALS OF NEGOTIATION – LEWICKI. COMMUNICATION AND ORGANISATION - BARTOLI
Métodos de Ensino	Nas aulas teóricas utiliza-se o método expositivo. Nas aulas práticas discute-se e consolida-se os temas apresentados nas aulas teóricas e resolve-se casos práticos.
Métodos de Avaliação	Frequência e trabalho final teórico/prático (obrigatório em exame) ou exame final.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Tópicos de Finanças
Código da Unidade Curricular	9152122
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Pedro Manuel Frouco Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Fomentar a aprendizagem do investimento mais adequado para a organização/instituição tendo em conta os financiamentos disponíveis a partir de metodologias e técnicas de análise mais adequadas na área das Finanças.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Decisões de Investimento 2. Estrutura de Capital e Política de Dividendos
Bibliografia Recomendada	- Brealey, Richard A. e Myers, Stewart C., <i>Princípios de Finanças Empresariais</i> , Editora McGraw-Hill - Frouco Marques, Pedro Manuel (2006), <i>A Análise do Risco e o Euro: Que Futuro em Portugal?</i> , Lisboa, Ed. Univ. Lusíada - Vieira, Eurico Collares, <i>Técnicas Financeiras: Análise Global e Cálculo</i> , Editora Universidade Lusíada
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequências e Exames (presenciais)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão Financeira
Código da Unidade Curricular	9152123
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Pedro Manuel Frouco Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Definir a melhor estratégia empresarial face à decisão de investir e de acordo com as opções de financiamento disponíveis, ponderando no entanto a maior ou menor eficiência dos mercados financeiros correlacionados
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<ol style="list-style-type: none"> 1. O planeamento financeiro. Orçamentos de Tesouraria 2. Financiamentos versus investimentos nos mercados nacionais e internacionais 3. Gestão de riscos e estratégias de cobertura financeiras
Bibliografia Recomendada	<p>- Brealey, Richard A. e Meyers, Stewart C. (1998), <i>Principles of Corporate Finance</i>, McGraw-Hill</p> <p>- Eiteman, D. K.; Stonehill, A. I. e Moffett, M. H., <i>Multinational Business Finance</i>, Editora Addison Wesley</p> <p>- Frouco Marques, Pedro Manuel (2006), <i>A Análise do Risco e o Euro: Que Futuro em Portugal?</i>, Lisboa, Editora Univ. Lusíada</p>
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequências e Exames (presenciais)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Sistemas de Controlo de Gestão
Código da Unidade Curricular	9152124
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Carlos Duarte
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Desenvolvimento de competências para dotar os alunos de um conhecimento teórico e prático que lhes permita apreender a dinâmica que o controlo de gestão assume nas organizações.
Pré-requisitos	Conhecimentos básicos de gestão
Conteúdos da Unidade Curricular	1-A definição e as bases do controlo de gestão. 2-A informação financeira para o controlo de gestão. 3- O planeamento e acompanhamento das actividades. 4- Instrumento de orientação do comportamento.
Bibliografia Recomendada	1- Jordan, H.; Neves, João Carvalho; e Rodrigues, J.A. (2006) <i>Controlo de Gestão: Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores</i> . Lisboa: Áreas Editora 2- Berry, A. J., Broadbent, J., Otley, D. (1995), <i>Management Control – Theories, Issues and Practices</i> , Macmillan.
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas em que se apresenta e discute a matéria base, com apresentação de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica.
Métodos de Avaliação	Apresentação e discussão dos casos práticos, em que os alunos apresentam e trabalham na resolução bem como apresentam os resultados. Avaliação contínua. Exame para os não dispensados.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Planeamento Estratégico
Código da Unidade Curricular	9152125
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	1.º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	António Anacleto Viegas Ferreira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Adquirir conhecimentos, competências e capacidades das alternativas estratégicas das empresas, desenvolver a reflexão crítica em relação à análise, formulação e planeamento estratégico.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Origens do pensamento estratégico. Escolas do pensamento estratégico. Análise estratégica. Análise da empresa Formulação da estratégia. Adequação da estratégia para adaptação a situações específicas do sector e da empresa. Conceito, desafios e mudanças nos sistemas de informação Análise de gestão, com a informação e a integração na estratégia das empresas. Casos práticos.
Bibliografia Recomendada	Arthur A, Thompson Jr., A.J.Strickland III (2008), Administração Estratégica, 15ª Edição, Editora Mc Graw Hill. Carvalho, José (2006), Manual de Estratégia, Conceitos Prática e Roteiro, Edições Sílabo. Di Maio, A., It Is Time for Online Partners, Gartner Group 24, October, 2002. Clare, M. e Detore, A., Knowledge Assets. Professional's Guide to Valuation and Financial Management, Harcourt, 2000.
Métodos de Ensino	Apresentação teórica e prática com exemplos, exercícios e aplicações de forma oral e escrita, visando uma melhor compreensão e aprendizagem, por parte dos discentes; - Consultas de trabalhos, tendo em consideração os temas apresentados.
Métodos de Avaliação	Trabalhos práticos com apresentação, 50% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 50%. Os Alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a exame (100%).
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Empreendedorismo
Código da Unidade Curricular	9152126
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Carlos Duarte
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Desenvolvimento de competências para a construção de um plano de negócios, realizando o diagnóstico da oportunidade, a estratégia de implementação, o projecto de investimento e o plano de implementação.
Pré-requisitos	Conhecimentos básicos de gestão
Conteúdos da Unidade Curricular	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conceitos de empreendedorismo. 2- Processo empreendedor. 3- Metodologias para a escolha do projecto. 4- Elaboração de um Plano de Negócios. 5- Financiamento do projecto. 6- Como criar a sua empresa. 7- Sucesso / insucesso empresarial.
Bibliografia Recomendada	<p>1- Costa, Horácio e Ribeiro, Pedro (2004). <i>Criação & Gestão de Microempresas & Pequenos Negócios</i>, Lisboa: Lidel-Edições Técnicas.</p> <p>2- Silva, Fábio Geraldês (2001). <i>Manual do Empreendedor</i>, Lisboa: Bertrand.</p>
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas em que se apresenta e discute a matéria base, com apresentação de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica. Os Planos de Negócios dos alunos são desenvolvidos e acompanhados ao longo das aulas.
Métodos de Avaliação	Apresentação e discussão da Análise/Plano de Oportunidade, do Plano de Negócios e Relatório Final do projecto. Exame para os não dispensados.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Produção e Operações
Código da Unidade Curricular	9152127
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	José Manuel B. P. Nogueira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Introdução aos principais recursos da programação e controle da produção, tendo por finalidade planejar, programar e controlar a produção de bens e serviços, aplicando da melhor forma os recursos no processo produtivo para alcançar a maximização da produtividade.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<p>Introdução.</p> <p>Planeamento agregado.</p> <p>Produto e análise de processos.</p> <p>Gestão de materiais e de stocks com procura independente.</p> <p>Produção <i>just-in-time</i>.</p> <p>Decisões estratégicas.</p>
Bibliografia Recomendada	<p>Dilworth, James – Operations and Non Operations Management</p> <p>Bruel, Oliver – Aprovisionamento das Empresas</p> <p>Marques, Ana Paula – Gestão da Produção</p> <p>Courtois, Alain – Gestão da Produção</p>
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequências e Exames (presencial)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Distribuição e Logística
Código da Unidade Curricular	9152128
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	4
Nome do Professor	José Manuel B. P. Nogueira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	<p>Estudo de aspectos e instrumentos relacionados com problemas de gestão material de stocks, gestão económica de stocks e distribuição nas organizações.</p> <p>Estudo de aspectos e instrumentos relacionados com custos da área do planeamento e controle da produção de bens e serviços.</p>
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<p>Previsão da procura.</p> <p>Planeamento da produção e da distribuição.</p> <p>Estratégias para influenciar a procura.</p> <p>Estratégias para enfrentar a procura não uniforme.</p> <p>Análise filas de espera.</p>
Bibliografia Recomendada	<p>DILWORTH, James – Operations and Non operations Management</p> <p>COPPER, James F. – Logística e Planeamento da Distribuição</p>
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequência e trabalho final
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Projecto Empresarial
Código da Unidade Curricular	9152129
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3 ^o
Semestre/Trimestre	2 ^o
Número de Créditos	8
Nome do Professor	Carlos Duarte
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Desenvolvimento de competências para promover a aprendizagem através da experiência prática, dotando os alunos com conhecimentos para utilizar as ferramentas teóricas sobre preparação e avaliação de um projecto de investimento que suportem as opções da decisão de investir.
Pré-requisitos	Conhecimentos básicos de gestão
Conteúdos da Unidade Curricular	1- Teoria dos projectos de investimento. 2- Estudos de mercado. Análise do sector de actividade. 3- Sistemas de distribuição nas diversas fases da cadeia de valor. 4- Estudos técnicos, operacionais e organizacionais. 5- Avaliação económico-financeira dos projectos de investimento. 6- Análise de sensibilidade e risco. 7- Teoria e processo de decisão.
Bibliografia Recomendada	Costa, Horácio e Ribeiro, Pedro (2004). <i>Criação & Gestão de Microempresas & Pequenos Negócios</i> , Lisboa: Lidel-Edições Técnicas. Carvalho, João (1999). <i>Cultura Empresarial e Criação de Empresas</i> . Lisboa: Edições Sílabo. Páginas – 21:189.
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas em que se apresenta e discute a matéria base, com apresentação de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica. Os Planos de Negócios dos alunos são desenvolvidos e acompanhados ao longo das aulas.
Métodos de Avaliação	Apresentação e discussão da Análise/Plano de Oportunidade, do Plano de Negócios e Relatório Final do projecto. Exame para os não dispensados.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão da Qualidade
Código da Unidade Curricular	9152130
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	4
Nome do Professor	Isabel Maria Neves Monteiro Freire dos Santos
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Integrar organizações que adoptaram a GQT e melhorar continuamente sistemas de Gestão da Qualidade. Desenvolver capacidades de comunicação, motivação e trabalho em equipa essenciais à GQT e a modelos de auto-avaliação. Conceber um Sistema de Qualidade respondendo aos requisitos da norma NP EN ISO 9001:2000. Resolver problemas de uma forma estruturada recorrendo a ferramentas adequadas para o efeito. Lidar com outros referenciais normativos como: sistemas de gestão ambiental, sistemas de gestão da responsabilidade social das organizações e sistema de gestão da investigação, desenvolvimento e inovação.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Conceito e definições de Qualidade; evolução da Qualidade, os gurus da Qualidade. A Qualidade em Portugal: (SPQ); os subsistemas da normalização, metrologia e qualificação. Sistema de Gestão da Qualidade. Processo de candidatura à certificação do SGQ. A documentação do SGQ (NP 4433:2005). Introdução à Avaliação de Sistemas. Ferramentas da Qualidade. Os custos da Qualidade. Gestão pela Qualidade Total. Sistemas de Gestão Ambiental (NP EN ISO 14001:2006); Sistemas de Gestão da Responsabilidade Social das Empresas (SA 8000:2001); Sistemas de Gestão da Investigação,
Bibliografia Recomendada	CROSBY, Philip B. (1979); <i>Quality is Free</i> ; New York; McGraw-Hill, Inc. ISHIKAWA, Kaoru (1985); <i>What is Total Quality Control? The Japanese Way</i> ; London; Prentice-Hall, Inc. JURAN, J. M. e GRYNA, Frank M.(1993); <i>Quality Planning and Analysis</i> ; 3.ª edição; New York; McGraw-Hill, Inc. PIRES, A. Ramos (2004); <i>Qualidade – Sistemas de Gestão de Qualidade</i> ; 2.ª edição; Lisboa; Edições Sílabo. SOIN, Sarv Singh (1992);
Métodos de Ensino	Aulas teóricas e aulas práticas com resolução de exercícios práticos. Trabalhos de pesquisa orientada.
Métodos de Avaliação	Avaliação contínua (condicionada ao número de aulas assistidas): trabalho teórico-prático, Avaliação não contínua: trabalho teórico-prático e exame escrito.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Análise Estrutural de Negócios
Código da Unidade Curricular	9152131
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	José Manuel B. P. Nogueira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Desenvolvimento de capacidade de análise dos negócios da empresa. Desenvolvimento da capacidade critica da estrutura dos negócios da empresa.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Produtos e Processos - Indústria vs. Serviços. Planeamento de Operações. Gestão estratégica das empresas e análise de <i>performance</i> . O actual sistema financeiro internacional. Sistemas de informação e gestão da mudança. e-Business e empresas. Marketing estratégico de serviços.
Bibliografia Recomendada	Administração – Stoner Strategic Management – A Stakeholder Approach – Freeman Production and Operations Management – Dilworth, James B.
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequências e exames.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Direito do Trabalho
Código da Unidade Curricular	9152132
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	4
Nome do Professor	Paula Almeida
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Conhecer o ramo do Direito que regula as relações de trabalho e apreender os instrumentos de regulação desta área da realidade social, distinguindo entre o Direito Colectivo e o Direito Individual. Identificar a tipologia dos contratos, os direitos e deveres das partes contratuais e as formas de cessação dos vínculos laborais.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução.2. Quadros Institucionais3. Fontes de Direito do Trabalho; 4. Os Direitos de Personalidade; 5.Contrato Individual de Trabalho; 6.Referências jurisprudenciais.
Bibliografia Recomendada	Lobo Xavier, “Direito do Trabalho”, Verbo, Manuel de Direito do Trabalho, 2008.
Métodos de Ensino	Aulas teóricas e práticas.
Métodos de Avaliação	Realização de um trabalho de investigação e duas frequências de avaliação. Exame final.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Auditoria
Código da Unidade Curricular	9152133
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Carlos Fernando Calhau Trigacheiro / Pedro Augusto Nogueira Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Proporcionar uma compreensão global do trabalho de auditoria e das condições técnicas, pessoais e legais para o exercício da profissão. Dotar os alunos com conhecimentos gerais quanto às fases do trabalho de auditoria, em particular, na análise de risco e planeamento, execução do trabalho de campo, bem como na formação e transmissão a terceiros da opinião de auditoria. Procedimentos específicos geralmente adoptados na auditoria aos documentos de prestação de contas.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	A função da auditoria enquanto apoio à tomada de decisão: tipos de auditoria, evolução histórica, características e exigências regulamentares do exercício da profissão de auditoria; As fases de um trabalho de auditoria; O controlo interno: conceito e impacto no trabalho do auditor; Análise de risco e o processo de planeamento; Procedimentos gerais e específicos de auditoria e a selecção de amostras; A recolha e avaliação da prova; A preparação, organização e arquivo de papéis de trabalho; A formação de opinião em auditoria e a elaboração de relatórios. Auditoria aos documentos de prestação de contas.
Bibliografia Recomendada	Auditing - Integrated Concepts and Procedures - Donald H. Taylor and G. William Glezen - Ed. John Wiley & Sons, Inc. Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach – Arens, A., <i>et al.</i> , 2005Ed. Prentice Hall. Auditoria Financeira - Teoria e prática - Carlos Baptista da Costa - Ed. Rei dos Livros – 8ª edição 2007 Auditoria Interna – Função e Processo – Georgina Morais e Isabel Martins - Ed. Áreas Editora.
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Avaliação contínua (por frequência) e exame presencial
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Liderança
Código da Unidade Curricular	9152134
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	3
Nome do Professor	Pedro Dias dos Santos
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Dar a conhecer o fenómeno da liderança nos seus diferentes estilos, na forma em que esta lida com o poder, quais são as suas diferenças com o poder, e o modo como o líder interage com o grupo e com a representatividade dos papéis.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Liderança – definição e sua relação com a gestão. Liderança e eficácia nas organizações. Liderança e competências. Liderança e comportamento humano. Liderança e contingência social. Liderança carismática e transformacional. Liderança no séc. XXI. <i>O coaching.</i>
Bibliografia Recomendada	Blanchard, K. & Hersey, P., “ <i>Psicologia para Administradores</i> ”, A Teoria e as Técnicas da Liderança Situacional. Editora Pedagógica e Universitária, São Paulo, 1986. Cunha, Miguel Pina e; Rego, Arménio; Cunha, Rita Campos e; Cardoso, Carlos Cabral, “ <i>Manual de Comportamento Organizacional e Gestão</i> ”, Editora RH, 5.ª Ed., Lisboa 2006. Jesuíno, Jorge Correia., Contingência e interacção nos processos de liderança, Lisboa, UTL, 1984. Jesuíno, Jorge Correia, “ <i>Processos de Liderança</i> ”, Livros Horizonte, 3.ª Edição, Lisboa, 1999. Moscovici, Fela, “ <i>Desenvolvimento Interpessoal, treinamento em grupo</i> ”, 2.ª Edição, Livros Técnicos e Científicos, Editora, S.A., Rio de Janeiro, 1983.
Métodos de Ensino	Expositivo.
Métodos de Avaliação	Avaliação contínua: trabalho de investigação 50%. Avaliação periódica: prova de frequência 50%. Avaliação final: prova de exame.
Língua de Ensino	Português

RAMO DE GESTÃO FINANCEIRA:

	B - Descrição das unidades curriculares
Nome da Unidade Curricular	Matemática I
Código da Unidade Curricular	9152201
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	I
Ano	1º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Cristina M. M. Andrade, Ana Cristina B. Nata
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Aquisição e consolidação das valências matemáticas necessárias ao estudo das realidades de natureza económica e social. Conceitos são apresentados de um ponto de vista matemático, mas ressaltando sempre a ligação directa à vertente prática das várias aplicações que os caracterizam. Com este objectivo, os conteúdos são introduzidos de forma a servirem de apoio a todas as disciplinas do curso que deles necessitem, promovendo deste modo, a transversalidade interdisciplinar.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1ª Parte – Álgebra Linear. 1. Matrizes 2. Determinantes 2ª Parte – Análise Matemática Real. 1. Generalidades sobre funções em IR e IR ⁿ 2. A derivada em IR e IR ⁿ 3. Cálculo integral 4. Aplicações à matemática financeira
Bibliografia Recomendada	Ferreira, M.A.M.; Amaral, Isabel (2006): <i>Exercícios de Álgebra Linear 1º Volume Matrizes e Determinantes</i> . Edições Sílabo. Ferreira, M.A.M.; Amaral, Isabel (2006): <i>Exercícios de Primitivas e Integrais</i> . Edições Sílabo. Ferreira, M.A.M. (1999): <i>Exercícios de cálculo diferencial em IRⁿ</i> . Edições Sílabo. Armstrong, Bill; Davis, Don (2002): <i>College Mathematics, Solving problems in finite mathematics and calculus</i> . Pearson Education
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequências e Exames (presenciais)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Introdução à Gestão de Empresas
Código da Unidade Curricular	9152202
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Jorge Manuel Marques Simões
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	O aluno após frequência e participação assídua nas aulas, terá possibilidades de compreender os diversos conceitos que englobam o conceito geral de Gestão, e com a resolução de casos poderá colocar em prática todos esses mesmos conceitos. Note-se que o aluno no final da disciplina será capaz de entender todos os conceitos bases para um curso de gestão.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1. O que é uma Organização. 2. A Administração por Objectivos 3. A Função Produção. 4. A função Financeira. 5. A Função Comercial. 6. A Função dos Recursos Humanos
Bibliografia Recomendada	- Rego, Arménio; Cunha, Miguel (2007). <i>O Tão da Eficácia Organizacional</i> , Edições Sílabo, Lisboa. - Reis, Lopes dos; Paulino, António (1994). <i>Gestão dos Stocks e Compras</i> , Editora Internacional, Lisboa. - Robalo, António (1997). <i>Teorias Contingenciais de Organização</i> , Edições Sílabo, Lisboa. - Rocha, José António de Oliveira (1999). <i>Gestão de Recursos Humanos</i> , Editorial Presença, Lisboa. - Sousa, António de (1998). <i>Introdução à Gestão: Uma Abordagem Sistémica</i> , Editorial Verbo, Lisboa.
Métodos de Ensino	Temas da actualidade, bem como a discussão de case studies, de acordo com os programas ministrados; Exemplos, exercícios e aplicações de forma oral e escrita, visando uma melhor compreensão e aprendizagem, por parte dos discentes; Consultas de trabalhos, tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio às disciplinas leccionadas (data-show, power-point).
Métodos de Avaliação	Frequência (100%). Os alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a Exame (100%)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Economia
Código da Unidade Curricular	9152203
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Maria do Rosário Baeta Neves (Professora). Luís Carlos Cardoso (Assistente)
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	No fim da unidade os estudantes devem ser capazes: de compreender e descrever questões macro e microeconómicas usando o raciocínio da ciência económica; de saber utilizar as fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informação relevante para abordar cada problema e escrever relatórios escritos sobre problemas económicos.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Conceitos básicos em ciência económica. Contabilidade nacional como técnica de medição da actividade económica. Diferentes correntes de pensamento económico integradas na sua época histórica. <i>Policy-mix</i> e o impacto no ambiente externo de uma unidade económica: aplicação à economia portuguesa. Apresentação dos elementos básicos da procura e oferta. Aplicação do conceito de elasticidade. Características fundamentais em mercados concorrenciais, monopolistas e oligopolistas.
Bibliografia Recomendada	Castro, Alberto de, Barbot, Cristina e Nascimento, Álvaro (1994), <i>Microeconomia</i> , Lisboa, McGraw-Hill. Frank, Robert H. e Bernanke, Ben S. (2003), <i>Princípios de Economia</i> , Lisboa, McGraw-Hill. Medeiros, Eduardo Raposo (2000), <i>Economia Internacional</i> , Lisboa, ISCSP. Neves, João César das (1992), <i>Introdução à Economia</i> , Lisboa, Editorial Verbo. Porto, Manuel (2004), <i>Economia</i> , Coimbra, Livraria Almedina.
Métodos de Ensino	Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições e análise de casos de estudo.
Métodos de Avaliação	a) Avaliação contínua: testes intermédios individuais com média aritmética mínima de 10 valores. b) Exame final: classificação mínima de 10 valores.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Informática de Gestão
Código da Unidade Curricular	9152204
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1.º
Semestre/Trimestre	1.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Célio Gonçalo Marques. Vasco Gestosa da Silva
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Consolidar noções básicas sobre informática e arquitectura de computadores. Desenvolver capacidades de exploração de ferramentas como processadores de texto, folhas de cálculo, apresentações e sistemas de gestão de base de dados. Explorar os recursos das redes de computadores e da Internet.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução à Informática e Noções de Arquitectura de Computadores. Processamento de Texto: Microsoft Word. Folha de Cálculo: Microsoft Excel. Apresentações: Microsoft Powerpoint. Redes e Internet. Sistemas de Gestão de Bases de Dados: Access
Bibliografia Recomendada	MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Noções de Arquitectura de Computadores</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Microsoft Excel</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Processamento de Texto: Microsoft Word</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Apresentações: Microsoft Powerpoint</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Redes de Computadores e Internet</i> , AIDTIC, IPT, 2008. MENDES, J.R., MARQUES, C.G., SILVA, V., CAMPOS, R., <i>Sistemas de Gestão de Bases de Dados: Access</i> , AIDTIC, IPT, 2008.
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequência (50%) + Projecto (45%) + Trabalho Individual (5%)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Financeira I
Código da Unidade Curricular	9152205
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	I
Ano	1º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Carlos António Rosa Lopes. Pedro Augusto Nogueira Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Conceitos contabilísticos fundamentais. O Balanço e Demonstração de Resultados. Conta: noção e estudo das principais contas. Introdução ao POC. Estudo das contas: Disponibilidades, Terceiros e Existências
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução; Património; O Inventário e o Balanço; A Conta; Métodos de registo contabilístico; Balancetes e Balanços; Normalização contabilística e princípios contabilísticos - POC (Plano Oficial de Contabilidade); Estudo das contas; Disponibilidades; Terceiros; Existências.
Bibliografia Recomendada	Borges, António e outros; Elementos de Contabilidade Geral; Áreas Editora; 23ª Edição, 2005 Borges, António; e outros; Práticas de Contabilidade Financeira; Áreas Editora POC Simples
Métodos de Ensino	Aulas
Métodos de Avaliação	Frequência e Exames
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão Operacional de Negócios e Mercados
Código da Unidade Curricular	9152206
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Inês Bettencourt da Câmara
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	<p>Aplicar rotinas de avaliação de desempenho do pessoal, com participação e supervisão dos responsáveis;</p> <p>Interpretar planos estratégicos, táticos e operacionais que contribuam para o estabelecimento de níveis de capital próprio necessário à manutenção das actividades;</p> <p>Aplicar procedimentos necessários para operacionalização das actividades planeadas;</p> <p>Organizar planos de distribuição de trabalho, acompanhar a qualidade da execução e observar prazos na elaboração do planeamento.</p>
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<p>Gestão de Marketing: evolução histórica e em Portugal.</p> <p>Marketing: conceitos, princípios, tipos, desenvolvimento, implantação, visão. Contexto organizacional para o Marketing: forças restritivas e propulsoras. Metodologia para a análise de concorrência. Decisões de Marketing estratégico. Vantagem competitiva.</p>
Bibliografia Recomendada	<p>DIONÍSIO, Pedro et al. Mercator – Teoria e Prática do Marketing. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 2000.</p> <p>KOTTLER, Philip. Marketing para o Século XXI. Lisboa: Presença, 1999.</p>
Métodos de Ensino	Nas aulas teóricas utiliza-se o método expositivo. Nas aulas práticas discute-se e consolida-se os temas apresentados nas aulas teóricas e resolve-se casos práticos.
Métodos de Avaliação	Frequência e trabalho final teórico/prático (obrigatório em exame) ou exame final.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Matemática II
Código da Unidade Curricular	9152207
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	II
Ano	1 ^o
Semestre/Trimestre	2 ^o
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Cristina M. M. Andrade, Ana Cristina B. Nata
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Com a disciplina de matemática pretende-se que o aluno adquira e consolide as valências matemáticas necessárias ao estudo das realidades de natureza económica e social. Os conceitos são apresentados de um ponto de vista matemático, mas ressaltando sempre a ligação directa à vertente prática das várias aplicações que os caracterizam. Com este objectivo, os conteúdos são introduzidos de forma a servirem de apoio a todas as disciplinas do curso que deles necessitem, promovendo deste modo, a transversalidade interdisciplinar.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complementos sobre funções em IR e IRn 2. A Derivada em IR e IRn 3. Cálculo integral 4. Equações diferenciais lineares de 1^a e 2^a ordem 5. Aplicações das progressões à Matemática financeira
Bibliografia Recomendada	<p>Barnett, R. & Ziegler, M. & Byleen, K. (2007): Calculus for Business, Economics, Life Sciences and Social Sciences, Pearson Education</p> <p>Ferreira, M.A.M.; Amaral, Isabel (2006): Exercícios de Primitivas e Integrais. Edições Sílabo</p> <p>Ferreira, M.A.M. (1999): Exercícios de cálculo diferencial em IRn. Edições Sílabo</p> <p>Armstrong, Bill; Davis, Don (2002): College Mathematics, Solving problems in finite mathematics and calculus. Pearson Education</p>
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequências e Exames (presenciais)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Financeira II
Código da Unidade Curricular	9152208
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	II
Ano	1º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Carlos António Rosa Lopes. Daniel Ferreira de Oliveira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Consolidação dos conhecimentos adquiridos anteriormente na cadeira de Contabilidade Geral I. Estudo das contas: Imobilizações, Capital, Custos e Perdas, Proveitos e Ganhos, e Resultados. Trabalhos de fim de exercício. As demonstrações financeiras.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Estudo das contas: Imobilizações, Capital, Custos e Perdas, Proveitos e Ganhos, e Resultados. Trabalhos de fim de exercício. As demonstrações financeiras.
Bibliografia Recomendada	Borges, António e outros; <i>Elementos de Contabilidade Geral</i> ; Áreas Editora; 23ª Edição, 2005 Borges, António; e outros; <i>Práticas de Contabilidade Financeira</i> ; Áreas Editora POC Simples
Métodos de Ensino	Aulas
Métodos de Avaliação	Frequência e Exames
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estatística I
Código da Unidade Curricular	9152209
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	I
Ano	1 ^o
Semestre/Trimestre	2 ^o
Número de Créditos	4
Nome do Professor	Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho. Ricardo Jorge Viegas Covas
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Pretende-se que os alunos possuam um sentido crítico da informação e consigam, autonomamente proceder a análises de dados e realizar o processo de tomada de decisão. É dada especial ênfase à análise de dados de natureza económica.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	I – Estatística Descritiva. 1.1 Conceitos; 1.2 Quadros, Gráficos e Indicadores. II – Probabilidades. 2.1 Definições; 2.2 Probabilidades Condicionadas e Teorema de Bayes. III – Distribuição de Probabilidades. 3.1 Variáveis Aleatórias Discretas; 3.2 Variáveis Aleatórias Contínuas. IV – Estimação. 4.1 Estimação Pontual; 4.2 Intervalos de Confiança. V – Testes de Hipóteses. 5.1 Conceitos; 5.2 Nível de Significância; 5.3 Testes para Diversos Parâmetros. VI – Números Índices. 6.1 Conceitos; 6.2 Propriedades; 6.3 Índices de Laspeyres, Paasches e Fisher; 6.4 Deflação de Séries Cronológicas
Bibliografia Recomendada	Guimarães, R.; Sarsfiels Cabral, J.A. – Estatística – McGraw Hill Murteira, B.J., <i>et al</i> – Introdução à Estatística – McGraw Hill Murteira, B.J., Black, G.H. – Estatística Descritiva, McGraw Hill Robalo, António – Estatística – Exercício, Vol I e Vol II – Edições Sílabo
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Teste final
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Introdução ao Estudo do Direito
Código da Unidade Curricular	9152210
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	4
Nome do Professor	Horácio Lopes/Jorge Ferreira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Fornecer uma panorâmica geral do ordenamento jurídico, mediante a transmissão de noções concernentes à ideia de Direito, no que tange às suas diferentes acepções, às fontes pelas quais é revelado e aos ramos em que se encontra dividido, à interpretação e integração da lei e sua aplicação no tempo e no espaço.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	I Parte – Noções Gerais Capítulo I – Noções Introdutórias; Capítulo II – Fontes De Direito; Capítulo III – Ramos Do Direito; Capítulo IV – Interpretação E Integração Da Lei; Capítulo V – Aplicação Da Lei No Tempo; Capítulo VI – Aplicação Da Lei No Espaço; Capítulo VII – Actuação Em Colaboração Com A Lei; Capítulo VIII – Actuação Contrária À Lei; Capítulo IX – Realização Coactiva Do Direito; Capítulo X – Relação Jurídica II Parte – Direito Das Obrigações III Parte – Direitos Reais IV Parte – Direito Da Família V Parte – Direito Das Sucessões
Bibliografia Recomendada	Almeida Costa “ Noções de Direito”, Almedina; Castro Mendes, “ Introdução ao Estudo do Direito”, Lisboa, 1994
Métodos de Ensino	Aulas de carácter expositivo e realização de fichas de trabalho.
Métodos de Avaliação	Realização de duas frequências ou exame final.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Modelos de Gestão
Código da Unidade Curricular	9152211
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	António Anacleto Viegas Ferreira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Adquirir conhecimentos, competências e capacidades das diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Noção de gestão, funções e níveis Princípios de organização Planeamento e processo de decisão Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional Modelos organizacionais Diagnóstico e mudança organizacional Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional Internacionalização das empresas. Casos práticos.
Bibliografia Recomendada	Firmino, Manuel (2007), Gestão das Organizações, Conceitos e Tendências Actuais, 2ª Edição, Escolar Editora Hamel, Gary (2007), O Futuro da Gestão, Harvard Business School Press Teixeira, Sebastião (2005), Gestão das Organizações, 2ª Edição, Editora McGraw-Hill Brilman, Jean (2000), As Melhores Práticas de Gestão, No Centro do Desempenho, Edições Sílabo. Ebers, M. (1999), The Formation of Inter-organizational Networks, Oxford University
Métodos de Ensino	Apresentação teórica e prática com exemplos, exercícios e aplicações de forma oral e escrita, visando uma melhor compreensão e aprendizagem, por parte dos discentes. - Consultas de trabalhos, tendo em consideração os temas apresentados.
Métodos de Avaliação	Trabalhos práticos com apresentação, 40% e frequência, mínimo 8 (oito) valores, 60%. Os Alunos que não cumprirem o requisito anterior (nota inferior a 10 valores) poderão ir a exame, 100%.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares	
Nome da Unidade Curricular	Contabilidade de Gestão I
Código da Unidade Curricular	9152212
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	I
Ano	2.º
Semestre/Trimestre	1.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Professor Adjunto José Manuel Lopes Farinha
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Contabilidade Financeira; Contabilidade de Gestão; Demonstração dos Resultados por Funções; Distinguir os sistemas de custeio total, variável, racional e de imputação dos custos fixos por quotas teóricas e a sua influência no apuramento dos resultados; Compreender os pressupostos, âmbito de utilização e limite da análise CVR (Custos/Volume/Resultados); Diferentes métodos de repartição dos custos indirectos de produção; Reconhecer os diferentes regimes de fabrico, calcular os custos dos produtos conjuntos e valorizar a produção em vias de fabrico.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Divisões da contabilidade; principais conceitos e tipos de custos; demonstração de resultados por funções; imputação dos custos - sistema das secções homogéneas; sistemas de custeio; importância da análise custo-volume-resultados e ponto de equilíbrio; concepção de sistemas de contabilidade de gestão.
Bibliografia Recomendada	Pereira, C. e V. Franco: 1994, "Contabilidade Analítica", <i>Rei dos Livros</i> , 6.ª edição; Caiado, A.: 2003, "Contabilidade de Gestão", <i>Áreas Editora</i> , 3.ª edição; Franco, V. e Outros: 2005, "Contabilidade de Gestão – O Apuramento dos Custos e a Informação de Apoio à Decisão", <i>Publisher Team</i> , 1.ª edição; Horngren, C., G. Foster e S. Datar: 2000, "Cost Accounting – A Managerial Emphasis", <i>Prentice-Hall International</i> , 10.ª edição
Métodos de Ensino	Aulas presenciais
Métodos de Avaliação	<u>Por Frequência:</u> Os alunos são aprovados e dispensados de exame final se a nota da frequência for igual ou superior a 10 (dez) valores. <u>Por Exame final:</u> Se a classificação desta prova for ≥ 10 (dez) valores, o aluno é considerado aprovado na disciplina. OBSERVAÇÃO: Os alunos com nota ≥ 16 (dezasseis) valores, quer em frequência quer em exame, para manter a nota, terão que realizar uma prova oral, caso contrário, será atribuída a nota de 15 (quinze) valores.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Cálculo Financeiro
Código da Unidade Curricular	9152213
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Luís António Antunes Francisco
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	<p><i>Pretende-se que cada aluno fique apto a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular valores actuais e valores futuros de um ou mais capitais; - Calcular e equacionar problemas relativos a diversas alternativas de financiamento e de aplicação financeira; - Avaliar e decidir entre diversas alternativas de financiamento ou de aplicação financeira.
Pré-requisitos	Frequência das disciplinas de Matemática.
Conteúdos da Unidade Curricular	1 - Introdução 2 - Regimes de equivalência 3 - Rendas 4 - Amortização de empréstimos 5 - Empréstimos por obrigações
Bibliografia Recomendada	Matias, Rogério (2007) – Cálculo Financeiro, Teoria e Prática, 2ª Edição, Escolar Editora, Lisboa, Portugal. Mateus, Alves (1999) - Cálculo Financeiro, 2ª Edição, Edições Sílabo, Lisboa, Portugal. Rodrigues, Azevedo; Nicolau, Isabel (2003) - Elementos de Cálculo Financeiro, 7ª Edição, Áreas Editora, Lisboa, Portugal.
Métodos de Ensino	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição teórica com apoio do quadro e de meios audiovisuais. - Resolução e explicação de exercícios práticos.
Métodos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Vários “mini-testes” a realizar durante o período de aulas - 40% de ponderação na nota final. - Uma prova final de frequência – 60% de ponderação na nota final.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Direito das Empresas
Código da Unidade Curricular	9152214
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Joana Pinto Coelho
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Fornecer aos alunos uma visão o mais completa possível da disciplina jurídica da actividade económica empresarial e dos seus agentes, bem como dos actos jurídicos desenvolvidos nesta área.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução; Dos actos de comércio; Das regras gerais dos actos de comércio; Os sujeitos da actividade comercial; A organização do comerciante; A empresa; O estabelecimento comercial; A protecção da empresa; Insolvência, falência e recuperação de empresas; Contratos comerciais; Os títulos de crédito; AS sociedades comerciais.
Bibliografia Recomendada	Abreu; J.M. Coutinho de, Curso de Direito Comercial, 4ªed., Coimbra, Almedina, 2003; Abreu, J.M. Coutinho, "Direito das Sociedades Comerciais".
Métodos de Ensino	Aulas de carácter expositivo e com fichas de trabalho.
Métodos de Avaliação	Realização de duas frequências e exame final.
Língua de Ensino	Português.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Introdução às Finanças
Código da Unidade Curricular	9152215
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Luís António Antunes Francisco
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	<p><i>Pretende-se que cada aluno fique apto a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar e avaliar empresas a partir das respectivas demonstrações financeiras e de outra informação relevante; - Utilizar os métodos e técnicas usuais na apreciação da situação económica e financeira de empresas, nomeadamente no que respeita ao equilíbrio financeiro, à rendibilidade e ao risco respectivos.
Pré-requisitos	Frequência das disciplinas de Contabilidade Financeira.
Conteúdos da Unidade Curricular	<ol style="list-style-type: none"> 1 - Objecto e Enquadramento da Análise Financeira de Empresas; 2 - Documentos-Base da Análise Financeira; 3 - Principais métodos e técnicas da Análise Financeira; 4 - Análise do Equilíbrio Financeiro; 5 - Análise da Rendibilidade e Análise do Risco.
Bibliografia Recomendada	<p>Carrilho; Pimental; Laureano; Prates (2005) – Elementos de Análise Financeira, Publisher Team, Lisboa, Portugal.</p> <p>Neves, João Carvalho (2004) - Análise Financeira - Vol. I, Texto Editora, Lisboa, Portugal.</p> <p>Pinho, Carlos Santos; Tavares, Susana (2005) – Análise Financeira e Mercados, Áreas Editora, Lisboa, Portugal.</p>
Métodos de Ensino	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição teórica com apoio do quadro e de meios audiovisuais. - Resolução e explicação de casos práticos.
Métodos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução e discussão de “estudos de caso” durante as aulas (trabalho de grupo) com uma ponderação de 20% da nota final de frequência - Prova final individual, com uma ponderação de 80%, onde se exige para a aprovação em frequência uma nota positiva.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Fiscalidade I
Código da Unidade Curricular	9152116
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Bruno José Machado de Almeida
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Conhecimento da importância dos problemas fiscais na gestão empresarial; Procura-se habilitar os alunos com o conhecimento do essencial da problemática fiscal, envolvendo aspectos jurídicos e aspectos técnicos; Dar a conhecer aos alunos a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos; O estudo dos principais impostos do sistema fiscal português, privilegiando-se em Fiscalidade I, o estudo do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares (IRS) e o Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA).
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1º Introdução aos impostos 2º Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares 3º Imposto sobre o Valor Acrescentado
Bibliografia Recomendada	Joaquim Marcelino, M., Devesa, J., 2008, IRS.IRC.EBF, 10ª ed., Almedina; Devesa, J., 2008, IVA, 7ª ed., Almedina; Guia dos Impostos em Portugal 2008, Quid Júris; Guia do Fisco 2008, Inforfi; Silva Fernandes, 2005, Manual do IVA, Publisher Team;
Métodos de Ensino	Aulas
Métodos de Avaliação	Frequência e Exames
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Estatística II
Código da Unidade Curricular	9152217
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	II
Ano	2º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	4
Nome do Professor	Francisco Paulo Vilhena Antunes Bernardino Carvalho Ricardo Jorge Viegas Covas
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Pretende-se dotar os estudantes de conhecimentos complementares na área da Estatística, tocando pontos de econometria, estatística não paramétrica, e análise de sucessões cronológicas.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	I – Regressão e Correlação. 1.1. Regressão Linear Simples; 1.2. Regressão Linear Múltipla. II – Análise de Séries Temporais. 2.1. Conceitos; 2.2. Processos Estocásticos Estacionários; 2.3. Processos Estacionários Lineares. III – Sondagens. 3.1. Conceitos; 3.2. Plano de Amostragem. IV – Testes Não Paramétricos
Bibliografia Recomendada	HILL, R. Cáster; Griffiths, William E.; Judge, George G. – <i>Undergraduate Econometrics</i> – Wiley, 2001 MAROCO, João; BISPO, Regina – <i>Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Humanas</i> – Climepsi Editores, 2005 SIEGEL, Sidney; CASTELLAN Jr, N. John – <i>Nonparametric Statistics for the Behavioural Sciences</i> – McGraw-Hill
Métodos de Ensino	Presencial com aulas de índole prática em ambiente informático
Métodos de Avaliação	Teste final e trabalho prático
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Contabilidade de Gestão II
Código da Unidade Curricular	9152218
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	II
Ano	2.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Pedro Augusto Nogueira Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Relacionar o processo de elaboração do orçamento anual com as funções de gestão e identificar e elaborar os diferentes programas e orçamentos; adopção de um sistema de custeio orçamentado; sistema de custeio orçamentado; distinguir e enunciar os desvios contabilísticos e os desvios de natureza extra-contabilística e proceder à sua análise; Identificar o tipo de empresa em que os custos padrões podem ser adoptados e descrever a forma de determinação do custo padrão; sistema de custeio padrão, sistema de custeio real, sistema de custeio orçamentado; método ABC e identificar as cinco etapas necessárias à sua implementação; conceitos de actividade e <i>cost driver</i> .
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	O Orçamento Anual; Sistemas de Custeio Básicos; Controlo Orçamental; Sistema de Custeio Padrão; Método ABC (Activity Based Costing).
Bibliografia Recomendada	Franco, Victor Seabra e Outros, <i>Contabilidade de Gestão – Orçamento Anual e Instrumentos de Avaliação do Desempenho Organizacional</i> , Lisboa, Publisher Team, 1.ª edição, 2006; Franco, V. S. e Outros, <i>Gestão Orçamental – Exames Resolvidos e Exercícios Propostos</i> , Lisboa, Rei dos Livros, 1.ª edição, 1997; Pereira, Carlos Caiano e Victor Seabra Franco, <i>Contabilidade Analítica</i> , Lisboa, Rei dos Livros, 6.ª edição, 1994; Jordan, Hugues, J. Carvalho Neves e J. Azevedo Rodrigues, <i>O Controlo de Gestão – Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores</i> , Lisboa, Áreas Editora, 7.ª edição, 2007;
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Por frequência: os alunos realizarão um trabalho prático com uma ponderação de 40% e um teste escrito com uma ponderação de 60%. Por exame: os alunos realizarão um teste escrito.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Gestão de Recursos Humanos
Código da Unidade Curricular	9152219
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Maria Fernanda Pires Aparício
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Dar a conhecer aos discentes uma panorâmica geral da gestão dos recursos humanos e alguns dos instrumentos essenciais da mesma no intuito de facilitar o trabalho na gestão de negócios em geral e no que concerne à união das pessoas para alcançarem os objectivos e poderem resolver e responder aos problemas de forma mútua.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	O lugar e o papel da Gestão dos Recursos Humanos no contexto da evolução empresarial. Análise dos diferentes factores ao nível da Gestão dos Recursos Humanos. Articulação das práticas de Gestão de Recursos Humanos com a estratégia de empresa. Gestão administrativa. Enquadramento jurídico. Análise e descrição de funções. Avaliação de desempenho. Organização e planeamento de carreiras. Recrutamento e selecção de pessoal. Sistemas de remuneração. Formação e treino. Motivação. Mudança organizacional.
Bibliografia Recomendada	Câmara, P. Guerra, P. Rodrigues, J. (2000). <i>Humanator – Recursos Humanos e Sucesso Empresarial</i> . Publicações. D. Quixote. Ceitil, Mário (2006) <i>Gestão dos Recursos Humanos para o séc. XXI</i> , Edições Sílabo. Chiavenato, I. (2000). <i>Recursos Humanos</i> . Colecção Atlas. Chiavenato, I. (2006). <i>Recursos Humanos</i> . Edição Compacta, Colecção Atlas. Moura, Estêvão de (2004). <i>Manual de Gestão de Pessoas</i> , 1.ª Edição, Edições Sílabo Pereti, M. (2001). <i>Recursos Humanos</i> . 3.ª Edição, Edições Sílabo.
Métodos de Ensino	Expositivo e Activo
Métodos de Avaliação	Aulas teórico-práticas. A avaliação através de exame final. Porém é permitida aos alunos a possibilidade de dispensa a esse exame, através da realização de um teste escrito com nota mínima de 10 valores. O teste terá uma ponderação de 100%.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Fiscalidade II
Código da Unidade Curricular	9152220
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	II
Ano	2º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Bruno José Machado de Almeida
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Conhecimento da importância dos problemas fiscais na gestão empresarial; Procura-se habilitar os alunos com o conhecimento do essencial da problemática fiscal, envolvendo aspectos jurídicos e aspectos técnicos; Dar a conhecer aos alunos a composição e construção das diferentes bases de incidência dos impostos; O estudo dos principais impostos do sistema fiscal português, privilegiando-se em Fiscalidade II, o estudo do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Colectivas (IRC) e os Impostos sobre o Património (IMI, IMT e IS).
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1º Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Colectivas 2º Impostos sobre o Património
Bibliografia Recomendada	Joaquim Marcelino, M., Devesa, J., 2008, IRS.IRC.EBF, 10ª ed., Almedina; Devesa, J., 2008, CIMI, CIMT, CIS, 7ª ed., Almedina; Guia dos Impostos em Portugal 2008, Quid Júris; Guia do Fisco 2008, Inforfi; Silva Fernandes, 2005, Manual do IVA, Publisher Team;
Métodos de Ensino	Aulas
Métodos de Avaliação	Frequência e Exames
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Comunicação e Negociação Empresarial
Código da Unidade Curricular	9152221
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Inês Bettencourt da Câmara. José Gaio
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Aplicar procedimentos necessários para operacionalização das actividades planeadas. Organizar planos de distribuição de trabalho, acompanhar a qualidade da execução e observar prazos na elaboração do planeamento. Análise de informações quantitativas e financeiras sobre o desempenho do mercado, produtos, custos e demais dados, visando apoiar o processo de estudos mercado lógicos e económicos.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Comunicação e negociação: evolução histórica. Comunicação e negociação: conceitos, princípios, tipos, desenvolvimento, implantação, visão. Metodologia para a análise de conflitos. Decisões de canais de comunicação. Comunicação e negociação como Vantagem Competitiva.
Bibliografia Recomendada	Administração –Stoner Essentials of negotiaton – Lewicki Communication and organisation - Bartoli
Métodos de Ensino	Nas aulas teóricas utiliza-se o método expositivo. Nas aulas práticas discute-se e consolida-se os temas apresentados nas aulas teóricas e resolve-se casos práticos.
Métodos de Avaliação	Frequência e trabalho final teórico/prático (obrigatório em exame) ou exame final.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Tópicos de Finanças
Código da Unidade Curricular	9152222
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	2º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Pedro Manuel Frouco Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Fomentar a aprendizagem do investimento mais adequado para a organização/instituição tendo em conta os financiamentos disponíveis a partir de metodologias e técnicas de análise mais adequadas na área das Finanças.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	3. Decisões de Investimento 4. Estrutura de Capital e Política de Dividendos
Bibliografia Recomendada	- Brealey, Richard A. e Myers, Stewart C., <i>Princípios de Finanças Empresariais</i> , Editora McGraw-Hill - Frouco Marques, Pedro Manuel (2006), <i>A Análise do Risco e o Euro: Que Futuro em Portugal?</i> , Lisboa, Ed. Univ. Lusíada - Vieira, Eurico Collares, <i>Técnicas Financeiras: Análise Global e Cálculo</i> , Editora Universidade Lusíada
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequências e Exames (presenciais)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Contabilidade Financeira Avançada
Código da Unidade Curricular	9152223
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3 ^o
Semestre/Trimestre	1 ^o
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Daniel Ferreira de Oliveira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Conhecer e saber aplicar as principais normas internacionais de contabilidade [IAS] e o Novo Sistema de Normalização Contabilístico [SNC].
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Adopção pela primeira vez das normas internacionais de relato financeiro [IFRS1; NCRF3]; - Rédito [IAS 18; NCRF 20]; - Mapa da Origem e Aplicação de fundos e Mapa de Fluxos de Caixa [IAS7; NCRF 2]; - Métodos de contabilização das participações financeiras [IAS 27; IAS 28; SIC 3; DC 9/92] - Consolidação de contas (demonstrações financeiras) - Impostos diferidos [IAS 12; NCRF 25; DC 28]
Bibliografia Recomendada	<ul style="list-style-type: none"> - CASOS PRÁTICOS DE CONSOLIDAÇÃO DE CONTAS, Carlos António Rosa Lopes, Editora Rei dos Livros, 2006 - ADOÇÃO EM PORTUGAL DAS NORMAS INTERNACIONAIS DE RELATO FOINANCEIRO, João Rodrigues, Áreas Editora - APLICAÇÃO DAS NORMAS INTERNACIONAIS DE CONTABILIDADE, Isabel Lourenço e Ana Isabel Morais, CTOC-Câmara dos Técnicos Oficiais de Contas, 2005 - I.F.R.S. – Interpretation and Application of International Accounting and Financial Reporting Standards, Barry J. Epstein e Abbas Ali Mirza, Wiley ed. Wiley
Métodos de Ensino	Aulas
Métodos de Avaliação	Frequência e Exame
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Sistemas de Controlo de Gestão
Código da Unidade Curricular	9152224
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	Carlos Duarte
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Desenvolvimento de competências para dotar os alunos de um conhecimento teórico e prático que lhes permita apreender a dinâmica que o controlo de gestão assume nas organizações.
Pré-requisitos	Conhecimentos básicos de gestão
Conteúdos da Unidade Curricular	<p>1- A definição e as bases do controlo de gestão</p> <p>2- A informação financeira para o controlo de gestão</p> <p>3- O planeamento e acompanhamento das actividades</p> <p>4- Instrumento de orientação do comportamento</p>
Bibliografia Recomendada	<p>1- Jordan, H.; Neves, João Carvalho; e Rodrigues, J.A. (2006) <i>Controlo de Gestão: Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores</i>. Lisboa: Áreas Editora</p> <p>2- Berry, A. J., Broadbent, J., Otley, D. (1995), <i>Management Control – Theories, Issues and Practices</i>, Macmillan.</p>
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas em que se apresenta e discute a matéria base, com apresentação de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica.
Métodos de Avaliação	Apresentação e discussão dos casos práticos, em que os alunos apresentam e trabalham na resolução bem como apresentam os resultados. Avaliação contínua. Exame para os não dispensados.
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Planeamento Estratégico
Código da Unidade Curricular	9152225
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	1.º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	António Anacleto Viegas Ferreira
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Adquirir conhecimentos, competências e capacidades das alternativas estratégicas das empresas, desenvolver a reflexão crítica em relação à análise, formulação e planeamento estratégico.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Origens do pensamento estratégico. Escolas do pensamento estratégico. Análise estratégica. Análise da empresa Formulação da estratégia. Adequação da estratégia para adaptação a situações específicas do sector e da empresa. Conceito, desafios e mudanças nos sistemas de informação Análise de gestão, com a informação e a integração na estratégia das empresas. Casos práticos.
Bibliografia Recomendada	Arthur A, Thompson Jr., A.J.Strickland III (2008), Administração Estratégica, 15ª Edição, Editora Mc Graw Hill. Carvalho, José (2006), Manual de Estratégia, Conceitos Prática e Roteiro, Edições Sílabo. Di Maio, A., It Is Time for Online Partners, Gartner Group 24, October, 2002. Clare, M. e Detore, A., Knowledge Assets. Professional's Guide to Valuation and Financial Management, Harcourt, 2000.
Métodos de Ensino	Apresentação teórica e prática com exemplos, exercícios e aplicações de forma oral e escrita, visando uma melhor compreensão e aprendizagem, por parte dos discentes; - Consultas de trabalhos, tendo em consideração os temas apresentados.
Métodos de Avaliação	Trabalhos práticos com apresentação, 50% Frequência, mínimo 8 (oito) valores, 50%. Os Alunos que forem considerados admitidos a exame (nota inferior a 10 valores) poderão ir a exame (100%).
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Avaliação e Reestruturações de Empresas
Código da Unidade Curricular	9152226
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	1º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Fátima Edite Pires Pereira Casado
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Determinação do valor da empresa na óptica da entidade e dos seus accionistas, utilizando alguns dos métodos mais conhecidos. A aquisição e fusão de empresas, e outras operações especiais, como alianças estratégicas, falência e reestruturação de empresas, etc.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Introdução a conceitos fundamentais de avaliação. Trabalhos preparatórios de avaliação. Métodos de avaliação: Na óptica dos dividendos: Gordon, Malkiel, modelo H; Valor actual dos Cash Flows Futuros; “Economic Value Added” (EVA); Fusões e Aquisições; Reestruturações. Desinvestimentos, cisões, vendas, liquidações, transformações e desagregações.
Bibliografia Recomendada	Ferreira, Domingos [2002], <i>Fusões, Aquisições e Reestruturações de Empresas</i> , Edições Sílabo, Portugal Neves, João Carvalho [2002], <i>Avaliação de Empresas e Negócios</i> , McGraw-Hill Tournier, Jean-Claude e Tournier, Jean-Baptiste [2002], <i>A Avaliação da Empresa</i> , Bertrand Editora, Portugal
Métodos de Ensino	Teórico-prático
Métodos de Avaliação	Avaliação periódica: teste a realizar durante o semestre, com ponderação de 30%;Frequência no final do semestre com ponderação de 70% e nota mínima de 7 valores. Os alunos são dispensados de exame final se a nota do teste e da frequência, se superior ou igual a 7 valores, em conjunto, for igual ou superior a dez valores. Avaliação Final: Exame final: os alunos admitidos a exame (prova escrita) são considerados aprovados na disciplina em qualquer das épocas, se a classificação desta prova for igual ou superior a dez valores.
Língua de Ensino	Portuguesa

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Futuros e Opções
Código da Unidade Curricular	9152227
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3.º
Semestre/Trimestre	1.º
Número de Créditos	5
Nome do Professor	João Rosa Lopes
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre produtos derivados (Futuros e Opções). Permitir-lhes avaliar esses mesmos produtos, os riscos inerentes e os factores que influenciam o seu valor. Objectivo último, e mais importante, permitir-lhes aprender a utilizar derivados na gestão do risco.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	I – Introdução Aos Futuros: Definições básicas, tipos de mercados, tipos de instrumentos, participantes nos mercados II – O Preço Dos Contratos De Futuros; III – Estratégias “Heging”: Conceitos, <i>hedge ratios</i> e estratégias; IV – FUTUROS SOBRE ÍNDICES: Características, determinação de preços e estratégias possíveis; VI – Opções: Definições básicas, tipos de mercados e instrumentos, perfis de resultados e estratégias; VI – Modelos De Avaliação E Preços De Equilíbrio: Propriedades básicas das opções. Avaliação de opções: Modelo de Black-Scholes e Modelo Binomial.
Bibliografia Recomendada	- Kolb, Robert; Futures, Options & Swaps; Blackwell; (3.ª Edição). - Dubofsky, David A.; Options and Financial Futures; McGraw-Hill International Editions; (1992). - Hull, John; Introduction to Futures and Options; Prentice-Hall International Editions; (1991).
Métodos de Ensino	O método de ensino assenta em sessões de ensino e de acompanhamento de natureza colectiva e presencial (integradas nas aulas teóricas e práticas) e em sessões de orientação pessoal do tipo tutorial (integradas no horário de atendimento semanal) que completam o processo de aprendizagem individual dos estudantes.
Métodos de Avaliação	A avaliação da disciplina será através de exame final. Porém é permitida aos alunos a possibilidade de dispensa a esse exame, através da realização de um teste escrito com nota mínima de 10 valores.
Língua de Ensino	Português.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Sistemas de Apoio à Decisão
Código da Unidade Curricular	9152228
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3.º
Semestre/Trimestre	1.º
Número de Créditos	4
Nome do Professor	José Ribeiro Mendes. Célio Gonçalo Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Entender a importância da informação no contexto organizacional como ferramenta de apoio à decisão empresarial. Utilização de ferramentas com vista à criação de conhecimento. Sistemas de pesquisa de informação.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Decisão Sistemas Sistemas de Informação nas Organizações Sistemas Inteligentes de Apoio à Decisão Ambientes Inteligentes Redes de Conhecimento e Neurais Armazenamento e Pesquisa de Informação Sistemas Informáticos de apoio à Decisão Sistemas de redes de conhecimento: Aprendizagem e Decisão
Bibliografia Recomendada	Marques, Célio C.G., <i>Os Hipermédia no Ensino Superior. Aplicação da Teoria da Flexibilidade Cognitiva na Arquitectura de Computadores</i> , Cartaxo, TMedia, 2005. Mendes, J.R., Marques, Célio C.G., Silva, V., Campos, R., <i>A Internet</i> , AIDTIC, IPT, 2007. Mendes, J.R., Marques, Célio C.G., Silva, V., Campos, R., <i>Sistemas de Informação</i> , AIDTIC, IPT, 2007. Santos, Maribel, Ramos, Isabel, <i>Business Intelligence - Tecnologias da Informação na Gestão de Conhecimento</i> , Lisboa, FCA – Editora de Informática, 2006. Sengupta, Chandan, <i>Financial Modelling. Using Excel and VBA</i> , New Jersey: Wiley Finance, 2004.
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Frequência (60%) + Projecto (40%)
Língua de Ensino	Português

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Projecto Financeiro Aplicado
Código da Unidade Curricular	9152229
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	8
Nome do Professor	Fátima Edite Pires Pereira Casado
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Pretende-se que o aluno fique capacitado para a elaboração de um projecto financeiro global utilizando de uma forma integrada o know-how adquirido nas disciplinas na área de Finanças.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Cada grupo deverá apresentar no início do semestre um primeiro relatório com identificação do projecto que pretende desenvolver. No final do semestre deverá entregar o relatório final do projecto desenvolvido e um pequeno relatório de apreciação do projecto elaborado por outro grupo. Finalmente, todos os grupos realizarão uma apresentação do projecto com discussão individual do mesmo.
Bibliografia Recomendada	A bibliografia será indicada caso a caso, consoante a especificidade de cada projecto. Adicionalmente aconselha-se a bibliografia utilizada nas outras disciplinas de Finanças.
Métodos de Ensino	Prático
Métodos de Avaliação	Avaliação periódica: A avaliação terá duas componentes: - Avaliação de grupo, tendo em conta os relatórios elaborados ao longo do semestre – (70%); - Avaliação individual incidindo sobre os conceitos teóricos, técnicas e sua aplicação, utilizados pelo grupo no trabalho (30%). Avaliação Final: Exame final: os alunos admitidos a exame deverão realizar um projecto para apresentação e discussão com o docente da disciplina.
Língua de Ensino	Portuguesa

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Investimentos
Código da Unidade Curricular	9152230
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	João Rosa Lopes
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Dotar os alunos dos conhecimentos básicos sobre os principais produtos de taxa variável, com especial ênfase nas acções. Permitir-lhes avaliar esses mesmos produtos, os riscos inerentes aos produtos e os factores que influenciam o seu valor, de modo a poder avaliar diferentes alternativas de investimento. O estudo das teorias das carteiras merece uma especial atenção, muito em particular o “ <i>Capital Asset Pricing Model</i> ”.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	I – Conceitos gerais: As operações no mercado de capitais. II – Teoria da gestão de carteiras: Modelo de Índice Único; Modelo Multi-Índice; Escolha da Carteira Ótima. III – Modelo de avaliação de activos financeiros em equilíbrio: CAPM e APT. IV – Análise de carteiras: Valorização de obrigações; Gestão de carteira de obrigações; Valorização de acções; Avaliação de <i>performance</i> de carteiras.
Bibliografia Recomendada	- Pires, Cesaltina; Mercados e Investimentos Financeiros; Escolar Editora (2006) - Elton, Edwin J. e Gruber, Martin J.; Modern Portfolio Theory and Investment Analysis. John Wiley & Sons (1997) - Haugen, R. A.; Modern Investment Theory. Prentice Hall. (2004). - Ross, Westerfield and Jaffe; Corporate Finance; Irwin. (2001).
Métodos de Ensino	O método de ensino assenta em sessões de ensino e de acompanhamento de natureza colectiva e presencial (integradas nas aulas teóricas e práticas) e em sessões de orientação pessoal do tipo tutorial (integradas no horário de atendimento semanal) que completam o processo de aprendizagem individual dos estudantes.
Métodos de Avaliação	A avaliação da disciplina será através de exame final. Porém é permitida aos alunos a possibilidade de dispensa a esse exame, através da realização de um teste escrito com nota mínima de 10 valores.
Língua de Ensino	Português.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Finanças Internacionais
Código da Unidade Curricular	9152231
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3.º
Semestre/Trimestre	2.º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	João Rosa Lopes
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	O objectivo desta cadeira é alargar os horizontes da gestão financeira, preparando os alunos para a gestão num contexto internacional. Visa-se a preparação dos alunos no processo de tomada de decisões num contexto cambial multipolar. Complementarmente pretende-se saber como utilizar os produtos derivados na gestão do risco cambial.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	I – Introdução; II – Evolução Do Sistema Monetário Internacional: O sistema padrão-ouro; Os acordos de Bretton-Woods; O sistema monetário europeu; III – Mercado De Câmbios: Taxas de câmbio – equações básicas; Teorias sobre movimentos de taxas de câmbios; IV – Hedging; V Financiamento Internacional.
Bibliografia Recomendada	- Buckley, Adrian; Multinational Finance; Prentice Hall; (2004). - Shapiro, Alan C.; Multinational Financial Management; Prentice Hall Int.; (1996). - Eitman, D., Stonehill e M. Moffet; Multinational Business Finance; Addison Wesley; (2000) - Mendonça, A. e outros; Economia Financeira Internacional; McGraw-Hill; 1998.
Métodos de Ensino	O método de ensino assenta em sessões de ensino e de acompanhamento de natureza colectiva e presencial (integradas nas aulas teóricas e práticas) e em sessões de orientação pessoal do tipo tutorial (integradas no horário de atendimento semanal) que completam o processo de aprendizagem individual dos estudantes.
Métodos de Avaliação	A avaliação da disciplina será através de exame final. Porém é permitida aos alunos a possibilidade de dispensa a esse exame, através da realização de um teste escrito com nota mínima de 10 valores.
Língua de Ensino	Português.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Direito do Trabalho
Código da Unidade Curricular	9152232
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3ºano
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	4
Nome do Professor	Paula Almeida
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Conhecer o ramo do Direito que regula as relações de trabalho e apreender os instrumentos de regulação desta área da realidade social, distinguindo entre o Direito Colectivo e o Direito Individual. Identificar a tipologia dos contratos, os direitos e deveres das partes contratuais e as formas de cessação dos vínculos laborais.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	1. Introdução.2. Quadros Institucionais3. Fontes de Direito do Trabalho; 4. Os Direitos de Personalidade; 5. Contrato Individual de Trabalho6. Contrato Individual de Trabalho; 7. Minutas; 8. Referências jurisprudenciais.
Bibliografia Recomendada	Lobo Xavier, “ Direito do Trabalho”, Verbo, Manuel de Direito do Trabalho, 2008.
Métodos de Ensino	Aulas de carácter expositivo e fichas de trabalho.
Métodos de Avaliação	Realização de um trabalho de investigação e duas frequências de avaliação. Exame final.
Língua de Ensino	Português.

B - Descrição das unidades curriculares

Nome da Unidade Curricular	Auditoria
Código da Unidade Curricular	9152133
Tipo de Unidade Curricular	Semestral
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	3º
Semestre/Trimestre	2º
Número de Créditos	6
Nome do Professor	Carlos Fernando Calhau Trigacheiro / Pedro Augusto Nogueira Marques
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Proporcionar uma compreensão global do trabalho de auditoria e das condições técnicas, pessoais e legais para o exercício da profissão. Dotar os alunos com conhecimentos gerais quanto às fases do trabalho de auditoria, em particular, na análise de risco e planeamento, execução do trabalho de campo, bem como na formação e transmissão a terceiros da opinião de auditoria. Procedimentos específicos geralmente adoptados na auditoria aos documentos de prestação de contas.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	A função da auditoria enquanto apoio à tomada de decisão: tipos de auditoria, evolução histórica, características e exigências regulamentares do exercício da profissão de auditoria; As fases de um trabalho de auditoria; O controlo interno: conceito e impacto no trabalho do auditor; Análise de risco e o processo de planeamento; Procedimentos gerais e específicos de auditoria e a selecção de amostras; A recolha e avaliação da prova; A preparação, organização e arquivo de papéis de trabalho; A formação de opinião em auditoria e a elaboração de relatórios. Auditoria aos documentos de prestação de contas.
Bibliografia Recomendada	Auditing - Integrated Concepts and Procedures - Donald H. Taylor and G. William Glezen - Ed. John Wiley & Sons, Inc. Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach – Arens, A., <i>et al.</i> , 2005Ed. Prentice Hall. Auditoria Financeira - Teoria e prática - Carlos Baptista da Costa - Ed. Rei dos Livros – 8ª edição 2007 Auditoria Interna – Função e Processo – Georgina Morais e Isabel Martins - Ed. Áreas Editora.
Métodos de Ensino	Presencial
Métodos de Avaliação	Avaliação contínua (por frequência) e exame presencial
Língua de Ensino	Português